



**Facultad de
Empresa y Gestión
Pública - Huesca**
Universidad Zaragoza



INFORME DE GESTIÓN 2022

**FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA
CAMPUS DE HUESCA
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

Aprobado por acuerdo de Junta de Facultad de 12 de junio de 2023

ÍNDICE

1. Presentación.....	6
2. Órganos de gobierno y representación estudiantil.....	8
2.1 Junta de Facultad.....	8
2.2 Comisión Permanente.....	9
2.3 Otras comisiones y representantes de la FEGP.....	9
2.4 Representación estudiantil.....	14
3. Gestión de la Calidad.....	17
3.1 Sistema Interno de Garantía de la Calidad de la FEGP.....	17
3.2 Carta de Servicios.....	20
4. Organización docente.....	21
4.1 Titulaciones: Grados y Máster.....	22
4.2 Trabajos fin de estudios: TFG y TFM.....	24
4.3 Prácticas externas en empresas e instituciones.....	25
4.4 Reuniones de coordinación docente.....	27
4.5 Planes Anuales de Innovación y Mejora.....	29
5. Estudiantes y Relaciones Internacionales.....	36
5.1 Jornada de orientación y acogida.....	36
5.2 Programa de orientación universitaria en la FEGP.....	39
5.3 Programas de movilidad: Erasmus, SICUE y UNITA.....	40
5.4 Actividades con participación del alumnado.....	42
6. Profesorado e innovación.....	47
6.1 Personal docente e investigador en la FEGP.....	47
6.2 Proyectos de innovación docente.....	48
7. Servicios e infraestructuras.....	50
7.1 Servicios.....	50
7.2 Infraestructuras y gestión de los espacios.....	51
7.3 Biblioteca.....	52
7.4 Recursos técnicos.....	53
7.5 Revista de Gestión Pública y Privada.....	53
7.6 Sugerencias, quejas y felicitaciones.....	54
8. Resultados.....	54
8.1 Evaluación del aprendizaje.....	54
8.2 Análisis del grado de satisfacción de los estudiantes implicados en las titulaciones oficiales de la FEGP.....	56
8.3 Análisis de la satisfacción del PDI y del PTGAS con las titulaciones.....	58
9. Proyección social y relaciones institucionales.....	62
9.1 Colaboraciones institucionales.....	62
9.2 Actividades culturales.....	66
9.3 Congresos y jornadas.....	66
9.4 Otras actividades con participación de la FEGP.....	66
9.5 Compromiso de la FEGP con los objetivos de desarrollo sostenibles ODS.....	68
9.6 La FEGP en redes sociales (RRSS).....	69
10. Ejecución presupuesto 2022.....	72
11. Cumplimiento del programa de actuación 2022.....	76

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2.1 Miembros Junta de Facultad	8
Tabla 2.2 Composición Comisión Permanente (Año 2022)	9
Tabla 2.3 Composición Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones (2022).....	10
Tabla 2.4 Representantes de la FEGP en la Comisión Conjunta de Garantía del Grado en ADE (2022)	10
Tabla 2.5 Composición Comisión de Permanencia (2022).....	10
Tabla 2.6 Miembros de la Comisión de la Evaluación de la Calidad del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (2022).....	11
Tabla 2.7 Miembros de la Comisión de la Evaluación de la Calidad GAP (2022).....	11
Tabla 2.8 Miembros de la Comisión de la Evaluación de la Calidad ADE (2022)	12
Tabla 2.9 Composición de la Comisión de Biblioteca (2022)	12
Tabla 2.10 Otras representaciones FEGP (2022).....	14
Tabla 2.11 Equipo Decanal y coordinadores (2022)	14
Tabla 2.12 Consejo de Estudiantes de la FEGP	15
Tabla 2.13 Otras representaciones estudiantes de la FEGP (2022)	15
Tabla 2.14 Resumen reuniones órganos colegiados FEGP (2022).....	16
Tabla 3.1 Comité de Calidad de la FEGP (2022)	17
Tabla 3.2 Procedimientos SIGC elaborados por la FEGP	19
Tabla 3.3 Composición de la Comisión de la Calidad de los Servicios FEGP (2022).....	20
Tabla 3.4 Indicadores Carta de Servicios. Resumen cumplimiento.....	20
Tabla 3.5 Acciones mejora Carta de Servicios FEGP	21
Tabla 4.1 IEC y PAIM por titulaciones	22
Tabla 4.2 Estudiantes nuevo ingreso FEGP. Cursos 2018-2019 a 2022-2023.....	22
Tabla 4.3 Estudiantes matriculados FEGP. Cursos 2018-2019 a 2022-2023	22
Tabla 4.4 Grado en Gestión y Administración Pública. UNIZAR-UNIVDA.....	23
Tabla 4.5 Estudiantes matriculados presentados y no presentados en TFEs (2021/22)	24
Tabla 4.6 Calificaciones medias de TFEs	25
Tabla 4.7 Número de TFEs asignados por titulaciones	25
Tabla 4.8 Estudiantes matriculados en TFEs (curso 2022-2023).....	25
Tabla 4.9 Matriculados en prácticas curriculares (curso 2021-2022)	26
Tabla 4.10 Calificaciones medias de las prácticas curriculares	26
Tabla 4.11 Prácticas extracurriculares (curso 2021-2022)	27
Tabla 4.12 Matriculados en prácticas curriculares (curso 2021-2022)	27
Tabla 4.13 Resumen grado de ejecución en 2022 de las medidas de los PAIMs	36
Tabla 5.1 Jornadas de orientación y acogida (2022).....	38
Tabla 5.2 Profesores tutores (cursos 2021-2022 y 2022-2023)	39
Tabla 5.3 Estudiantes mentores (curso 2021-2022 y 2022-2023).....	39
Tabla 5.4 Estudiantes en programas de movilidad. Estudiantes IN	40
Tabla 5.5 Estudiantes en programas de movilidad. Estudiantes OUT	40

Tabla 5.6 Universidades de procedencias y destinos programas movilidad FEGP	41
Tabla 5.7 Resumen de los ODS vinculados con actividades con participación del estudiantado	46
Tabla 6.1 Evolución profesorado con docencia FEGP por categoría	47
Tabla 6.2 Profesorado adscrito a la FEGP por categoría y sexo	47
Tabla 6.3 Proyectos de innovación docente con participación PDI de FEGP (2021-2022) .	48
Tabla 6.4 Participación del profesorado FEGP en actividades de innovación docente	49
Tabla 7.1 Personal de administración y servicios por categoría (2022)	50
Tabla 7.2 Personal de administración y servicios por sexo (2022).....	51
Tabla 8.1 Indicadores académicos 2021-2022. Indicadores de rendimiento	54
Tabla 8.2 Evolución temporal tasas abandono y graduación. Grado en GAP	55
Tabla 8.3 Evolución temporal tasas abandono y graduación. Grado en ADE.....	55
Tabla 8.4 Evolución temporal tasas abandono y graduación. Máster Dir y Plan Tur.	56
Tabla 8.5 Satisfacción del alumnado con la enseñanza. Curso 2021/22).....	57
Tabla 8.6 Satisfacción del alumnado con la actividad docente. Curso 2021/22)	57
Tabla 8.7 Valoración satisfacción del alumnado con prácticas externas curriculares. Curso 2021/22)	57
Tabla 8.8 Valoración satisfacción del alumnado con TFE (curso 2021-2022).....	58
Tabla 8.9 Satisfacción alumnado con programas de movilidad Erasmus. Curso 2021/22 .	57
Tabla 8.10 Satisfacción estudiantes con la titulación (egresados). Curso 2021/22.....	58
Tabla 8.11 Valoración satisfacción del PDI con las titulaciones. Curso 2021/22.....	59
Tabla 8.12 Satisfacción del PTGAS. Curso 2021/22.....	61
Tabla 9.1 Perfiles oficiales de la FEGP en RRSS	71
Tabla 10.1 Ingresos. Año 2022.....	72
Tabla 10.2 Gastos totales. Año 2022	73
Tabla 10.3 Cargos internos negativos. Año 2022.....	74
Tabla 10.4 Gastos agrupados por conceptos presupuestarios. Año 2022	74
Tabla 10.5 Total ingresos y gastos presupuesto FEGP	75
Tabla 12.1 Acciones de mejora del Programa de Actuación 2022	77

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 8.1 Tasa de éxito, rendimiento y evaluación. FEGP	55
Figura 8.2 Tasa de eficiencia.....	56
Figura 8.3 Tasa de respuesta encuestas del PDI	59
Figura 8.4 Satisfacción profesorado plan estudios titulaciones FEGP.....	59
Figura 8.5 Satisfacción profesorado titulaciones FEGP.....	60
Figura 8.6 Satisfacción profesorado información y gestión FEGP.....	60
Figura 8.7 Satisfacción profesorado recursos e infraestructuras FEGP.....	60
Figura 8.8 Satisfacción General profesorado FEGP.....	61
Figura 8.9 Evolución tasa respuesta encuesta satisfacción PTGAS (FEGP y Unizar).....	61
Figura 8.10 Evolución tasa satisfacción PTGAS (FEGP y Unizar).....	62
Figura 9.1 Perfil oficial de la FEGP en Facebook	69
Figura 9.2 Perfil oficial de la FEGP en Twitter	70
Figura 9.3 Perfil oficial de la FEGP en Instagram.....	70
Figura 9.4 Perfil oficial de la FEGP en LinkedIn	71
Figura 9.5 Perfil oficial de la FEGP en YouTube.....	71

1 PRESENTACIÓN

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza en su artículo 77 indican que *“el Decano o Director presentará anualmente a la Junta de Centro un informe de gestión, que contendrá la memoria de actividades y la rendición de cuentas de la ejecución del presupuesto; asimismo, informará de su programa de actuación.”*

El objetivo del presente documento es cumplir dicho mandato estatutario presentando a la Junta de Facultad y a toda la comunidad universitaria, por un lado, los datos y evidencias de las actividades realizadas a lo largo del año 2022 en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (FEGP) promovidas desde el Decanato o realizadas con la colaboración de éste, por todos los agentes que forman parte de la comunidad universitaria de la Facultad, así como un informe económico del ejercicio 2022, con estado de cuentas a fecha 31 de diciembre.

El informe presenta, *en primer lugar*, la información más relevante relacionada con la organización general y académica de la Facultad, en lo que atañe a los órganos de Gobierno, organización docente, internacionalización e innovación, resultados del aprendizaje y satisfacción de los diferentes grupos de interés, así como aspectos relacionados con la prestación de servicios, comunicación y transparencia.

A continuación, se recoge el informe económico correspondiente al ejercicio presupuestario 2022, con la ejecución de los ingresos y los gastos.

Y, por último, un apartado final donde se realiza la evaluación del cumplimiento del programa de actuación del año 2022.

Para finalizar esta presentación, querría mostrar mi gratitud a los miembros de la Junta de Facultad y también a los miembros del personal docente e investigador, al personal de administración y servicios, y a los estudiantes que han elegido formarse en nuestra facultad. Dar las gracias, muy especialmente, a la Profesora-Secretaria, los Vicedecanos, los Coordinadores de las titulaciones, a los miembros de las distintas Comisiones, como la de Garantía de la Calidad o la de Evaluación de la Calidad de cada titulación y otras comisiones, así como a los Departamentos con profesorado en el centro y los Coordinadores de área, por el trabajo realizado durante el curso 2021-2022 que ha facilitado las labores de este Decanato.

Tras los duros meses de pandemia, el impacto en el precio de la energía, tras el estallido de la guerra en Ucrania, tuvo también importantes consecuencias en el ámbito universitario que derivaron en la aprobación del *Plan urgente de medidas en materia de energía para el curso 2022-2023 de la Universidad de Zaragoza* que ha supuesto un esfuerzo adicional para todos los colectivos de esta facultad y a los que querría personalmente agradecer su comprensión.

Somos conscientes de que la gestión cotidiana de una Facultad conlleva tiempo y energía (mucho tiempo y mucha energía) y, en paralelo, importantes retos que debe afrontar con enormes dificultades. Hemos invertido ingentes horas de trabajo y esfuerzo en numerosos frentes, siendo el de avanzar en la excelencia y la calidad una de las grandes metas, pero también otros, como seguir apostando por las relaciones con el entramado socioeconómico de la provincia de Huesca, la apuesta por la innovación a través de la enseñanza online, etc. En ocasiones, esta dedicación ha dado sus frutos, lo que nos llena de satisfacción, aunque no siempre se ha visto recompensada en acciones concretas. No obstante, hemos intentado mantener siempre el rigor y la seriedad, trabajando en paralelo con optimismo y esperanza buscando alcanzar los propósitos marcados siempre con la vista puesta en nuestra razón de ser, nuestros estudiantes y la calidad de nuestras enseñanzas.



Para la realización de este documento se ha seguido el procedimiento de Calidad PRE-003: *Procedimiento de elaboración del informe de gestión y programa de actuación* del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la FEGP.

En la actualidad, tras cuatro intensos años, el equipo decanal se encuentra al final de su mandato, por lo que el Programa de Actuación 2022-2023 no acompaña, en esta ocasión, al Informe de Gestión 2022.

Melania Mur Sangrá
Decana de la Facultad de Empresa y Gestión Pública

2 ÓRGANOS DE GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

2.1. Junta de Facultad

La Junta de Facultad, presidida por la Decana es el principal órgano colegiado de la Facultad de Empresa y Gestión Pública (FEGP) e instrumento clave en la gestión del centro. El Acuerdo de 5 de noviembre de 2014 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se aprueba el Reglamento de la Facultad, recoge en su artículo único, la composición de la Junta de la FEGP, indicando que *“la Junta estará integrada por treinta miembros”*, de ellos diecinueve elegidos entre el personal docente e investigador (PDI), nueve entre los estudiantes matriculados y dos del personal de administración y servicios (PTGAS). El mandato de PDI y PTGAS es de cuatro años y el de estudiantes debe renovarse cada dos años. La composición de la Junta se detalla en la tabla 2.1.

Tabla 2.1. Miembros Junta de Facultad

Junta de Facultad	
Presidenta: Melania Mur Sangrá	
Secretaria: Isabel Artero Escartín (miembro nato)	
PDI	
Silvia Abella Garcés	Joaquín Mairal Lasiosa
María José Barlés Arizón	Ana M ^a Monclús Salamero
Lourdes Cadena Monllor	José Antonio Moseñe Fierro
Luis Vicente Casaló Ariño	Eduardo Ortas Fredes
Miguel Ángel Castillo Laguarda	Esther Puyal Español
Nuria Domeque Claver	Sara Rico Letosa
José Julián Escario Gracia	Manuela Ruiz Pardos
Cristina Fernández	M. ^a Victoria Sanagustín Fons
Emma Lobera Viñau	María Villagrana Rozas
Estudiantes	
Carla Urieta Gericó	Paula Carmen Latre
Beatriz Pelegay Casbas	Lorién Asensio Bueno
Cristina Clavería Martínez	Lorenzo Moreno Gomes
David Pérez Benito	Manuel San Pelayo Banzo
Laila Addoune	
PTGAS	
Adrián Gracia Gómez	
José Manuel Ubé González	

De acuerdo con el artículo 51 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza y el artículo 32.1 del Reglamento Marco de Funcionamiento de Centros, la Junta de Facultad debe reunirse en sesión ordinaria al menos una vez cada dos meses durante el periodo lectivo. En 2022, la Junta de la FEGP se ha reunido en 4 ocasiones en sesión ordinaria: el 5 de abril, el 7 de julio, el 9 de noviembre y el 22 de diciembre.

Además, la Junta se reunió en sesión extraordinaria el 8 de junio en modalidad virtual con el siguiente orden del día:

- Aprobación de las franjas horarias para la elaboración de los horarios del curso académico 2022/2023. Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Gestión y Administración Pública.
- Aprobación de la fecha de la 2ª convocatoria de los exámenes de las asignaturas cuatrimestrales del primer cuatrimestre de los grados en ADE y GAP para el curso 2022/2023.

En las sesiones se adoptaron diferentes acuerdos recogidos en las actas que, se encuentran disponibles en el siguiente enlace: <https://fegp.unizar.es/actas>.

2.2. Comisión Permanente

La Comisión Permanente, de acuerdo con las competencias recogidas en el artículo 52 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, deriva de la Junta de Facultad y puede conocer y resolver aquellos asuntos de trámite expresamente autorizados o encomendados por ella y que no requieran mayoría cualificada para su aprobación. Su composición queda reflejada en la siguiente tabla:

Tabla 2.2. Composición Comisión Permanente. Año 2022

Presidencia	Melania Mur Sangrá
Secretaría	Isabel Artero Escartín
PDI	Luis Vicente Casaló Ariño
	Nuria Domeque Claver
	Eduardo Ortas Fredes
PTGAS	José Manuel Ubé González
Estudiantes	Lorién Asensio Bueno
	David Pérez Benito

La Comisión Permanente se reunió en sesión virtual el 2 de febrero de 2022, en la que se acordó que la Fiesta de la Facultad de Empresa y Gestión Pública para el curso académico 2022/23 fuera el 14 de abril.

2.3. Otras Comisiones y representantes de la FEGP

La **Comisión de Garantía Calidad de las Titulaciones (CGCT)**, depende de la Junta de Facultad, que ha de nombrar a todos sus miembros. Tiene responsabilidad y capacidad de decisión sobre todos los aspectos que afectan a la planificación, organización y desarrollo de la docencia en la titulación, y establece las directrices y el marco de actuación de quienes se encargan de la coordinación de las titulaciones. A lo largo del año 2022, la CGCT se ha reunido en ocho ocasiones:

7 de febrero (ordinaria), 24 de febrero (reunión extraordinaria virtual para aprobar la oferta de plazas de nuevo ingreso en la primera fase de admisión del Máster para el curso 2022-2023), 21 de marzo (ordinaria y virtual, para aprobar el informe sobre la movilidad interna del profesor del departamento de Derecho Público (área de Derecho Administrativo), don Vitelio Manuel Tena Piazuelo); 22 de abril (ordinaria y virtual), 23 de junio (ordinaria y virtual), 22 de septiembre (ordinaria), 10 de octubre (ordinaria y virtual) y 18 de noviembre (ordinaria y virtual)

En dichas reuniones, la CGCT ha aprobado, entre otros, acuerdos sobre reconocimiento y transferencia de créditos, convocatorias de evaluación de los trabajos fin de estudios, así como los

tribunales para su evaluación y las guías docentes de las asignaturas de las tres titulaciones de la Facultad para el curso 2022/2023. Los integrantes de la CGCT de la FEGP en 2022 se recogen en la tabla 2.3.

Tabla 2.3. Composición Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones (CGCT). Año 2022

Presidenta	Melania Mur Sangrá
Secretaria	Isabel Artero Escartín
PDI	Silvia Abella Garcés (Profesora Grado en ADE)
	M.ª José Barlés Arizón (Profesora Grado en ADE)
	Luis Vicente Casaló Ariño (Profesor Máster)
	Nuria Domeque Claver (Coordinadora Grado en GAP)
	Cristina Fernández Fernández (Profesora Grado en GAP)
	Emma Lobera Viñau (Profesora Grado en GAP)
	Ana M.ª Monclús Salamero (Profesora Máster)
	Eduardo Ortas Fredes (Coordinador Grado en ADE)
	M.ª Victoria Sanagustín Fons (Coordinadora Máster)
PTGAS	María Amor Jaime Sisó
Estudiantes	Beatriz Pelegay Casbas (GAP)
	Inés Castán Marcuello (ADE)
	Valeria Graus Laporta (Máster)

El artículo 6.3 del Reglamento de la Organización y Gestión de la Calidad de los estudios de grado y de máster universitario de la Universidad de Zaragoza, regula que cuando una titulación se imparta de forma completa y simultánea en varias facultades existirá, además de la CGCT del centro, una Comisión Conjunta con representación de dichas facultades.

Tabla 2.4. Representantes de la FEGP en la Comisión Conjunta de Garantía del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Año 2022

PDI	M.ª José Barlés Arizón
	Melania Mur Sangrá

Además, a las reuniones de dicha Comisión asiste Eduardo Ortas Fredes como Coordinador de la titulación del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

La Comisión Conjunta se ha reunido en dos ocasiones en 2022: el 4 de febrero y el 23 de junio.

La **Comisión de Permanencia** viene regulada en el artículo 21 del Reglamento de Permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) aprobado por Acuerdo del Consejo Social de la Universidad de 28 de octubre de 2014. Su artículo 21 determina su composición y funciones. En cumplimiento de dicho artículo la composición de la Comisión de Permanencia de la FEGP se detalla en la tabla 2.5.

Tabla 2.5. Composición Comisión de Permanencia. Año 2022

	Hasta 03/11/2022	Desde 03/11/2022
Decana	Melania Mur Sangrá	Melania Mur Sangrá
Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales	José Antonio Moseñe Fierro	José Antonio Moseñe Fierro
Administradora FEGP	María Amor Jaime Sisó	María Amor Jaime Sisó
Estudiante	Carla Urieta Gericó	Ana Fraile Hernández

Durante el año 2022 la Comisión de Permanencia se ha reunido en sesión virtual el 11 de noviembre y el 24 de noviembre de 2022.

De acuerdo con el Sistema Interno de Garantía de Calidad de las Titulaciones (SIGC), además del Coordinador de la Titulación y la Comisión de Garantía de la Calidad, deben constituirse las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones. Órganos colegiados que deberán elaborar el Informe Anual de Evaluación de la Calidad (IEC).

En la FEGP existen 3 comisiones de evaluación de la calidad, una por cada titulación del centro. En las tres, de acuerdo con el Reglamento de la Organización y Gestión de la calidad de los estudios de grado y de máster universitario, se renovaron parcialmente sus miembros en el último trimestre del año 2022. A continuación, se detalla su composición y actividad.

Tabla 2.6 Miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster Universitario en Dirección y Planificación Turismo. Año 2022

	A 1 de enero de 2022	A 31 de diciembre de 2022
Coordinadora Máster PDI	M.ª Victoria Sanagustín Fons Estela Sáenz Rodríguez Carlos Orús Sanclemente	M.ª Victoria Sanagustín Fons Estela Sáenz Rodríguez Carlos Orús Sanclemente
Estudiantes	Zhixi Chen Valeria María Graus Laporta Yanhao Wang	Zhixi Chen Miguel Ángel Palacín Farled Louise Baudoin
Profesora del programa de apoyo al sistema de calidad de las titulaciones del CICIFE	Ana Rosa Abadía Valle	Susana Sarfson Gleizen
Titulado especialidad	Alejandro Pardos Calvo	Alejandro Pardos Calvo

La **Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo** renovó parte de sus miembros en el mes de octubre de 2022, al ser nombrada Susana Sarfson Gleizen el 20 de octubre como profesora de apoyo al Sistema de Calidad de CIFICI y en noviembre de 2022, con la incorporación de Miguel Ángel Palacín Farled y Louise Baudoin como estudiantes. Celebró reunión el 20 de enero de 2022 (comisión virtual) para aprobar el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del Máster (IECRA-MÁSTER) del curso 2020/21. Por otro lado, el Informe de Evaluación de la Calidad del curso 2021/22, aprobado el 30 de enero de 2023, puede consultarse [aquí](#) (IEC Máster 2021/22), este informe se adapta al procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) de las titulaciones Q212 (Versión: 4.0) revisado por el área de Calidad y Mejora de Unizar en noviembre de 2022.

Tabla 2.7. Miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Gestión y Administración Pública. Año 2022

Coordinadora Grado PDI	Nuria Domeque Claver David Ruano Delgado Esther Puyal Español
Estudiantes	Cristina Clavería Martínez Sheila Sánchez Argota Divana Gutiérrez Alemán
Profesora del programa de apoyo al sistema de calidad de las titulaciones del CICIFE	Ana Rosa Abadía Valle (hasta 20-10-22). Susana Sarfson Gleizer (desde el 20-10-22)
Titulado especialidad	Daniel Gil Peralta

Por su parte, durante 2022, la **Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Gestión y Administración Pública** tuvo la composición que se refleja en la tabla 2.8 y celebró su reunión anual el 20 de enero de 2022, para aprobar el Informe de Evaluación de la Calidad de los Resultados del Aprendizaje del Grado en Gestión y Administración Pública (IECRA-GAP) del curso 2020/2021, que está publicado en el [enlace](#) (IECRA GAP 2020/2021).

En relación a la **Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas de Huesca**, cuya competencia es aprobar el Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje del Grado (IECRA-ADE) en los aspectos de la titulación en su sede de la FEGP, aprueba su informe en su reunión del 27 de enero de 2022. El informe de 2020/2021 aprobado por la comisión conjunta puede consultarse [aquí](#) (IECRA-ADE 2020/2021).

Tabla 2.8. Miembros de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Año 2022

	A 1 de enero de 2022	A 31 de diciembre de 2022
Coordinador Grado	Eduardo Ortas Fredes	Eduardo Ortas Fredes
PDI	José Julián Escario Gracia	José Julián Escario Gracia
	Ana Pessoa Oliveira	Ana Pessoa Oliveira
Estudiantes	Alejandro Cambra Opla	Manuel Ferrández Lacasta
	Samuel Orozco Jaramillo	Iker Matías Torrijos Lozano
	Lorién Asensio Bueno	Paula Carmen Latre
Profesora del programa de apoyo al sistema de calidad de las titulaciones del CICIFE	Sandra Vázquez Toledo	Sandra Vázquez Toledo
Titulado especialidad	Ana Lordán Pascual	Ana Lordán Pascual

La **Comisión de Biblioteca**, está constituida por el Director de la Biblioteca de la FEGP, el Vicedecano de Ordenación Académica y Calidad, los Coordinadores de las Titulaciones y un representante de los estudiantes. Durante 2022 no ha celebrado ninguna reunión.

Tabla 2.9. Composición de la Comisión de Biblioteca. Año 2022

PTGAS	José Manuel Ube González
PDI	Luis Vicente Casaló Ariño
	M.ª Victoria Sanagustín Fons
	Nuria Domeque Claver
	Eduardo Ortas Fredes
Estudiante	Jara Donoso Barón

Para finalizar con los órganos colegiados de la FEGP y los representantes de la Facultad en otros órganos, indicar que la Facultad tiene dos representantes del profesorado y uno del estudiantado en el Claustro de la Universidad de Zaragoza, un representante en la Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del Grado en Turismo, tres representantes en la Comisión Universitaria para el Campus de Huesca y otro en el Consorcio Patronato del Estudio General de Huesca.

Representantes de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en el Claustro de Universidad de Zaragoza (2021)

El 18 de marzo 2021, se celebraron elecciones al Claustro y cambiaron los representantes de la FEGP en el mismo.

En 2022 los representantes en el Claustro de la FEGP son:

PDI: Melania Mur Sangrá (Decana), Sara Rico Letosa.

El Claustro universitario se reunió el 15 de diciembre de 2022.

Representante en la Comisión encargada de la elaboración del proyecto de Reforma de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (Resolución del Rector de la Universidad de Zaragoza)

Decana de la FEGP: Melania Mur Sangrá.

El 24 de febrero de 2022, se constituye la Comisión de Reforma Estatutaria y se aprueban sus reglas de funcionamiento.

Representante de la Universidad de Zaragoza en la Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del Grado en Turismo de la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza

PDI: Ana María Monclús Salamero.

Esta Comisión se reunió de forma telemática durante 2022 en 2 ocasiones: el 7 de febrero y el 22 de junio de 2022.

Representantes de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en la Comisión Universitaria de Huesca (2022):

Decana de la FEGP: Melania Mur Sangrá.

Representante del profesorado de la FEGP: Nuria Domeque Claver.

Representante de los estudiantes: Sara Gascón Durán (hasta el 3 de noviembre de 2022)

Jon Ander Royo de Matos (desde 3 de noviembre de 2022)

Esta Comisión se reunió durante el 2022 en tres ocasiones: el 31 de marzo, el 23 de junio, y el 12 de diciembre.

Representante de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en reuniones del Consorcio del Patronato del Estudio General de Huesca

Decana de la FEGP: Melania Mur Sangrá.

Se reunió el 20 de octubre de 2022.

Representante de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en materia de igualdad

Profesora Cristina Fernández Fernández (del 23 de febrero de 2021 al 25 de enero de 2023).

Representante de los decanos y directores del Campus de Huesca en el Consejo de Gobierno de Unizar

Decana FEGP: Melania Mur Sangrá (elegida el 10 de mayo de 2021).

En 2022, la Decana asiste a los Consejos de Gobierno celebrados: el 10 de enero (convocatoria extraordinaria *on line*), el 15 de febrero, el 21 de marzo, el 28 de abril, 26 de mayo, 29 de junio, 14 de septiembre (convocatoria extraordinaria), 28 de septiembre, 16 de noviembre y 14 de diciembre.

Tabla 2.10. Otras representaciones FEGP. Año 2022

Representantes FEGP Claustro Unizar	PDI: Melania Mur Sangrá (desde 25 de marzo de 2021) Sara Rico Letosa (desde 25 de marzo de 2021)
Representantes FEGP en Comisión Universitaria de Huesca	Decana de la FEGP: Melania Mur Sangrá PDI: Nuria Domeque Claver Estudiantes: Sara Gascón Durán (hasta el 3/11/2022) Jon Ander Royo de Matos (desde 3/11/2022)
Representante UNIZAR en Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del Grado en Turismo de la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza	Profesora Ana María Monclús Salamero
Representante FEGP reuniones Consorcio Patronato del Estudio General de Huesca	Decana de la FEGP: Melania Mur Sangrá
Representante FEGP en materia de igualdad	Profesora Cristina Fernández Fernández
Representante de los decanos y directores del Campus de Huesca en el Consejo de Gobierno de Unizar	Decana FEGP: Melania Mur Sangrá

El título segundo del Reglamento marco de Centros de la Universidad de Zaragoza regula los órganos de dirección de la Facultad (elección, funciones, competencias, etc.). De acuerdo al mismo, el equipo de dirección de la FEGP, en 2022, es el que muestra la tabla 2.11.

Tabla 2.11. Equipo Decanal y Coordinadores. Año 2022

Decana	Melania Mur Sangrá
Vicedecano de Ordenación Académica y Calidad	Luis Vicente Casaló Ariño
Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes	José Antonio Moseñe Fierro
Profesora Secretaria	Isabel Artero Escartín
Coordinadora Máster en Dirección y Planificación del Turismo	M. ^a Victoria Sanagustín Fons
Coordinadora Grado en Gestión y Administración Pública	Nuria Domeque Claver
Coordinador Grado en Administración de Empresas	Eduardo Ortas Fredes
Delegada de la Decana de Imagen y Comunicación	María José Barlés Arizón
Adjunta a la Decana	Silvia Abella Garcés

2.4. Representación estudiantil

Los estudiantes cuentan con representantes en todas las Comisiones de la Facultad, como se ha detallado en los apartados anteriores.

En la Junta de Centro tienen representación directa con voz y voto. Sus miembros, al igual que los del resto de colectivos, son elegidos por sufragio al que pueden presentarse todos los estudiantes matriculados. También tienen representación directa en todas las comisiones elegidas por la Junta, en la Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones de la FEGP y en las tres Comisiones de Evaluación de la Calidad de los Grados y el Máster.

Por otro lado, y en relación a la representación estudiantil, la Universidad de Zaragoza establece que cada grupo de docencia de las 3 titulaciones que se imparten en la FEGP debe elegir un delegado y un subdelegado, como interlocutores directos con el PDI, PTGAS y con el Decanato y la Administración del Centro.

Así mismo, en la Facultad existe una **Delegación de Estudiantes** formada por los delegados y subdelegados de curso de cada titulación y por los representantes del alumnado tanto en la Junta como en las diferentes Comisiones del centro o de la Universidad. La Delegación de Estudiantes tiene habilitado un espacio físico en la Facultad, para facilitar sus reuniones (despacho 10 en la primera planta del ala este de la FEGP).

Durante el mes de octubre de 2022, de acuerdo con las instrucciones de la Vicerrectora de Estudiantes, y previa publicidad del proceso electoral, se celebran las elecciones a delegados/as (24 de octubre).

Tras la proclamación definitiva del alumnado electo el 27 de octubre, el equipo decanal colaboró con el estudiantado para convocar el 3 de noviembre una reunión que permitiera constituir el Consejo de Estudiantes de la FEGP. En dicha reunión, además de constituirse el Pleno de la Delegación de Estudiantes y elegir los cargos del Consejo de Estudiantes de la FEGP, se renovó parte del alumnado representante en las comisiones de Evaluación de la Calidad de las tres titulaciones de la Facultad y en la Comisión Universitaria para el Campus de Huesca. El alumnado planteó cuestiones e iniciativas diversas sobre el funcionamiento de la FEGP.

La dirección de la delegación (Consejo de Estudiantes), durante 2022, ha tenido la siguiente composición:

Tabla 2.12. Consejo de Estudiantes de la Facultad de Empresa y Gestión Pública

	Hasta 2 de noviembre de 2022	Desde 3 de noviembre 2022
Delegado/a de Estudiantes	Carla Urieta Gericó (delegada 3º ADE)	Ana Fraile Hernández (delegada 3º GAP)
Subdelegado/a de Estudiantes	Beatriz Pelegay Casbas (subdelegada 2º GAP)	Lorenzo Moreno Gomes (delegado de 2º ADE)
Secretario delegación	Paula Carmen Latre (subdelegada 3º ADE)	Nicolás Blázquez Enríquez (subdelegado 1º ADE)
Tesorero/a delegación	David Pérez Benito (subdelegado 1º GAP)	Cristina Clavería Martínez (delegada 2º GAP)
Vocales	Laura Rivera Loriente (delegada 4º ADE)	María Eduarda de Sousa Sobrinho (subdelegada 1º GAP)
	Cristina Clavería Martínez (delegada 1º GAP)	
	Valeria Graus Laporta (delegada Máster)	

La Decana informó del desarrollo de la reunión con la representación estudiantil y de todos los nombramientos en la Junta de Facultad del 9 de noviembre.

Además de los representantes estudiantiles en los órganos de gobierno internos de la Facultad, hay estudiantes que representan a la FEGP en otros órganos Colegiados de la Universidad y del Campus de Huesca.

Tabla 2.13. Otra representación estudiantil de la FEGP. Año 2022

	Hasta 2 de noviembre de 2022	Desde 3 de noviembre 2022
Representante en Consejo Estudiantes de Unizar	Sheila Sánchez Argota	Alba García Pérez
Representante Estudiantes Comisión Interuniversitaria para el Campus de Huesca	Sara Gascón Durán	Jon Ander Royo de Matos

Tabla 2.14. Resumen reuniones órganos colegiados FEGP. Año 2022

Fecha	Órgano
20 de enero	Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Gestión y Administración Pública
20 de enero	Comisión de Evaluación de la Calidad del Máster en Dirección y Planificación del Turismo
27 de enero	Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas
7 de febrero	Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones
22 de febrero	Comisión Permanente de Junta Facultad
24 de febrero	Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones (extraordinaria)
21 de marzo	Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones
5 de abril	Junta de Facultad
22 de abril	Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones
8 de junio	Junta de Facultad (extraordinaria)
23 de junio	Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones
7 de julio	Junta de Facultad
22 de septiembre	Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones
10 de octubre	Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones
9 de noviembre	Junta de Facultad
18 de noviembre	Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones
22 de diciembre	Junta de Facultad

3. GESTIÓN DE LA CALIDAD

La Facultad de Empresa y Gestión Pública está inmersa en la elaboración de su Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) de acuerdo con su compromiso de transparencia y calidad y en base a las directrices del Programa de Certificación PACE-SIGC, elaborado por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).

En la FEGP, el sistema de gestión de la calidad tiene en el coordinador de cada titulación el agente fundamental de la gestión académica de la misma. Los coordinadores (tabla 2.11) siguen las directrices marcadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones (tabla 2.3) y presiden las Comisiones de Evaluación de la Calidad de cada una de las Titulaciones de la FEGP.

3.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad de la FEGP

En el marco de su Sistema Interno de Garantía de la Calidad, han sido diversas las actuaciones de la FEGP a lo largo de 2022. Destacar la elaboración de varios procedimientos que han sido revisados por el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios de Unizar, aprobados por el Comité de Calidad y publicados en la pestaña de calidad de la FEGP (<https://fegp.unizar.es/calidad>).

El **Comité de Calidad de la FEGP**, se constituyó por resolución de la Decana de 2 de junio de 2021 tras su aprobación por la Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones el 31 de mayo de 2021. Su objetivo es integrar en un órgano colegiado representantes de todos los agentes implicados en la comunidad educativa de la FEGP para que colaboren en la elaboración y revisión periódica de los diferentes procedimientos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad de la Facultad (Política y Objetivos de Calidad de la Facultad, Manual de Calidad, Mapa de Procesos y Manual de Procedimientos).

Con fecha 22 de noviembre de 2022 la Decana de la FEGP resolvió ampliar los vocales del Comité de Calidad de la FEGP incluyendo entre los mismos a la Adjunta a la Decana de la Facultad de Empresa y Gestión Pública, Silvia Abella Garcés.

Su composición se detalla en la tabla 3.1.

Tabla 3.1. Comité de Calidad de la FEGP. Año 2022

Presidenta	Melania Mur Sangrá
Secretario	Luis Vicente Casaló Ariño
Vocales PDI	Isabel Artero Escartín
	Nuria Domeque Claver
	Eduardo Ortas Fredes
	M.ª Victoria Sanagustín Fons
	Silvia Abella Garcés
Vocales PTGAS	María Jaime Sisó
Vocal Estudiante	Delegado/a del Consejo de Estudiantes de la FEGP*

*Hasta el 2 de noviembre de 2022, el representante fue Carla Urieta Gericó y, desde el 3 de noviembre de 2022, Ana Fraile Hernández.

El Comité de Calidad celebró a lo largo del año 2022 las siguientes reuniones:

4 de marzo de 2022 (reunión telemática) para revisar y aprobar los procedimientos, instrucciones técnicas y fichas de indicadores relativos al SIGC del centro que seguidamente se indican:

1. Clave:
 - i. PRC_001: Procedimiento para la elaboración de horarios y calendario de exámenes de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.
2. De apoyo:
 - i. PRA_001: Procedimiento de gestión de los recursos materiales y servicios.
 - ii. FIA_001_01: Indicador 1 sobre el PRA_001.
 - iii. FIA_001_02: Indicador 2 sobre el PRA_001.
 - iv. FIA_001_03: Indicador 3 sobre el PRA_001.

Se aprueban por unanimidad.

22 de noviembre de 2022 (reunión telemática) para revisar y aprobar los procedimientos, instrucciones técnicas y fichas de indicadores relativos al SIGC del centro que seguidamente se indican:

1. Estratégicos:
 - i. PRE_001: Procedimiento para la elaboración y revisión de la Política y Objetivos de Calidad de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.
 - ii. PRE_002: Procedimiento de Gestión de la Calidad de las Titulaciones.
 - iii. PRE_004: Procedimiento de revisión del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.
2. Clave:
 - i. PRC_001: Procedimiento de elaboración de horarios y calendario de exámenes de la Facultad de Empresa y Gestión Pública. Versión 1.1

Se aprueban los cuatro procedimientos por unanimidad.

25 de noviembre de 2022 (reunión telemática) para revisar y aprobar los procedimientos, instrucciones técnicas y fichas de indicadores relativos al SIGC del centro que seguidamente se indican:

1. Clave:
 - i. PRC_004: Procedimiento para la realización de prácticas externas.
2. De apoyo:
 - i. PRA_002: Procedimiento de elaboración, control y registro de la documentación del SIGC.
 - ii. PRA_004: Control de indicadores

Además de los anteriores procedimientos, esta Comisión aprobó la Política y Objetivos de Calidad de la FEGP para su posterior elevación a la Junta de Centro del 22 de diciembre de 2022 que también ratificó tanto los procedimientos como la Política y Objetivos de Calidad.

Tabla 3.2. Procedimientos SGIC elaborados por la FEGP**a. Estratégicos:**

- PRE_001: Procedimiento para la elaboración y revisión de la Política y Objetivos de Calidad de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.
- PRE_002: Procedimiento de Gestión de la Calidad de las Titulaciones.
- PRE_003: Procedimiento de elaboración del informe de gestión y programa de actuación
- PRE_004: Procedimiento de revisión del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

b. Clave:

- PRC_001: Procedimiento para la elaboración de horarios y calendario de exámenes de la FEGP
- PRC_002: Procedimiento de elaboración, evaluación y gestión de los trabajos fin de estudios
 - FIC_002_001: Indicador 1 sobre el PRC_002
 - ITC_002_01a: Instrucción técnica “Guía sobre ANEXOS para la realización del Trabajo Fin de Grado”
 - ITC_002_01b: Instrucción técnica “Guía sobre ANEXOS para la realización del Trabajo Fin de Máster”
 - ITC_002_02: Instrucción técnica “Resumen procedimiento sobre Defensa de Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster mediante Videoconferencia”
- PCR_004: Procedimiento para la realización de prácticas externas.

c. de Apoyo:

- PRA-001: Procedimiento de gestión de los recursos materiales y de servicios de la FEGP
 - FIA-001-01: Indicador 1 sobre el PRA_001
 - FIA-001-02: Indicador 2 sobre el PRA_001
 - FIA-001-03: Indicador 3 sobre el PRA_001
- PRA_002: Procedimiento de elaboración, control y registro de la documentación del SIGC.
- PRA_004: Control de indicadores
- PRA_005: Procedimiento de comunicación interna y externa
 - FIA_005_001: Indicador 1 sobre el PRA_005
 - ITA_005: Instrucción Técnica para la Gestión de la Página Web de la Facultad de Empresa y Gestión Pública

Durante 2022, dos de las titulaciones de la FEGP renovaron su acreditación como títulos universitarios oficiales del Sistema Universitario de Aragón. Las visitas de los paneles de expertos se realizaron de forma virtual en febrero y marzo. En concreto el 9 y 10 de febrero de 2022 para las tres sedes del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Zaragoza. El informe final favorable aprobado por la SET de la ACPUA se emitió con fecha 6 de junio de 2022 ([Informe Acreditación ADE](#))

Por su parte, la visita virtual del panel de expertos de la ACPUA para acreditar el Grado en Gestión y Administración Pública se realizó el 2 y 3 de marzo. El informe favorable se emitió con fecha 6 de junio de 2022 (Informe acreditación ACPUA GAP).

Todos los procesos de la FEGP relativos a la planificación de la docencia, a la gestión de los servicios e infraestructuras, así como la información y comunicación de los mismos se ha realizado a lo largo de 2022 de acuerdo con su Sistema Interno de Garantía Interna de la Calidad buscando la máxima transparencia e involucrando a los diferentes grupos de interés que participan de forma continua en el funcionamiento diario del centro.

3.2. Carta de Servicios

La Carta de Servicios de la Facultad de Empresa y Gestión Pública fue aprobada el 4 de enero de 2021 en su versión 1.0., posteriormente se han publicado dos nuevas versiones 1.1 (20/12/21) y 1.2 (14/03/23).

De acuerdo con la normativa vigente, la Carta de Servicios de la FEGP tiene como propósito facilitar a los usuarios la obtención de información relativa a los servicios que presta, mostrar sus compromisos de calidad, los mecanismos de participación activa, y aquellos datos de interés en consonancia con las necesidades de su entorno social y teniendo como prioridad la transparencia y accesibilidad de la información.

En la misma se define la composición Comisión de Calidad de los Servicios de la FEGP que está constituida por los miembros detallados en la tabla 3.3.




Tabla 3.3. Composición de la Comisión de Calidad de los servicios de la FEGP. Año 2022

María Jaime Sisó	Administradora
José Manuel Ubé González	Director de la Biblioteca
Pedro Bosque Riba	Encargado de Conserjería
Isabel Compains Lacuey	Jefe de Negociado Administrativo
M.ª José Castán Torralba	Auxiliar de Servicios Generales
Miguel Aitor Martínez de Albéniz Portilla	Auxiliar de Biblioteca

Una vez aprobada la Carta de Servicios, el seguimiento de sus indicadores debe realizarse anualmente, por lo que la Comisión de Calidad de los Servicios de la FEGP ha aprobado, el 1 de marzo de 2023, el Informe de Seguimiento nº 2, correspondiente al periodo enero-diciembre de 2022. En el mismo se revisa el cumplimiento de los estándares establecidos con el fin de analizar el valor alcanzado de los indicadores definidos y evaluar el estado de los compromisos y estándares de calidad establecidos.

El resumen del análisis de los indicadores y compromisos de calidad es el de la tabla 3.6.

Tabla 3.4. Indicadores Carta de servicios. Resumen cumplimiento

	Número de compromisos cumplidos	10	77%
	Compromisos en vías de cumplimiento	1	8%
	Compromisos no cumplidos/sin datos	2	15%

Por último, en el Informe de Seguimiento se proponen las acciones de mejora recogidas en la tabla 3.7.

Tabla 3.5. Acciones mejora Carta Servicios FEGP

Acción	Descripción	Responsable	Fecha inicio Fecha fin	Prioridad
Recabar más información de la satisfacción de los estudiantes	Ante la falta de respuestas en el buzón de Secretaría (16 en un año), se decide retirarlo. Para aumentar las respuestas de los estudiantes respecto a la satisfacción con la titulación, se decide enviar a todos los alumnos que soliciten el título por Solicit@, un mensaje con el enlace a la encuesta.	Personal de Secretaría	Sin fecha fin	MEDIA
Acercar los servicios de la FEGP al PDI	Enviar a todo el PDI que se incorpore al centro un mensaje sobre los principales servicios: Conserjería, Secretaría, Reprografía, Servicios Audiovisuales, Técnico de Informática	Administradora	15/03/2023	MEDIA
Difundir información básica por medios audiovisuales	Se propone la grabación de vídeos de corta duración para difundir información de interés general por ser un formato que llega más a los estudiantes. Vídeos propuestos sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> • Contraseñas en UZ • TUI en el móvil (AppCrue) • Evacuación de edificios 	Administradora	15/03/2023 15/03/2024	MEDIA

En el mes de marzo de 2023, tras la realización del citado informe se ha revisado la Carta de Servicios incluyendo además de las acciones anteriores una revisión de indicadores. Se adquieren nuevos compromisos:

- Realizar al menos dos actividades al año en materia de ODS o de igualdad para contribuir a su difusión.
- Realizar un seguimiento de las revisiones diarias, semanales, mensuales y trimestrales de las instalaciones mediante un cuadrante con el fin de asegurar su cumplimiento.

Y se modifica un compromiso anterior:

- Tramitar las solicitudes de devoluciones de ingresos en el máximo de un mes a partir del cierre de la remesa de domiciliación siempre y cuando la documentación presentada sea conforme.

4. ORGANIZACIÓN DOCENTE

La información más relevante de la organización docente de las enseñanzas oficiales de la FEGP, correspondiente al último curso finalizado 2021/2022, se puede consultar en los Informes de Evaluación de la Calidad (IEC) y en los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de las mismas, publicados en la web de titulaciones de la Universidad de Zaragoza (tabla 4.1). Algunos de los resultados recogidos en los mismos, se van a detallar en los apartados siguientes de este epígrafe.

Tabla 4.1. IEC y PAIM por titulación

Titulación	IEC (curso 2021/22)	PAIM (curso 2021/22)
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	Informe de Evaluación de la Calidad-Grado en ADE-Curso 2021/2022.	PAIM. Grado en ADE. Curso 2021/2022.
Graduado en Gestión y Administración Pública	Informe de Evaluación de la Calidad-Grado en GAP-Curso 2021/2022	PAIM. Grado en GAP. Curso 2021/2022.
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	Informe de Evaluación de la Calidad-Máster en Dirección y Planificación del Turismo-Curso 2021/2022	PAIM-Máster en Dirección y Planificación del Turismo-Curso 2021/2022

4.1. Titulaciones: Grados y Máster

En 2022, se han impartido en la FEGP dos titulaciones de grado y una de máster. En el proceso de admisión del curso 2022/23, se ha mantenido respecto al curso anterior la oferta de plazas de las tres titulaciones (65 en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, 45 en el Grado en Gestión y Administración Pública y 30 en el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo).

La tabla 4.2 recoge los datos de estudiantes de nuevo ingreso en los últimos cinco cursos académicos de las tres titulaciones.

Tabla 4.2. Estudiantes nuevo ingreso FEGP. Cursos 2018/19 a 2022/23

GRADO	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2022/23
Administración y Dirección de Empresas (ADE)	34	46	51	51	47
Gestión y Administración Pública (GAP)	22	30	38	35	32
MÁSTER					
Dirección y Planificación del Turismo (MDPT)	19	23	22	15	10
TOTAL	75	99	111	91	89

Fuente: DATUZ (5/02/2023).

En cuanto al número total de estudiantes matriculados en la FEGP, la tabla 4.3. refleja cuál ha sido su evolución en los últimos cinco cursos académicos.

Tabla 4.3. Estudiantes matriculados FEGP. Cursos 2018/19 a 2022/23

GRADO	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2022/23
Administración y Dirección de Empresas (ADE)	187	190	173	176	162
Gestión y Administración Pública (GAP)	101	107	108	94	101
MÁSTER					
Dirección y Planificación del Turismo (MDPT)	43	42	32	30	21
TOTAL	331	339	313	290	284

Fuente: DATUZ (5/02/2023).

En el curso 2018/19, tras un proceso de modificación de la memoria de verificación (aprobada 26 diciembre 2017), se inició la implantación progresiva de la modalidad de enseñanza a distancia del Grado en Gestión y Administración Pública. Y, en el curso 2021/22, ha quedado totalmente implantada con la incorporación del 4º curso de la titulación a la modalidad a distancia ([información GAP a distancia, web FEGP](#)).

Además de las titulaciones oficiales de Unizar descritas anteriormente, en la FEGP pueden cursarse las siguientes dobles titulaciones:

En estudios de Máster, la doble titulación hispano-francesa con la Universidad de Pau. El doble Diploma Internacional: Máster universitario en Dirección y Planificación del Turismo (Universidad de Zaragoza) y *Master Tourisme-Parcours Loisirs, Tourisme et Développement Territorial* (Universidad de Pau).

El 26 de mayo de 2022, la Universidad de Zaragoza firmó un nuevo Convenio Específico de Colaboración que regula la doble titulación entre el itinerario "*Loisirs, tourisme et développement territorial*" del Master Tourisme de la Universidad de Pau y los Países del Adour y el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo de la Universidad de Zaragoza.

- Durante el curso 2021/22, tres estudiantes franceses cursaron el curso académico completo en Huesca.
- Y en curso 2022/23, seis estudiantes franceses están cursando la doble titulación y una estudiante española está cursando la doble en Pau.

En estudios de Grado, el doble Grado Internacional con la *Université de la Vallée d'Aoste* (Universidad del Valle de Aosta, Italia). La doble titulación, que permite a los estudiantes obtener el título de Grado en Gestión y Administración Pública por la Universidad de Zaragoza y el título de Laurea in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales) por la Universidad del Valle de Aosta (Italia), según muestra la estructura de la tabla 4.4. En el segundo semestre de 2022, se modificó el artículo 4 del convenio para que los estudiantes de Unizar pudieran cursar en la Universidad de Aosta tanto el 3º como el 4º curso de la titulación, para flexibilizar y favorecer la organización personal de cada estudiante a partir del curso 2023/24.

Tabla 4.4. Grado en Gestión y Administración Pública Universidad de Zaragoza (UNIZAR) y en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con la Universidad del Valle d'Aosta (UNIVDA).

	Estudiantes UNIVDA	Estudiantes UNIZAR
1º CURSO	UNIVDA	UNIZAR
2º CURSO	UNIVDA	UNIZAR
3º CURSO	UNIZAR	UNIVDA
4º CURSO	UNIVDA	UNIZAR

Tras la firma en 2019 del convenio para la implantación de este doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, durante el curso 2020/21, las incertidumbres derivadas de la pandemia impidieron que ningún estudiante optara por la doble titulación. Sin embargo, en el curso 2021/22, un estudiante de 3º de GAP se desplazó a Italia para cursar en la Universidad del Valle de Aosta (UNIVDA) el tercer curso del grado en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y optar al doble grado internacional. En el curso 2022/23 son cuatro las estudiantes que están cursando estudios en la Universidad del Valle de Aosta con el fin de obtener la doble titulación.

Hasta la fecha ningún estudiante italiano de la Universidad de Aosta se ha trasladado a Huesca para estudiar la doble titulación, aunque sí en intercambio ERASMUS (ver apartado 5.3).

En relación con la organización docente indicar que, en junio de 2022, la Junta de Facultad Extraordinaria de 2022 aprueba una nueva distribución horaria de las clases presenciales del Grado en Gestión y Administración Pública y del Máster en Dirección y Planificación del Turismo. El *Plan urgente de medidas en materia de energía de la Universidad de Zaragoza* aprobado por el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza el 9 de febrero de 2022 exige reducir el consumo energético de forma drástica, por ello se adelanta el inicio de las clases del máster a las 15 horas y las clases de los viernes se imparten en horario de mañana para minimizar el gasto en las tardes del viernes.

Respecto al horario del Grado en Gestión y Administración Pública, la implantación completa del Grado en su modalidad virtual y las recomendaciones de la ACPUA en cuanto a la separación de grupos, permiten que las clases de los estudiantes presenciales se trasladen a horario de mañana, permaneciendo las clases síncronas de los alumnos virtuales en horario de tardes. Por ello a partir de septiembre de 2022, los profesores que imparten asignaturas del Grado en GAP diversifican su horario de clases. De lunes a jueves de 8.30 a 14.30 h. para los grupos presenciales y de lunes a viernes entre 16 y 20 horas para el grupo a distancia.

4.2. Trabajos Fin de Estudios: TFG y TFM

Durante el curso 2021/22, el número de estudiantes matriculados en trabajos fin de estudios fue de 79, de los cuales, 48 trabajos (un 61%) se presentaron y superaron la asignatura.

La tabla 4.5 muestra el número de estudiantes matriculados, presentados y no presentados en la asignatura Trabajos Fin de Estudios por titulaciones en el curso 2021/22:

Tabla 4.5. Estudiantes matriculados, presentados y no presentados en Trabajos Fin de Estudio curso 2021/22.

TITULACIÓN	Matrícula	Presentados				No presentados
		febrero	julio	septiembre	diciembre	
TFG ADE	34	4	9	3	7	11
TFG GAP	15	0	6	1	2	6
TFM	30	1	3	3	9	14
TOTAL	79	5	18	7	18	31

En el curso 2021/22, un 60% de los estudiantes matriculados en trabajo fin de grado en el grado en Gestión y Administración Pública (GAP) supera la asignatura, el 68% en el Grado en Administración y Dirección de Empresas y un 53% en el Máster en Dirección y Planificación del Turismo. La nota media en las tres titulaciones es de notable (similar a cursos anteriores, tabla 4.6).

Tabla 4.6. Calificaciones medias de los Trabajos Fin de Estudios (TFEs)

TITULACIÓN	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
TFG ADE	8	7,8	8	7,7
TFG GAP	7,7	8,6	8	8,6
TFM	7,8	7,7	7,9	7,9
TOTAL	7,8	8	8	8,1

La FEGP dispone de un [reglamento propio](#) para la elaboración de trabajos fin de estudios que regula, entre otras cuestiones, la forma de elección y asignación de director, convocatorias por curso, la defensa o la evaluación. La tabla 4.7 ofrece una comparativa de las asignaciones en los cursos académicos 2020/21 y 2021/22.

Tabla 4.7. Número de TFEs asignados y aprobados por titulaciones

TITULACIÓN	Curso Académico	Nº de propuestas de TFEs asignadas	Nº de TFEs aprobados	Tasa de TFEs aprobados
ADE	2021/22	34	23	68%
GAP	2021/22	15	9	60%
Máster	2021/22	33	19	58%
TOTAL		82	51	62%
TITULACIÓN	Curso Académico	Nº de propuestas de TFEs asignadas	Nº de TFEs aprobados	Tasa de TFEs aprobados
ADE	2020/21	44	28	64%
GAP	2020/21	25	19	76%
Máster	2020/21	39	19	49%
TOTAL		108	66	61%

Fuente: Sigma

La tabla 4.8 recoge el volumen de estudiantes matriculados en trabajos fin de estudios en el curso 2022/23.

Tabla 4.8. Estudiantes matriculados en Trabajos Fin de Estudio curso 2022/23

Matriculados Trabajos fin de Estudios curso 2022/23	TFG ADE	TFG GAP	TFM
	32	19	20

Fuente: Sigma

4.3. Prácticas externas en Empresas e Instituciones

La realización de prácticas académicas externas constituye una actividad de naturaleza formativa realizada por el estudiante y supervisada conjuntamente por la Facultad de Empresa y Gestión Pública a través del Vicedecano de Ordenación Académica y Calidad y el Servicio de Orientación y Empleo, Universa, de la Universidad de Zaragoza. La asignatura Prácticas en Empresas tiene carácter obligatorio en el Grado en Gestión y Administración Pública (16 ECTS) y optativo tanto en el Grado en Administración y Dirección de Empresas a través de las asignaturas 27359 Prácticas en empresas II (6 ECTS) y 27360 Prácticas en empresas (12 ECTS) como en el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (9 ECTS). El número de estudiantes que se matricularon en la

asignatura “Prácticas en empresas” durante el curso 2021/22 se muestra en la tabla 4.9. Y la comparativa de las calificaciones medias desde el curso 2018/19 en la tabla 4.10.

Tabla 4.9. Matriculados en prácticas curriculares curso 2021/22

TITULACIÓN	Matriculados en Prácticas en empresas (curriculares)	En % s/ total estudiantes matriculados titulación
Grado Administración y Dirección Empresas	9	5%
Grado Gestión y Administración Pública	4	4%
Máster en Dirección y Planificación Turismo	6	19%
TOTAL	19	

Fuente: Sigma

Tabla 4.10. Calificaciones medias de las prácticas curriculares

TITULACIÓN	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
Grado Administración y Dirección Empresas	9,2	8,3	8,9	8,8
Grado Gestión y Administración Pública	9,3	9,8	9	9,3
Máster en Dirección y Planificación del Turismo	9,8	9,3	8,8	8,9
TOTAL	9,4	9,1	8,9	9

Fuente: Sigma

Grado en ADE: Durante el curso 2021/22, 9 alumnos realizaron prácticas curriculares en diferentes sectores (principalmente en el sector bancario [11,1%], auditoras [11,1%], gestorías-asesorías [11,1%], consultoras de marketing [11,1%] y departamentos de PYMEs relacionados con la administración, contabilidad y calidad [55,5%]).

Grado en GAP: Durante el curso 2021/22, 4 alumnos realizaron prácticas curriculares, tanto en administración pública (ayuntamientos [66,6%]) como gestionando la relación con la administración pública (por ej., nóminas, Seguridad Social, formación y prevención...) en empresa privada (33,3%). Es destacable que, del total de prácticas (curriculares+extracurriculares), la mitad formaron parte de los programas Desafío DPH (2 prácticas) y Desafío DPZ (1 práctica). Además, un estudiante del Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública (Universidad de Zaragoza) y en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (Universidad del Valle de Aosta, Italia), realizó sus prácticas curriculares en la Universidad del Valle de Aosta.

Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo: Durante el curso 2021/22, 6 estudiantes realizaron prácticas curriculares relacionadas con el análisis y promoción turística (20%), elaboración de rutas turísticas (20%), tareas administrativas y gestión de bases de datos (20%) o la atención al turista y el apoyo y gestión logística en viajes (40%). Estas prácticas se han realizado en fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro (40%), servicios promovidos desde la administración pública (20%) y en empresa privada (40%).

Tabla 4.11. Prácticas extracurriculares curso 2021/22

Administración y Dirección Empresas	Gestión y Administración Pública	Máster en Dirección y Planificación del Turismo
9	3	1

Fuente: Sigma

En relación a las prácticas extracurriculares, que pueden ser incluidas en el expediente del alumnado como Suplemento al Título, los 13 estudiantes que las realizaron lo hicieron en empresas o instituciones de sectores similares a las curriculares:

Grado en ADE: En el curso 2021/22, se realizaron 9 prácticas extracurriculares, principalmente en el sector bancario (22,2%), gestorías-asesorías (11,1%), auditoras [11,1%] y departamentos de PYMEs relacionados con la administración, contabilidad y calidad [55,5%]

Grado en GAP: Asimismo, en el curso 2021/22, se realizaron 3 prácticas extracurriculares en los siguientes sectores: administración pública (ayuntamiento [33,3%]), gestionando la relación con la administración pública (por ej., nóminas, Seguridad Social, formación y prevención...) en empresa privada (33,3%), y realizando labores administrativas en una cooperativa [33,3%]

Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo: en el curso 2021/22, se realizó 1 práctica extracurricular en un ayuntamiento llevando a cabo tareas de planificación turística (organización de eventos, visitas guiadas, exposiciones...).

El número de alumnos matriculados en prácticas curriculares en el curso 2021/22 es de 19 (tabla 4.12), de ellos 9 son estudiantes de Administración y Dirección de Empresas, 4 de Gestión y Administración Pública y 6 del Máster en Dirección y Planificación del Turismo.

Tabla 4.12. Matriculados en prácticas curriculares curso 2021/22

Matriculados en prácticas curriculares curso 2021/22	ADE	GAP	Máster
	9	4	6

Fuente: Sigma

El histórico de empresas e instituciones públicas y privadas que han colaborado con la FEGP se encuentra publicado en la página web de la facultad ([organizaciones colaboradoras prácticas](#)).

4.4. Reuniones de coordinación docente

Durante 2022, se convocaron reuniones de coordinación de las titulaciones de la FEGP en las siguientes fechas:

- 25/05/2022: Reunión de coordinación del **Grado en GAP** (videoconferencia). Tems tratados: evaluación para la renovación de la acreditación del Grado, guías docentes y evaluación continua, horario de GAP para el próximo curso, propuesta horario mañanas.

- 12/09/2022: Reunión de coordinación del **Grado en GAP**. Temas tratados: enseñanza virtual: se aconseja el uso de *Blackboard Collaborate*, solapamiento en videoconferencias, contabilización del POD para profesorado GAP, técnico de audiovisuales, cursos de coordinación en Moodle, fechas de pruebas intermedias.
- 22/11/2022. Reunión de coordinación del **Grado en GAP**: Temas tratados: exámenes *on line* enero para alumnos virtuales.
- 03/11/2022: Reunión de coordinación del **Grado en ADE**. Temas tratados: desarrollo de la docencia durante el primer cuatrimestre, análisis de los resultados de aprendizaje, prácticas en empresas, TFG (asignación en octubre 2022).
- 26/05/2022. Reunión de coordinación del **Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo** para tratar varios temas: informe final de coordinación, guías docentes del curso 22/23, nuevo calendario académico, evaluación curso 21/22, subvención de la DPH.

En el marco de la coordinación del máster, y en relación con la doble titulación hispano-francesa con la Universidad de Pau, la coordinadora del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo, M.^a Victoria Sanagustín, participó los días 5 y 8 de septiembre como tribunal de los Trabajos Fin de Máster de los tres estudiantes franceses que han cursado la Doble Titulación.

El 23 de marzo de 2022, alumnos y profesores del Máster de Turismo de la *Université de Pau des pays de l'Adour* visitaron la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

Por otro lado, a lo largo de 2022, la Decana ha participado, junto a otros decanos y directores de centros, en diferentes reuniones de coordinación organizadas por el Equipo Rectoral.

- 10/01/2022. Reunión *on line* con Rector sobre recomendaciones para los exámenes.
- 17/01/2022. Reunión *on line* con el Rector.
- 10/03/2022. Reunión sobre Plan de medidas urgentes para la contención del gasto en consumos energéticos, convocada por el Rector.
- 25/03/2022. Reunión de Decanas y Decanos con el Rector.
- 17/05/2022. Reunión telemática convocada por el Equipo de Dirección sobre Medidas para el ahorro de energía.
- 06/09/2022: Reunión con el Rector y Equipo de Dirección.
- 30/11/22. Reunión con el Equipo de Dirección de la Universidad de Zaragoza por las medidas de ahorro energético establecidas desde la Universidad de Zaragoza.
- 30/11/22. Comida de trabajo de Decanos/as y Directores/as con el Rector. Igualmente han tenido lugar varias reuniones de trabajo con miembros del Equipo Rectoral:
- 04/02/2022. Reunión virtual de Caravana EvAU de las titulaciones de Grado de la Universidad de Zaragoza con la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo.
- 23/02/2022. Visita del Vicerrector de Política Académica, don José Ángel Castellanos, acompañado por Raquel Ortega y Belén Pina del Área de Calidad, reunidos con el Equipo Decanal y la Vicerrectora del Campus de Huesca.
- 18/03/2022. Reunión *on line* para tratar la primera fase del POD con asistencia del Vicerrector de Profesorado, la Directora del Secretariado de Ordenación Docente, la Decana de la FEGP y el Vicedecano de Ordenación Docente y Calidad de la FEGP.
- 24/03/2022. Visita de la Vicerrectora del Campus de Huesca y personal de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía (UTC) así como personal de la empresa IDOM de Energía y Arquitectura de Zaragoza al ala oeste del edificio de la FEGP, acompañados por la Decana.

- 06/04/2022: Reunión de la Decana en el Vicerrectorado del Campus de Huesca sobre la Propuesta de Calendario Académico con la Vicerrectora de Estudiantes y la Vicerrectora del Campus de Huesca.
- 30/05/2022. Reunión de la Decana con el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente.
- 03/06/2022: Asistencia a la reunión convocada por el Vicerrector de Política Académica sobre el estado de desarrollo del R.D. 822/2021.
- 09/06/2022. Reunión con el Vicerrector de Profesorado. Grupo Trabajo Actividades Tipo 10 y ECTS.
- 27/06/2022: Reunión *on line* de la Decana con la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica.
- 04/07/2022. Asistencia de la Decana a reunión convocada por el Vicerrector de Política Académica.
- 11/07/2022. Reunión con Vicerrectorado de Profesorado, Vicerrectorado de Política Académica y el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente para la organización del Grado en Gestión y Administración Pública en sus modalidades presencial y virtual.
- 13/07/2022: Asistencia de la Decana a la reunión telemática organizada por el Vicerrectorado de Profesorado como miembro del grupo de trabajo sobre planificación docente para trabajar en la propuesta de modificación del Texto Refundido de las Directrices de la RPT.
- 15/07/2022: Reunión *on line* del Grupo de Trabajo sobre Planificación Docente convocada por el Vicerrectorado de Profesorado con asistencia de diferentes decanos/as y directores, así como representantes sindicales.
- 15/09/2022: Asistencia de la Decana a la reunión telemática organizada por el Vicerrectorado de Profesorado para seguir trabajando en la propuesta de modificación del Texto Refundido de las Directrices de la RPT.
- 19/09/2022: Asistencia de la Decana a la reunión convocada por la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, doña Gloria Cuenca.
- 29/09/2022. Asistencia a la reunión con el Vicerrector de Política Académica sobre la próxima modificación de las guías docentes.
- 19/09/2022: Reunión con la Vicerrectora de Transferencia y la Directora del Clúster de Turismo Sostenible de Aragón.
- 27/10/22 Asistencia a reunión con el Vicerrector de Política Académica y Vicegerencia Académica relativa al Grado en GAP.
- 28/11/22. Reunión con Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica.
- 30/11/22. Reunión con el Vicerrector de Política Académica, don José Ángel Castellanos Gómez.

4.5. Planes Anuales de Innovación y Mejora

Tras aprobar las tres Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones de la FEGP, en enero de 2022, los Informes de Evaluación de la Calidad de los estudios de grado y máster correspondientes al curso 2020/2021, los coordinadores elaboraron los Planes Anuales de Innovación y Mejora del Grado en GAP, del Grado en ADE y del Máster en Dirección y Planificación del Turismo. La Comisión de Garantía de la Calidad de la FEGP aprobó los PAIMs del Grado en Gestión y Administración Pública y el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo en sesión celebrada el 7 de febrero de 2022. El PAIM del Grado en ADE se aprobó en la Comisión de Garantía

de la Calidad Conjunta del Grado en ADE el 4 de febrero de 2022. Los PAIMs fueron presentados en la Junta de Facultad de 5 de abril de 2022.

En este apartado se revisa el cumplimiento, a lo largo de 2022, de las medidas incluidas en los PAIMs del curso 2020/21 de las titulaciones de la FEGP aprobados por la CGCT.

En relación a las mejoras incorporadas en los mismos, durante 2022, se han ejecutado las siguientes acciones incluidas en el [Plan Anual de Innovación y Mejora \(PAIM\) del Graduado en Gestión y Administración Pública del curso 2020/21](#):

1. Seguimiento del proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes. Una vez finalizada la adaptación de las guías docentes de todas las asignaturas de todos los cursos a lo dispuesto en la nueva memoria de verificación, tras la inclusión completa de la modalidad de enseñanza a distancia, se seguirá realizando un seguimiento de todo el proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes de todos los cursos. **Ejecutada.**
2. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Grado. Continuar con la formación de los estudiantes a través del curso del Anillo Digital Docente denominado "*Guía de herramientas y pautas para un buen TFG: Gestión y Administración Pública 2021-22*", gestionado desde la biblioteca y destinado a los alumnos matriculados en el Trabajo Fin de Grado. Este curso complementa el de "*Competencia digital básica: Gestión y Administración Pública 2021-22*", destinado a los alumnos de primero. Dicho curso también es gestionado desde la biblioteca en colaboración con una asignatura de primer curso del grado. **Ejecutada.**
3. Potenciación del Programa de orientación Universitaria, POU de la FEGP. Potenciar la participación de alumnos, profesores y estudiantes mentores en el proceso de integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la titulación, como ya se viene realizando curso tras curso. En los cursos superiores hay que hacer hincapié en acciones de orientación para tratar de mejorar la tasa de abandono de la titulación y la asistencia a clase. Desde este programa también pueden hacerse talleres de orientación a los estudiantes para llevar a cabo una buena planificación y gestión de su tiempo de estudio. **Ejecutada.**
4. Fomento de los programas de movilidad. Continuar fomentando la participación de los estudiantes en los programas de movilidad tanto nacionales como internacionales, incluyendo el Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con la Universidad del Valle de Aosta (Italia). **Ejecutada.**
5. Coordinación entre profesorado. Realización de reuniones periódicas entre los profesores que imparten las distintas asignaturas, ya sea en la modalidad de enseñanza presencial como en la modalidad de distancia para la puesta en común de la marcha del curso, y de las posibles incidencias o sugerencias de mejora que puedan ir surgiendo. **Ejecutada.**
6. Promocionar y gestionar el Doble Grado Internacional en GAP y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Promocionar entre los alumnos actuales y futuros, y gestionar adecuadamente el desarrollo del Doble Grado Internacional en Gestión y Administración Pública y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con la Universidad del Valle de Aosta (Italia), que se firmó el 12 de septiembre de 2019. **Ejecutada.**
7. Culminar la generación de una encuesta de evaluación de docencia y enseñanza común para la modalidad presencial y a distancia. Finalizar el proceso de generación de una encuesta de evaluación de la docencia y enseñanza, que sea compatible para los alumnos

- presenciales y los alumnos a distancia ya que las preguntas actuales no están adaptadas a la enseñanza a distancia. Acción en proceso del curso pasado. **Ejecutada.**
8. Propiciar la formación complementaria de carácter multidisciplinar. Formación complementaria para el alumnado en el ámbito de la Administración pública, ya sea económico o jurídico; seguir colaborando con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo para la realización de cursos en nuestra Facultad que se ajusten a las necesidades de nuestro alumnado. **Ejecutada.**
 9. Desarrollo de los ODS en las guías docentes de las asignaturas. Una vez incorporados en las guías docentes los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), dentro de los objetivos de la asignatura, desarrollarlos y extenderlos en la metodología, actividades de aprendizaje, programa, recursos y evaluación de las mismas. **Ejecutada.**
 10. Fomentar la asistencia a clase. La pandemia ha provocado que se produzca un descenso de la asistencia a clase en todos los cursos que tiene efectos negativos en las tasas de rendimiento y éxito. Se tratará de fomentar dicha asistencia a través del profesorado y del Proyecto Tutor. **Ejecutada.**
 11. Sistema de evaluación de las asignaturas. Fomentar la búsqueda de alternativas al sistema de evaluación global para potenciar metodologías de aprendizaje más activas que conlleva la evaluación continua. Esta medida puede mejorar la asistencia a clase. **Ejecutada.**
 12. Equipos informáticos para la docencia presencial y a distancia. Continuar con la actualización y mantenimiento del equipamiento informático para las aulas de impartición de docencia de la titulación, tanto para las clases presenciales como equipamiento de apoyo a la docencia a distancia. Asimismo, realizar la renovación parcial y progresiva de los proyectores y pantallas de las aulas. **Ejecutada.**
 13. Mejora de la red wifi en las aulas y espacios comunes de la FEGP. La incorporación de las TIC en el desarrollo de las actividades docentes está fomentando la utilización de diferentes aplicaciones en dispositivos móviles como herramientas de aprendizaje. Para que su implantación sea óptima es necesario que la red Wifi de los centros funcione perfectamente para permitir trabajar desde cualquier dispositivo móvil, tanto dentro como fuera del aula. Por ello, sería necesario que mejorase la red Wifi en las aulas y espacios comunes de la FEGP. **Ejecutada.**
 14. Potenciar el uso entre el profesorado del sistema de comunicación para resolución de dudas inmediatas y en tiempo real. Derivado de la COVID19, el equipo Decanal consideró necesario poner en marcha una lista de difusión a través de la aplicación de *WhatsApp* entre el profesorado como sistema de apoyo para permitir la resolución de manera inmediata y en tiempo real de los problemas surgidos, por ejemplo, en la impartición de la docencia y realización de exámenes. Este hecho ha facilitado la labor del profesorado por lo que se pretende seguir potenciando su uso. **Ejecutada.**
 15. Participación del PDI en los Programas de Formación del ICE de la UZ. Mantener la promoción a la participación del PDI en cursos relacionados con la mejora de la docencia en general, y de la docencia a distancia en particular, con el objetivo de mejorar la planificación docente en cuanto a actividades formativas y metodologías docentes para la enseñanza a distancia. **Ejecutada.**
 16. Participación e implicación del PDI en las encuestas de satisfacción. Persistir en el fomento de la participación del PDI en las encuestas de satisfacción del propio colectivo, así como su intervención activa en el proceso de evaluación de la satisfacción por parte de los estudiantes. **Ejecutada.**

17. Fomentar/impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente. Fomentar/impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente para la mejora de la docencia y del proceso de enseñanza-aprendizaje del Grado. Y la transferencia y difusión de los resultados de dichos proyectos innovadores en las diferentes jornadas de innovación docente que promueve la Universidad de Zaragoza. Aunque es habitual la participación de profesorado de la FEGP en los mismos se quiere animar a más docentes a participar en estas actividades. **Ejecutada.**
18. Fomentar la participación del profesorado del Grado en el Programa Expertia. Fomentar la participación del profesorado del Grado en el Programa Expertia. Aunque el programa Expertia lleva años teniendo éxito en la FEGP, se quiere seguir impulsando especialmente en el Grado en Gestión y Administración Pública su desarrollo. **Ejecutada.**
19. Participación en las encuestas de satisfacción de los estudiantes y del PTGAS. Prolongar las acciones para promover la participación de los estudiantes y del personal de administración y servicios en la realización de las encuestas de satisfacción e incrementar la representatividad de las misma. **Ejecutada.**
20. Divulgación de salidas profesionales y másteres específicos de la titulación. Continuar con las actividades realizadas sobre salidas profesionales y divulgación del abanico de másteres específicos de la titulación. **Ejecutada.**
21. Colaboración con la CIGAP (Conferencia Interuniversitaria de GAP). Llevar a cabo las acciones acordadas en la CIGAP que se reúne anualmente y que, principalmente, van dirigidas a la divulgación del grado, sus salidas profesionales y másteres específicos. **Ejecutada.**
22. Continuar con las actividades académicas complementarias. La actividad académica complementaria "*Escuchando experiencias sobre gestión y empresa*" consiste en una serie de conferencias y charlas sobre experiencias en gestión tanto de la administración pública como de empresas organizadas y/o promovidas por la FEGP. Durante cada curso lectivo, se reconocerán al estudiante 0,5 ECTS siempre y cuando la asistencia por curso lectivo sume como mínimo 15 horas. Cada curso académico el centro determinará y dará publicidad a las conferencias-charlas que son computables y establecerá los mecanismos necesarios para acreditar la veracidad de su cumplimiento. **Ejecutada.**
23. Estrechar vínculos con las instituciones donde se realizan prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares. Se trataría de seguir acercando al alumno al entorno en el que va a desarrollar su trabajo en un futuro próximo. **Ejecutada.**
24. Promoción de la titulación. Promocionar la titulación para conseguir un incremento de la matrícula (web, redes sociales, prensa, visitas a institutos de la provincia...) y más ahora que se oferta en modalidad a distancia. **Ejecutada.**
25. Reconocimiento docente al profesorado por la impartición de la enseñanza a distancia. Seguir avanzando en el objetivo de un mayor compromiso y reconocimiento de la propia Universidad de Zaragoza hacia la enseñanza a distancia de la titulación y el reconocimiento a labor docente de su profesorado. **En proceso.**
26. Participación e implicación de los egresados universitarios en las encuestas de inserción laboral. Fomentar e impulsar la participación en las encuestas de satisfacción e inserción laboral de nuestros egresados para poder elaborar un informe de su inserción laboral. **Ejecutada.**
27. Seguimiento de la satisfacción e inserción laboral de los egresados. Desde la Coordinación del Grado, y con la participación de los profesores que así lo soliciten, se va a solicitar un proyecto de innovación docente para desarrollar una metodología para la creación y



gestión de un sistema de seguimiento de egresados de la titulación y su aplicación en la mejora del mismo. **Ejecutada.**

Por otro lado, en relación al [PAIM del Grado en Administración y Dirección de Empresas 2020/21](#), se aprobó en la Comisión de Garantía de la Calidad Conjunta del Grado en ADE el 4 de febrero de 2022. Los PAIMs fueron presentados en la Junta de Facultad de 5 de abril de 2022. Durante 2022 o están en curso de ejecución las siguientes acciones:

1. Seguir analizando las medidas implantadas y a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes. El tema se trata en las reuniones de coordinación, dando a conocer los resultados del proyecto de innovación docente desarrollado durante el curso 19/20 con el objetivo de dilucidar los principales motivos por los cuales el alumnado abandona tempranamente el grado en ADE en la FEGP, y apelar a la profesionalidad del profesorado para revertir la situación. **Ejecutada.**
2. Continuar con la diversificación de la oferta de prácticas en los tres centros donde se imparte la titulación. En la actualidad, la oferta de prácticas en empresa en los tres centros donde se imparte la titulación es muy amplia. Sin embargo, resulta imprescindible seguir trabajando en lograr una oferta óptima para todos los estudiantes del Grado con el objetivo de que logren la mayor aportación posible al proceso de aprendizaje del estudiante. En este contexto de mejora, el objetivo es tratar de ampliar las áreas empresariales donde los estudiantes puedan realizar sus prácticas, tratando de contar con una diversidad óptima de forma que los estudiantes puedan elegir el ámbito empresarial donde desarrollar su formación a través de las prácticas externas. Asimismo, otro objetivo es fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante, con el fin de que los estudiantes puedan aplicar su TFG al ámbito de la empresa. **Ejecutada.**
3. Continuar con el seguimiento de las asignaturas con tasas de éxito y rendimiento bajas o con grandes diferencias entre centros. A partir de los Informes de Evaluación de la Calidad de la Titulación se observa que sigue habiendo algunas asignaturas con tasas de éxito y rendimiento mejorables y asignaturas con tasas muy diferentes entre centros. En base a estas observaciones, se realiza el seguimiento de las asignaturas que presentan discrepancias en las tasas de éxito y rendimiento y los departamentos han tomado medidas efectivas con respecto a las metodologías docentes, los criterios de evaluación, etc. Sin embargo, siguen apareciendo diferencias entre asignaturas sobre las que es siempre necesario realizar un seguimiento. **Ejecutada.**
4. Seguimiento de asignaturas con valoraciones bajas en las encuestas de evaluación de los estudiantes. La opinión de los estudiantes sobre la enseñanza y la actividad docente resulta un instrumento clave para la mejora de la calidad de la enseñanza y, por tanto, siempre es necesario prestar atención a las asignaturas con bajas calificaciones, especialmente en la evaluación de la enseñanza, con el fin de detectar las causas de estas bajas valoraciones y tratar de tomar medidas para subsanarlas. **Ejecutada.**
5. Continuar con la incorporación de los ODS en Guías Docentes de las asignaturas. La Universidad de Zaragoza ha mostrado su compromiso con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y para ello es necesario que se involucren todos los miembros de la comunidad universitaria. Desde el ámbito de la docencia, propusimos unirnos a la iniciativa de otros centros y plantear la integración de los ODS en los objetivos de aprendizaje de las Guías Docentes de las asignaturas de la titulación. Se ha producido su incorporación en un gran número de asignaturas, si bien todavía hay asignaturas en las que queda pendiente su incorporación. **Ejecutada.**

6. Continuar con la difusión de la titulación impartida en los campus de Huesca y Teruel. Aunque en los últimos cursos académicos se aprecia un incremento significativo en el número de alumnos de primer curso, se considera necesario seguir intensificando e implementando nuevas medidas de acción con el fin de difundir las bondades de la titulación en los campus de Huesca y Teruel. **Ejecutada.**
7. Continuar con la mejora del equipamiento docente y confort en las aulas de los centros. A pesar de las mejoras llevadas a cabo en los centros los últimos cursos académicos, es preciso continuar con la adecuación de los espacios docentes por parte de los centros con el fin de desarrollar una docencia de calidad y de acuerdo al Espacio Europeo de Educación Superior, básicamente a través de sustitución de mobiliario de renovación de equipos informáticos, etc. Durante el ejercicio 2022, se han adquirido dos pantallas de proyección para las aulas y dos proyectores LED. **Ejecutada.**
8. Mejorar la información sobre inserción laboral para los estudiantes. Continuar con las acciones encaminadas a mejorar la información sobre la inserción laboral de nuestros estudiantes, mediante la realización de sesiones informativas de posibles salidas profesionales, técnicas de búsqueda de empleo y jornadas de experiencias profesionales en las que intervengan los recién egresados de la titulación. **Ejecutada.**
9. Continuar con la demanda de que la información para la elaboración del Informe de Evaluación esté disponible en la plataforma. El proceso de elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad resulta un proceso complejo y supone una importante inversión de tiempo por parte de los coordinadores de las titulaciones, en cierta medida, por la necesidad de localizar datos fuera del informe que entendemos que podrían estar disponibles para su análisis. **Ejecutada.**
10. Mejorar la eficacia de los canales de comunicación institucional entre la Universidad y los estudiantes. Los estudiantes apenas atienden los requerimientos y prestan atención a la información difundida a través del correo institucional. Debe concienciarse, por parte de todos, que el correo institucional es la vía de comunicación oficial empleada por la Universidad y sus miembros, y debe fomentarse la máxima utilización y atención del mismo. **En curso.**
11. Cambio de semestre de las asignaturas optativas "Las TIC en la empresa" y "Derecho mercantil" en la FEGP. Cambio de semestre de las asignaturas optativas "Las TIC en la empresa" y "Derecho mercantil" (del primero "s1" al segundo "S2") en la Facultad de Empresa y Gestión Pública. **Ejecutada.**

En el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo las acciones de mejora más destacadas incluidas en el [PAIM del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo \(curso 2020/21\)](#)

1. Seguir incrementando el porcentaje de respuesta de las encuestas de los estudiantes. Conviene informar, previo a la realización de las encuestas, a los estudiantes sobre la utilidad que poseen las mismas para poder controlar la calidad y hacer propuestas de mejora en el Máster. También recordar a los profesores sobre la conveniencia de realizar las encuestas de manera presencial en el horario de clases. **Ejecutada.**
2. Continuar introduciendo los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) en las asignaturas de la titulación. El turismo es uno de los sectores económicos sobre los que más impacta y, a su vez, influye en el medio ambiente; de ahí que sea altamente conveniente que las asignaturas del Máster consideren los ODS (ONU, 2015). Asimismo, entre dichos objetivos se plantea la

mejora de las desigualdades sociales, la cuestión de género, el acceso a la educación, el cuidado de la infancia..., de ahí que el turismo deba incorporar dichos ODS, así como las asignaturas de esta titulación. Por último, conviene subrayar el impacto que la pandemia está provocando en el sector turístico, por tanto, una mirada desde los ODS, puede ayudar a buscar soluciones y propuestas que supongan una mejora de futuro. **Ejecutada.**

3. Seguir potenciando la presencia de profesionales en el Máster. Se trata de familiarizar a los estudiantes sobre temas de actualidad del sector turístico. La idea fundamental es que empresarios y profesionales del entorno puedan presentar sus experiencias laborales y personales, así como las adaptaciones de sus negocios a la situación actual de pandemia; abordando cuestiones que planteen el futuro del turismo y los caminos de innovación al que está obligado si se quiere sobrevivir. Son los denominados TALENT FRIDAYS. Asimismo, dichos encuentros pueden generar tanto la posible realización de prácticas, como la firma de convenios con nuestra facultad y titulación. **Ejecutada.**
4. Seguir promoviendo sesiones académicas para estudiantes sobre cómo elaborar los TFM y trabajos científicos en el turismo. Seguir realizando actividades/sesiones para los estudiantes sobre cómo elaborar un trabajo académico y de forma especial sobre cómo elaborar el TFM con rigor científico y de forma eficaz y ética; aprovechando los cursos de nuestra Biblioteca y otros que se puedan realizar sobre cómo llevar a cabo proyectos de investigación en turismo. **Ejecutada.**
5. Apoyar a estudiantes con carencias en el ámbito del español para el turismo. Oferta de un curso de español para el turismo, orientado a aquellos de nuestros estudiantes que presenten ciertas carencias en relación al lenguaje turístico español y sus términos más técnicos y específicos. Un curso coordinado desde el Centro Universitario de Lenguas Modernas de nuestra universidad. **Ejecutada.**
6. Mejorar el nivel lingüístico de acceso al Máster. Dada la elevada internacionalización existente en nuestro Máster, específicamente se solicitará como requisito de acceso el Diploma Acreditativo del Instituto Cervantes, DELE o SIELE (para los estudiantes procedentes de China). Un certificado del nivel B2 o C1 (para el resto), incluidos los certificados expedidos por el Centro Universitario de Lenguas Modernas de nuestra Universidad. **En curso.**
7. Continuar actualizando programas de software y algún otro equipamiento, si es necesario, para la docencia del Máster. Estar atentos a las demandas que puedan surgir por parte del profesorado para impartir determinadas materias y la necesidad de adquirir algún programa específico para ello. **Ejecutada.**
8. Continuar haciendo un seguimiento de los/as egresados/as del Máster. Mantener el contacto con los egresados de la titulación para hacer un seguimiento de su trayectoria profesional como modo de intercambiar información sobre la relevancia y pertinencia de las competencias específicas del Máster para la inserción laboral de quienes lo cursan. Se propone trabajar con la red social en Internet LinkedIn que es una de las más potentes en el ámbito profesional y no está vetada en ningún país del mundo. Abriendo un perfil específico se podría conseguir que todos los egresados se mantengan en contacto con la titulación e informando sobre sus empleos, puestos y cargos laborales, de una manera ágil y rápida. **Ejecutada.**
9. Continuar la difusión de la doble titulación del Máster con la Université de Pau et des Pays de l'Adour. La posibilidad de cursar la doble titulación en la Universidad de Pau (fundamentalmente estudiantes que tengan un dominio suficiente de la lengua francesa para cursar la doble titulación). Se propone estimular al comienzo de curso a las personas que tengan cierta base del idioma francés para que cursen la doble titulación, como aquellos que poseen el Grado en Lenguas Modernas de nuestra universidad. **Ejecutada.**

10. Continuar mejorando la información pública del Máster a través de la web y del resto de canales y medios de comunicación. Seguir mejorando la información que aparece tanto en la página web propia del Máster, como la del centro y en la institucional de la Universidad de Zaragoza (titulaciones.unizar.es), para conseguir que los estudiantes potenciales puedan conocer la información relevante del Máster. Se propone ofertar la información en varios idiomas, incluyendo el chino pues un número elevado de estudiantes de dicho país están viniendo a nuestro Máster. Siendo ideal que conozcan desde el inicio las condiciones de acceso del Máster, así como los contenidos académicos y los logros del aprendizaje que se plantea en todo el programa formativo del Máster. Asimismo, se plantea continuar con las campañas promocionales iniciadas en el curso académico anterior. **Ejecutada.**

Tabla 4.13. Resumen grado de ejecución en 2022 de las medidas de los PAIM

Titulación	Nº de medidas	Ejecutadas	En proceso	% ejecución
Grado Administración y Dirección Empresas (FEGP)	18	15	3	83%
Grado Gestión y Administración Pública	27	25	2	93%
Máster en Dirección y Planificación del Turismo	10	9	1	90%
TOTAL	55	49	6	89%

5. ESTUDIANTES Y RELACIONES INTERNACIONALES

5.1. Jornadas de orientación y acogida

En 2022, se han realizado desde la FEGP varias actividades de orientación dirigidas a los estudiantes.

Antes del ingreso en la Universidad. Para aquellos centros de bachillerato o formación profesional con estudiantes de perfiles académicos vinculados a la FEGP, se han realizado varios tipos de actividades:

Visitas a los centros: En 2022 los coordinadores de ADE y GAP visitaron varios institutos de Huesca capital y provincia con estudiantes de 1º y 2º de Bachillerato y Formación Profesional de Grado Superior.

Participación el 24 de febrero de 2022 en la Feria *University Day* celebrada en el Hotel Abba.

Participación en la feria virtual de Másteres Oficiales UNIFERIA. 3 de marzo de 2022.

Igualmente se realizaron visitas personalizadas a la FEGP por parte de alumnos que lo solicitan. El 29 de marzo de 2022 se realizó una visita a la FEGP con un grupo de alumnos del IES Pirámide.

Se promueve la realización en la FEGP de la Olimpiada de Economía en la FEGP entre otros fines con el objetivo de dar a conocer a los alumnos de los centros de secundaria la FEGP. El 29 de marzo de 2022 participaron 36 alumnos en dicha Olimpiada.

En septiembre se celebró la *Jornada de Acogida para Estudiantes de nuevo ingreso de las titulaciones de Grado en ADE y Grado en GAP de la Facultad* (15 de septiembre a las 11.30 horas en

el Aula Magna). Acudieron tanto alumnado de 1^{er} curso de los Grados en ADE y GAP como estudiantes Erasmus que inician su año de movilidad internacional en la FEGP.

La finalidad de esta jornada, dirigida por la Decana, es ofrecer información general tanto acerca de la FEGP (funcionamiento de las titulaciones, de la secretaría, biblioteca, conserjería o reprografía) como de la Universidad (Centro de Lenguas Modernas -CULM-, Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad -OUAD-, Servicio de Actividades Deportiva- SAD-, Oficina Verde etc.) para que el estudiantado tenga una primera toma de contacto con el centro y facilitarles sus primeros días en el mismo. La Jornada finaliza con una visita guiada por el centro a cargo de los Coordinadores de los Grados. En este curso la información relativa a la Biblioteca fue proporcionada por el Director de la misma en la propia Sala de Biblioteca.

Ese mismo día (15 de septiembre a las 17:30 horas) se celebró de forma virtual la jornada de acogida al alumnado del Grado en GAP a distancia, a las 17 horas. En ella participaron tanto la Decana como la Coordinadora del Grado en GAP.

El 5 de octubre, tuvo lugar la inauguración de Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo con la presencia del Presidente de la Diputación Provincial de Huesca, don Miguel Gracia Ferrer, y la Vicerrectora del Campus de Huesca, doña Marta Liesa Orús. La profesora del área de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, doña Natalia Juan García, impartió la lección inaugural “*El papel del patrimonio como revitalizador del turismo cultural en nuestro territorio*”.

Para el alumnado de segundo curso y posteriores se programan actividades de orientación académica vinculadas al programa del POUZ Tutor-Mentor y presentación de asignaturas optativas para facilitar su elección (15 de septiembre de 2022).

La sesión informativa sobre el Doble Grado Internacional (Grado en GAP y *Laurea Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali dell’Università Valle d’Aosta* y la movilidad ERASMUS se realizó el 10 de febrero para aquellos estudiantes que proyectan su movilidad en el curso 2022/2023.

Además, la charla para que el alumnado conozca el funcionamiento de las prácticas externas y el mercado laboral y pueda matricularse de las mismas en el curso 2022/2023 se realizó el 21 de febrero de 2022 a cargo de Universa.

El 25 de febrero la FEGP contó con un stand en la feria *University Day* en el que participaron la Decana, el Vicedecano de RRII y estudiantes, los Coordinadores de los Grados en ADE y GAP y la Delegada de Imagen y Comunicación de la FEGP.

El 3 de marzo Universa ofreció a los alumnos una charla sobre prácticas internacionales.

El 4 de marzo se ofreció una charla on line sobre prácticas internacionales en el mundo rural (UNITA).

El 25 de marzo Universa ofreció una charla on line sobre empleabilidad.

Tabla 5.1. Jornadas de orientación y acogida. Año 2022

Fecha	Centro	Responsables
15/09/21	Jornada de Acogida para Estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad. Estudiantes presenciales en el Aula Magna de la FEGP a las 11.30 horas. Y Jornada telemática para nuevos estudiantes a distancia de GAP	Equipo decanal Administradora Jefe conserjería
15/09/21	Jornada de orientación a alumnos de cursos superiores: Presentación de asignaturas optativas a alumnos de 4º curso de GAP	Coordinadora Grado en GAP Profesores responsables de las asignaturas
15/09/21	Jornada de orientación a alumnos de cursos superiores: Presentación de asignaturas optativas a alumnos de 4º curso de ADE	Coordinador Grado en ADE Profesores responsables de las asignaturas
23/09/21	Jornada de acogida a los estudiantes Erasmus del campus de Huesca	Vicedecano de RR.II y Estudiantes de la FEGP y responsables de Relaciones Internacionales del Campus de Huesca
05/10/21	Inauguración Máster en Dirección y Planificación del Turismo	Decana Coordinadora del Máster
02/02/22	Colegio Salesianos (Monzón).	Coordinador Grado en ADE Coordinadora Grado en GAP
08/02/22	IES Gaspar Lax (Sariñena). Visita telemática	Coordinadora Grado en GAP
10/02/2022	Sesión informativa programas de movilidad Erasmus y Sicue para el curso 2022/23	Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes Coordinadores de grados y máster
21/02/22	Sesión informativa prácticas empresas	Vicedecano de Ordenación Académica y Calidad Universa
21/02/22	IES Domingo Miral (Jaca).	Decana y Coordinadora Grado en GAP
23/02/22	IES Ramón y Cajal (Huesca)	Coordinadora Grado en GAP
24/02/22	Participación de la FEGP en la feria University Day, ofreciendo información sobre los grados de ADE y GAP	Decana de la FEGP Coordinador de ADE, Coordinadora de GAP Vicedecano de RR. II. y estudiantes Delegada de Imagen y Comunicación
04/03/22	Charla <i>on line</i> sobre prácticas internacionales en el mundo rural	Personal Unita
03/03/22	Charla sobre prácticas internacionales	Universa
03/03/22	Feria virtual de estudios universitarios de Máster de universidades españolas. Se ofrece información sobre el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	
23/03/22	Jornada de acogida a futuros estudiantes de la Doble Titulación con la Universidad de Pau.	Decana de la FEGP Coordinadora del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo.
25/03/22	Charla <i>on line</i> sobre empleabilidad	Universa
29/03/22	Visita estudiantes IES Baltasar Gracián (Graus)	Coordinadora Grado en GAP
29/03/22	Visita estudiantes IES Pirámide (Huesca)	Coordinadora Grado en GAP
27/0/22	Colegio de Economistas. Colegio de profesionales.	
10/05/22	Charla sobre salidas profesionales en el ejército por Álvaro Muñoz Fraga (ex alumno FEGP, actualmente en la Escuela Naval Militar Armada)	Decana Coordinadora de GAP
23-25/11/22	I Foro de Orientación y Empleo <i>online</i> de la Universidad de Zaragoza	

5.2. Programa de Orientación Universitaria en la FEGP

El Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza en la FEGP (POUZ-FEGP) integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrece al estudiantado tanto en la propia Facultad como en la Universidad en general. Dentro del mismo, además de algunos de los programas específicos referidos en el apartado anterior (programas de acogida, charlas informativas, etc.) se incluye el Programa Tutor-Mentor, donde trabajan conjuntamente y de forma voluntaria estudiantes de cursos superiores de cada titulación (mentores/as) y profesorado (tutores/as). El coordinador en la FEGP del POUZ es el Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes.

Con el [Programa Tutor](#), los profesores tutores apoyan y asesoran a los estudiantes que se incorporan a la FEGP (funcionamiento, trámites, desarrollo de los estudios, etc.). Los profesores tutores durante 2022 se detallan en la tabla 5.2.

Tabla 5.2. Profesores Tutores. Curso 2021/22 y 2022/23

	Curso	Profesor/a		Curso	Profesor/a
	Curso académico 2021/2022	1º GAP		Nuria Domeque	Curso académico 2022/2023
1º GAP		María Villagrasa	1º GAP	María Villagrasa	
2º GAP		Sara Rico	2º GAP	Sara Rico	
3º GAP		Emma Lobera	3º GAP	Emma Lobera	
4º GAP		Esther Puyal	4º GAP	Esther Puyal	
1º ADE		Melania Mur	1º ADE	Melania Mur	
2º ADE		Estela Sáenz	2º ADE	Estela Sáenz	
3º ADE		Ana Monclús	3º ADE	Ana Monclús	
4º ADE		Eduardo Ortas	4º ADE	Silvia Abella	
Máster		M.ª. Victoria Sanagustín	Máster	M.ª. Victoria Sanagustín	
Erasmus IN		José Antonio Moseñe	Erasmus IN	José Antonio Moseñe	

Por su parte, con el [Programa Mentor](#), estudiantes de últimos cursos se involucran en el acompañamiento académico al alumnado que llega a la FEGP, como complemento a la labor de tutorización que realizan los profesores a través del Plan Tutor.

A lo largo de 2022, hubo varios mentores que complementaron la labor de los tutores tanto en el segundo cuatrimestre del curso 2021/2022 como en el inicio del curso 2022/2023.

Tabla 5.3. Estudiantes Mentores. Cursos 2021/2022 y 2022/2023

Titulación	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023
ADE	Laura Rivera Lorient	Paula Carmen Latre
GAP	Divana Gutiérrez Alemán	Cristina Ambor Armenta
ERASMUS	Jara Donoso Barón	Inés Castán Marcuello

En el mes de mayo de 2022, se publica la convocatoria para la selección de mentores del programa tutor-mentor 2022/2023, dirigido a estudiantes de 3º y 4º curso que hayan superado el 50% de los créditos en el curso anterior.

Las reuniones del programa Tutor-Mentor se realizan con la siguiente periodificación:

A principio de curso se realiza una reunión de coordinación con los tutores y mentores del POU para informar sobre el plan y establecer el calendario de actuaciones y aclarar las problemáticas que puedan plantearse durante el curso.

Además, se llevan a cabo una serie de reuniones con los alumnos:

- Al principio de curso con la finalidad de presentar el programa de tutoría-mentorías y para conocer las necesidades que pueda tener el alumno.
- Antes de los primeros parciales con la finalidad de ayudar a preparar y planificar los primeros exámenes en la universidad para los alumnos de primero y los primeros exámenes para el resto de alumnos.
- Final de febrero/principios de marzo con la finalidad de analizar los resultados de los primeros exámenes y enfocar los segundos exámenes.

5.3. *Programas de Movilidad: ERASMUS, SICUE y UNITA*

La FEGP promueve que todo estudiante que lo solicite pueda participar en programas de movilidad durante su permanencia como estudiante en la Facultad, aprendiendo y experimentando académicamente en otras universidades españolas (SICUE) y extranjeras (ERASMUS y UNITA).

En el curso académico 2021/2022, participaron 13 estudiantes en los programas de movilidad de la FEGP mediante intercambio ERASMUS en universidades de Croacia (3), Francia (1), Holanda (1), Italia (3), Polonia (4) y Portugal (1). Además, 25 estudiantes optaron por estudiar en la FEGP mediante programas de movilidad internacional procedentes de Colombia, Croacia, Francia, Holanda Hungría, y Rumanía.

Las tablas 5.4 y 5.5 recogen la evolución desde el curso 2017/18 del número de estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional.

Tabla 5.4. Estudiantes en programas de movilidad. Estudiantes IN

Curso	SICUE	Erasmus	Movilidad Iberoamérica	Movilidad UE-Suiza	Movilidad virtual UNITA
2017/18		23	1		
2018/19		21		1	
2019/20		10	2		
2020/21		13		1	
2021/22	1	23	2		
2022/23		20	9		1

Tabla 5.5. Estudiantes en programas de movilidad. Estudiantes OUT

Curso	SICUE	Erasmus	Otras dentro de la UE. Movilidad UNITA
2017/18	3	15	
2018/19		8	
2019/20	1	14	
2020/21		6	
2021/22		13	1
2022/23		12	

En el curso 2022/23, 12 estudiantes de la FEGP optan por un intercambio de movilidad internacional en Alemania, Croacia, Francia, Hungría, Italia y Polonia. Y 30 estudiantes de movilidad internacional procedentes de Brasil, Chile, Colombia, Croacia, Francia, Italia, México y Rumanía.

En el apartado de movilidad de la página web del centro, además de consultar la información detallada de los programas, algunos de los estudiantes de cursos anteriores cuentan sus experiencias de intercambio en la sección [“Ellos te lo cuentan...”](#)

La tabla 5.6 incluye las Universidades de procedencia y las de destino de los estudiantes que han cursado o cursan estudios en el marco de los programas movilidad FEGP en el curso 2021/22 y 2022/23.

En relación al Programa SICUE en el curso 2021/22, la FEGP recibió un estudiante SICUE de la Universidad del País Vasco y en el curso 2022/23, ninguno.

El profesorado también participa en programas de movilidad, tanto dentro del convenio Erasmus+ en el que los docentes pueden desplazarse a otras universidades para el desarrollo de al menos 8 horas de docencia a lo largo de una estancia de entre 2 y 5 días, como en el marco de otros tipos de colaboraciones de investigación con universidades extranjeras. A lo largo de 2022, cuatro profesores realizaron estancias de movilidad: uno en la Universidad de Savoie Mont Blanc, dos en la Universidad de Bolonia y uno en la Universidad Edutus Egyetem de Hungría. Además, durante el año 2022 hubo cinco profesores que hicieron su estancia de movilidad en la FEGP: cuatro de la Universidad AWF Biala Podlaska de Polonia y uno de la universidad Thomas Moore de Bélgica

Tabla 5.6. Universidades de procedencia y destinos programas de movilidad FEGP

Curso 2021/22		Curso 2022/23	
Universidad Procedencia Estudiantes Erasmus IN/otros programas movilidad	Universidad Destino Estudiantes Erasmus OUT	Universidad Procedencia Estudiantes Erasmus IN/otros programas movilidad	Universidad Destino Estudiantes Erasmus OUT
Budapest University of Technology and Economics (Hungría)	Hu University of Applied Sciences (Holanda)	Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil ^e)	Hochschule Augsburg (Alemania)
Edutus College (Hungría)	Instituto Politécnico Do Cávado E Do Ave (Portugal)	Universidad de Talca (Chile)	PAR University College (Croacia)
Hu University of Applied Sciences (Holanda)	Par University College (Croacia)	Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia)	University of Zagreb (Croacia)
Tbs Education (Francia)	Tbs Education (Francia)	University of Zagreb (Croacia)	Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia)
Universidad Francisco De Paula Santander (Colombia)	Universitatea De Vest Din Timisoara (Rumanía)	Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia)	Université Grenoble Alpes (UGA) (Francia)
Universitatea De Vest Din Timisoara (Rumanía)	Università Degli Studi Di Bologna (Italia)	Univesité de Savoie Mont Blanc (Francia)	Edutus College (Hungría)
University Of Zagreb (Croacia)	Università Della Valle D'Aosta (Italia)	Université Grenoble Alpes (UGA) (Francia)	Università della Valle d'Aosta (Italia)
Università Degli Studi Di Bologna (Italia)	Uniwersytet Rzeszowski (Polonia)	TBS Education (Francia)	Wroclaw University of Economics (Polonia)
Università Della Valle D'Aosta (Italia)	Wroclaw University of Economics (Polonia)	Università della Valle d'Aosta (Italia)	
Université de Pau et Des Pays De L'Adour (Francia)		Universidad de Colima (México)	
		Universitatea de Vest din Timisoara (Rumanía)	

5.4. *Actividades con participación del alumnado*

La FEGP promueve actividades de diferente índole (charlas impartidas por profesorado o profesionales, visitas a empresas, salidas de campo, talleres...) en las que la FEGP colabora con otras instituciones y profesionales del ámbito de la empresa y del sector público con el fin de acercar a los alumnos la realidad social, económica y empresarial.

En cada una de las actividades se añaden los principales Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 vinculados a cada una, y en su caso, algunas de las metas concretas a alcanzar. En concreto, las actividades fueron:

Durante el año 2022, se han realizado las siguientes actividades:

14 de febrero. Conferencia sobre *“La Formación y Prácticas en la Escuela Diplomática MAEC de Madrid y la Función Pública en las Instituciones Europeas mediante el sistema EPSO”*, impartida por María Lascorz e Íñigo J. Cruz. Presencial y también por meet. ODS 4 (meta 4.3), ODS 16 (metas 16.6 y 16.7) y ODS 17 (meta 17.3).

3 de marzo. Jornada sobre *“Nuevos desafíos en los países de la Asociación Oriental de la Unión Europea debido al conflicto de Ucrania”*, organizada por el profesor Dr. David Ruano Delgado para el alumnado de la asignatura Fundamentos de Derecho Constitucional del Grado en GAP, pero abierta a toda la comunidad universitaria por el interés actual del tema a tratar. ODS 4 (meta 4.3 y meta 4.7), ODS 16 (metas 16.6 y 16.7).

La jornada incluyó dos ponencias:

“New Challenges for Georgia in the Light of the War in Ukraine” impartida por el profesor Giorgi Goradze desde Tbilisi (Georgia) vía Google Meet en inglés.

“La Asociación Oriental en la UE, ¿factor clave o irrelevante en el conflicto?”, a cargo del Prof. David Ruano de manera presencial en castellano.

10 de marzo. Actividad formativa Curso Gratuito *“Fondos de inversión y las nuevas tendencias”*, presencial y en *streaming*, impartido por Nerea Satrústegui Moreno, Área Técnica en Ibercaja Gestión, ofrecido a los alumnos de ADE y GAP por parte del Colegio de Economistas de Aragón. ODS 4 (meta 4.3), ODS 16 (metas 16.4. y 16.6.).

11 de marzo. Conferencia sobre *“Visión del turismo rural en Aragón y los efectos de la pandemia”*, impartida por don Jesús Marco Lucía, Presidente de la Federación Aragonesa de Alojamientos de Turismo Rural. Con esta charla se inicia la actividad de los *Talent Friday* en 2022, bajo la organización del Máster en Dirección y Planificación del Turismo y con la colaboración de la Diputación Provincial de Huesca. ODS 11 (metas 11.4, y 11.a) y ODS 12 (metas 12.8 y 12.b.)

18 de marzo. Presentación del *Programa Talento Joven* en la Facultad de Empresa y Gestión Pública, dirigido a jóvenes en su último año de estudios o recién titulados, organizado por Heraldo Aragón y la Escuela de Negocios ESIC Business & Marketing School Zaragoza, en colaboración con la Universidad de Zaragoza y la Universidad San Jorge. Su objetivo principal es generar empleabilidad e identificar y valorar el talento emergente de Aragón. ODS 4 (metas 4.3, 4.4 y 4.7).

18 de marzo. Talent Friday. Conferencia *“Turismo: Reinventarse para transformarse”*, impartida por doña Soledad Monge García, responsable de Consultoría Estratégica Auren, Zaragoza. ODS 4 (metas 4.3 y 4.7), ODS 8 (meta 8.9), ODS 9 (meta 9.1).

30 de marzo. Charla en el marco de la 3ª Semana Universitaria de la Economía Social 2022, a cargo de don Felipe Gómez de Valenzuela, director de Cooperativas Agroalimentarias de Aragón,

quien trató el tema de Cooperativismo y su aplicación en el ámbito agroalimentario. ODS 4 (meta 4.3) y ODS 12.

4 al 8 de abril. Cuatro estudiantes de la FEGP y la profesora M.^ª Victoria Sanagustín participaron en la Semana Internacional organizada por la Edutus University de Budapest (Hungría). El principal objetivo de esta semana es crear un ambiente de aprendizaje internacional para los estudiantes y aumentar su conciencia cultural. El programa se centró en las siguientes áreas: administración y gestión empresarial, marketing, turismo y hospitalidad. Los estudiantes trabajan juntos en equipos internacionales. ODS 4 (metas 4.3, 4.4 y 4.7).

7 de abril. Actividad formativa Curso Gratuito “*Excel y bases de datos*”, impartido por don Camilo Deza Rubio, ofrecido a los alumnos de ADE y GAP por parte del Colegio de Economistas de Aragón. ODS 4 (metas 4.3 y 4.4).

8 de abril. Talent Friday. Conferencia “*Dando servicio al sector de la felicidad y la hospitalidad*”, impartida por don Pablo Villacampa Guarga, Gerente de la Asociación Provincial de Hostelería y Turismo de Huesca. ODS 11 (metas 11.3, 11.4, 11.a. y 11b) y ODS 12.

8 de abril. Charla de doña Paula Lacasa de la Cámara de Comercio de Huesca dentro de la asignatura Creación y Gestión de Pymes del Grado en ADE, para tratar aspectos legales en la creación de empresas. ODS 4 (metas 4.3 y 4.4).

22 de abril. Los viernes entre estas dos fechas tuvo lugar la actividad “*Encuentros con el Emprendimiento*”, actividad académica complementaria promovida desde la asignatura Creación y Gestión de Pymes. ODS 4 (metas 4.3 y 4.4) y ODS 8 (meta 8.3 y 8.b).

27 de abril. Visita a las Cortes de Aragón (Palacio de la Aljafería) con alumnos de los grados de Gestión y Administración Pública y Administración y Dirección de Empresas. Asistencia a la sesión plenaria de las Cortes, recepción y visita guiada a la zona monumental del Palacio de la Aljafería. El Presidente de las Cortes de Aragón, la Vicepresidenta Primera y varios diputados recibieron a los alumnos de la FEGP. ODS 4 (meta 4.3), ODS 16 (meta 16.6) y ODS 17 (meta 17.19).

28 de abril. La Presidenta del Banco de Alimentos de Huesca ofrece una charla a los alumnos de 3º de ADE junto con las profesoras Silvia Abella y Ana Pessoa, quienes han organizado una campaña de recogida de alimentos los días 4 y 5 de mayo. ODS 4 (meta 4.3) y ODS 12.

29 de abril. Charla de don Basilio Méndez, de la Cámara de Comercio de Huesca a los alumnos de 4º curso del Grado en ADE dentro de la asignatura Creación y Gestión de Pymes, para tratar la financiación de nuevas empresas. ODS 4 (metas 4.3 y 4.4) y ODS 8 (metas 8.5 y 8.6).

9 de mayo. Actividad formativa Curso Gratuito “*Nociones básicas del IRPF y su declaración*”, impartido por doña Teresa Castán, ofrecido a los alumnos de ADE y GAP por parte del Colegio de Economistas de Aragón. ODS 1 (meta 1.b), ODS 4 (metas 4.3 y 4.4) y ODS 16 (meta 16.6).

16 de mayo. Charla presencial y por *streaming* sobre salidas laborales para estudiantes de los Grados en ADE y GAP con el título “*Oposiciones en los Cuerpos de Intendencia y en los Cuerpos de Intervención del Ejército*” impartida por don Álvaro Muñoz Fraga, ex alumno de ADE, quien actualmente pertenece a la Escuela Naval Militar Armada del Gobierno de España. ODS 16 (metas 16.4, 16.5 y 16.a).

18 de mayo. Charla del empresario Ignacio Almudévar, fundador de la empresa Agropal, a los alumnos de 4º de ADE dentro de la asignatura Sociología de las Organizaciones. En ella se han tratado temas de medio ambiente, compromiso social y sostenibilidad económica. ODS 4 (meta 4.3 y 4.4) y ODS 17 (meta 17.7).

10 de junio. Las empresas Supermercados Altoaragón, A Faldriquera, Santos Ochoa, Num Wear, Santos Ochoa, Comercial Guiralsa y Ecomputer han colaborado en la asignatura Introducción a la Investigación de Mercados de 2º curso de ADE acercando el mundo real de la empresa al aula. ODS 4 (meta 4.3 y 4.4) y ODS 8 (meta 8.3 y 8.b).

20 de octubre. Estudiantes y profesores de los grados en ADE y GAP asisten al Salón de la Innovación y el emprendimiento (SIE 2022 Huesca). Su línea argumental se centró en la Versatilidad de la Figura de Santiago Ramón y Cajal para hablar de neurociencia, creatividad, redes neuronales, IA, innovación, competencias blandas o emprendimiento. Se presentaron casi 40 proyectos, cinco fueron finalistas y tres de ellos procedían de estudiantes de la FEGP. ODS 4 (metas 4.3, 4.4 y 4.7) y ODS 9 (metas 9.4, 9.5 y 9.b).

En esta edición, se realizó una selección previa de los proyectos que accedieron a la fase final en la Facultad. Uno de ellos fue el día 20 el ganador del Concurso Bombillas Rotas, el equipo formado por Hugo Martínez, María Ayuda y Guillermo Lafuente, con el proyecto OLDWARE “*Nunca tarde para aprender*”, que simulaba un software o App para personas mayores que necesitan ayuda para desenvolverse con la tecnología. Los ganadores recibieron una Tablet y todos los finalistas un bono de la empresa de ocio y turismo activo UR Pirineos. ODS 4 (metas 4.3, 4.4 y 4.7) y ODS 9 (metas 9.4, 9.5 y 9.b).

21 y 22 de octubre. Dos estudiantes de la FEGP, Lara Badía (ADE) Y Daniel Gómez Torres (GAP) han asistido al II Encuentro Transfronterizo de Estudiantes entre la Universidad de Pau y Países del Adour y la Universidad de Zaragoza, celebrado en Jaca con el tema “*Ciudadanía Europea y Entorno Rural*”. ODS 4 (metas 4.3) y ODS 17 (meta 17.17).

24 de octubre. Talent Day. Conferencia “*La provincia de Huesca, un destino con mucha magia*”, impartida por don Fernando Blasco Gómez, Director Gerente de TuHuesca. ODS 4 (metas 4.3 y 4.4).

25 de octubre. El Foro empresarial Huesca Excelente presenta a los alumnos de la FEGP su Programa de *Mentoring “Empresarios por un Día”* en el que se ofrece a los alumnos la oportunidad de vivir la experiencia de acompañar durante un día el quehacer de alguna de las empresas oscenses que ofrecen esta actividad a la FEGP. Las empresas asociadas al foro que participan en la experiencia son: Defeder Alcolea, Tolosana, Valentia, Eboca, Marrosalud, Agropal Huesca, Santos Ochoa, Ecomputer, Hormigones Grañén, Podoactiva, Supermercados Altoaragón, ACF Innove. Dieciséis estudiantes ya están en contacto con 7 de ellas para participar en el programa. ODS 4 (meta 4.3), ODS 8 (meta 8.5), ODS 10 (meta 10.4), ODS 16 (meta 16.6) y ODS 17 (meta 17.19).

7 de noviembre. Talent Day. Conferencia “*De emprendedor a empresario*”, impartida por don Gustavo Ortas Torralba, de UR Pirineos, Turismo Activo. ODS 4 (metas 4.3 y 4.4) y ODS 8 (metas 8.3 y 8.b).

9 de noviembre. Talent Day. Conferencia “*Zu Vacaciones. Un modelo diferente de viajar*”, impartida por don Mariano Monreal Lasheras, trabajador social. ODS 4 (metas 4.3 y 4.4).

17 de noviembre. Talent Day. Conferencia “*Historia del Camping de Panzano, su adaptación, evolución y crecimiento*”, impartida por Santiago Mur Bescós. ODS 4 (metas 4.3, 4.4 y 4.7).

20-26 noviembre. ACEEPT Project Week en Rimini (Italia). Siete estudiantes del Máster en Dirección y Planificación del Turismo, la coordinadora del mismo, M.^a Victoria Sanagustín y el Vicedecano de RR. II. y Estudiantes, José Antonio Moseñe Fierro, participaron en este Encuentro Internacional de la Asociación de Centros Europeos de Estudios sobre turismo, bajo el tema, “*Cultural Heritage & Tourism off-the-beaten-track*”. Durante la semana del encuentro los estudiantes realizan tareas y actividades guiados por el profesorado acompañante. ODS 4 (metas 4.3 y 4.7), ODS 8 (meta 8.9), ODS 9 (meta 9.1), ODS 11 (metas 11.3, 11.4 y 11.a), ODS 12 (meta 12.b) y ODS 17 (metas 17.16 y 17.17).

22 y 23 de noviembre. Salida de campo a la Reserva de la Biosfera Ordesa-Viñamala y al Geoparque del Sobrarbe con el alumnado del Máster en Dirección y Planificación del Turismo que no participa en ACEEPT. El tema de la salida fue *“Turismo y conservación: un equilibrio necesario para la sostenibilidad”*. La salida incluyó las siguientes actividades: Día 22: visita al Museo Ángel Orensanz y de Artes del Serrablo y al Bioparque de Lacuniacha. Mesa redonda. Día 23: visita al Centro de Interpretación del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Bujaruelo, Aínsa, y visita guiada al Centro de Visitantes del Espacio Geoparque. ODS 4 (metas 4.3, 4.4 y 4.7) y ODS 15 (metas 15.2, 15.4, 15.5 y 15.a)

22 de noviembre. Dentro de la Salida de campo anterior se celebró una mesa redonda sobre *“Armonización del Uso Turístico y Protección de Espacios Naturales y Culturales: Una visión empresarial”*. ODS 4 (metas 4.3, 4.4 y 4.7) y ODS 15.

28 de noviembre. Talent Day. Conferencia *“Mindful Travel, turismo consciente y transformador”*, impartida por doña Loreto Gabarre Yáñez, Gerente de la empresa Turismo con alma y experta en mindful travel. ODS 4 (metas 4.3 y 4.7), ODS 8 (meta 8.9), ODS 9 (meta 9.1), ODS 11 (metas 11.3, 11.4 y 11.a) y ODS 12 (meta 12.b).

29 y 30 de noviembre. Salida de campo con los alumnos del Máster en Dirección y Planificación del Turismo con el tema *“Turismo cultural “out off the beaten track” y ruta del Grial por la Jacetania”*. La salida incluyó las siguientes actividades: Día 29: visita a San Juan de la Peña, Santa Cruz de la Serós y Ciudadela de Jaca. Mesa redonda. Día 30: visita al Ayuntamiento de Jaca, visita guiada a la Catedral de Jaca y al Museo Diocesano. ODS 4 (metas 4.3 y 4.7) y ODS 8 (meta 8.9).

29 de noviembre. Dentro de la Salida de campo anterior se celebró una mesa redonda sobre *“El turismo cultural como motor de desarrollo socioeconómico y sostenible en territorios de interior”*, moderada por la Dr. Melania Mur, Decana de la Facultad de Empresa y Gestión Pública. ODS 4 (metas 4.3 y 4.7), ODS 8 (meta 8.9), ODS 9 (meta 9.1).

29 de noviembre. Visita de los alumnos de la asignatura Introducción al Marketing de primer curso del Grado en ADE a la empresa Ultramarinos La Confianza. ODS 4 (meta 4.3), ODS 8 (meta 8.3), ODS 9 (meta 9.4 y 9.b) y ODS 17 (meta 17.17).

Tabla 5.7. Resumen de los ODS vinculados con las actividades con participación del estudiantado

Nº actividades	ODS vinculados	Metas vinculadas
31	ODS 1	1.b
	ODS 4	4.3, 4.4 y 4.7
	ODS 5	5.5, 5.b y 5.c
	ODS 8	8.2, 8.3, 8.5, 8.6, 8.9 y 8.b
	ODS 9	9.1, 9.4, 9.5 y 9.b
	ODS 10	10.2, 10.3 y 10.4
	ODS 11	11.3, 11.4, 11.a y 11.b
	ODS 12	12.2 12.8 y 12.b
	ODS 15	15.2, 15.4, 15.5 y 15.a
	ODS 16	16.4, 16.5, 16.6, 16.7 y 16.a
	ODS 17	17.3, 17.6, 17.7 y 17.19
31	11 ODS	40 metas



6. PROFESORADO E INNOVACIÓN

6.1. Personal Docente e Investigador en la FEGP

La Facultad de Empresa y Gestión Pública ha mantenido en los últimos cursos su plantilla de profesorado estable. La evolución de la misma se detalla en la tabla 6.1, incluyendo los docentes que han impartido clase en la FEGP por categoría desde el 2017/18, tanto los adscritos al centro como los que lo están en otros. La tabla 6.2 que diferencia por sexo el PDI con adscripción a la FEGP, refleja un mayor peso de las mujeres que representan el 60% del profesorado.

Tabla 6.1. Evolución profesorado con docencia FEGP por categoría

Categoría profesional	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Catedrático Universidad	2	2	1	2	2	2
Titulares Universidad	15	15	16	16	14	15
Titulares Escuela Universitaria	10	11	10	10	9	8
Profesorado Contratado Doctor	3	3	2	3	3	3
Profesorado Ayudante Doctor		1	1	3	3	2
Profesorado Colaborador	4	3	2	1	1	1
Profesorado Asociado	19	16	18	22	16	14
Profesorado con contrato interinidad			1	3	2	6
Personal Investigador en Formación						1
Total, Personal Académico	53	51	51	60	50	52

Fuente: Odile: 22/02/23

Tabla 6.2. Profesorado adscrito a la FEGP por categoría y sexo

Categoría profesional	2020/21		2021/22		2022/23	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Catedráticos				1	1	1
Titulares de Universidad	7	6	8	5	8	7
Titulares de Escuela Universitaria	7	2	6	2	7	1
Profesorado Contratado Doctor	2	1	2	1	2	1
Profesorado Ayudante Doctor	1	1	3		1	1
Profesorado Colaborador	1		1		1	
Profesorado Asociado	8	6	6	7	9	5
Profesorado con contrato interinidad	2	1	0	2	2	4
Personal Investigador en Formación						1
Total, Personal Académico	28	17	26	17	31	21

En términos de docencia, el profesorado imparte clases en los dos programas de grado y en el programa de máster de la Facultad, en algún caso también realizan labores docentes en otros centros de la Universidad de Zaragoza o de la UNED. En cuanto a la investigación, una prioridad de la FEGP es la investigación económica y social, aplicada a contextos como el turismo o la gestión pública y privada, haciendo especial hincapié en el desarrollo sostenible. La Facultad ha participado en múltiples proyectos de investigación regionales, nacionales e internacionales. Los profesores participan en más de 10 grupos de investigación que desarrollan trabajos centrados en los servicios públicos, eficiencia, comercio exterior, economía familiar, contabilidad y gestión de entidades públicas, responsabilidad social corporativa, finanzas éticas, desarrollo y turismo sostenible, o marketing entre otros.

6.2. *Proyectos de Innovación Docente*

La mejora de la actividad docente del profesorado requiere la adaptación de la docencia a los perfiles sociales y tecnológicos del estudiantado que se incorpora a las aulas. Para ello se fomenta desde la FEGP la participación en los proyectos de innovación que oferta la Universidad de Zaragoza.

La tabla 6.3 recoge los proyectos de innovación docente con participación de profesorado de la Facultad de Empresa y Gestión Pública distinguiendo los proyectos de la FEGP de aquellos de otros centros.

Tabla 6.3. Proyectos de innovación docente con participación PDI de FEGP. Curso 2021/22

Proyectos en desarrollo curso 2021/2022	
Proyectos de la FEGP	
PIET_1_310	Implantación del primer título a distancia en la Universidad de Zaragoza: evolución de la satisfacción con el Grado en Gestión y Administración Pública
PIET_1_365	Bajas tasas de éxito y rendimiento en el grado en ADE de la FEGP: análisis de las causas y propuestas de mejora
PIIDUZ_1_261	Integrando la Agenda 2030 en economía aplicada con prácticas multimedia
PIIDUZ_1_373	Aprendizaje activo en un entorno real: colaboración entre empresa y universidad en la asignatura introducción a la investigación de mercados
Proyectos de innovación de otros centros en los que participan profesores de la FEGP	
PISOC 79	Evolución y nuevas perspectivas de ApS desde la Facultad de Economía y Empresa: una propuesta de líneas de trabajo.
PIET 140	Coordinación docente en el desarrollo de competencias transversales del alumnado: comunicación académica en lengua inglesa en el grado en ADE.
PIIDUZ 30	Las tutorías virtuales universitarias en la etapa post Covid 19: impacto en el desempeño académico, mejora de la calidad docente, optimización de recursos y cumplimiento de objetivos ODS. Una experiencia en el Campus Universitario de Teruel.
PIIDUZ 90	Universidad en tiempos post-pandémicos: innovación, imaginación e incertidumbre.
PIIDUZ 222	Los ODS en la asignatura Content and Language Integrated Learning (CLIL) del Grado de Magisterio en Educación Infantil: del aula universitaria al aula de educación infantil.
PIEC 389	Creación de un banco de buenas prácticas docentes y experiencias innovadoras vinculadas con la sostenibilidad.

Cursos de Formación

La formación continua del profesorado es un instrumento básico de la Universidad de Zaragoza para la mejora de la capacidad docente e investigadora de su PDI.

El profesorado de la FEGP ha asistido a diferentes cursos de formación y actualización organizados por el Centro de Innovación Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE).

Algunos de los cursos realizados se correspondían con las siguientes materias:

Espacios colaborativos para educación en Unizar.

Iniciación a One Drive en Microsoft.

Materiales docentes en abierto: estrategias para buscar, aprovechar y difundir.

Gestión eficaz de las redes sociales de colectivos universitarios.

Igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres.

Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria (edición *on line*).

Formación sobre el protocolo de acoso en la Universidad de Zaragoza.

Introducción a las revisiones sistemáticas en ciencias humanas y sociales.

Espacios colaborativos para educación en Unizar: Microsoft.

La Tarea como actividad de Moodle.

Protección de datos: el caso de la Universidad de Zaragoza.

Cuestionarios como actividad de Moodle.

Sistema antiplagio como herramienta docente: *Unicheck*.

Aspectos básicos de ADD/Moodle.

Drive de Google Workspace.

Calendar de Google Workspace.

La plataforma Moodle es clave en el apoyo a la docencia y gestión de sus recursos de enseñanza aprendizaje, cada año con más asignaturas incluidas.

Además, para compartir e intercambiar experiencias en relación con la enseñanza a distancia el profesorado del Grado en Gestión y Administración Pública dispone de un curso en el Moodle denominado "*Coordinación profesorado GAP modalidad distancia*". En el mismo se puede acceder, entre otros, a los diferentes recursos que es recomendable utilizar en el ADD, a las plantillas estándar a utilizar en la elaboración de materiales, a las presentaciones de los cursos de formación específicos recibidos o a la metodología a utilizar en la elaboración de los planes docentes de asignaturas impartidas a distancia.

Tabla 6.4. Participación del profesorado FEGP en actividades de innovación docente

Actividad	Curso 2018/2019	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
Cursos ICE realizados				
Número	28	19	23	21
Profesores implicados	9	9	9	7
Proyectos Innovación docente				
Número	4	7	5	10
Profesores implicados	15	15	4	22

Fuente: Elaboración propia con datos IECRAS.

7. SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS

7.1. Servicios

La FEGP cuenta con personal de apoyo, diecinueve efectivos que prestan servicios directamente al Centro. Dando soporte a la docencia y la investigación del centro, además de atender e informar a todos los usuarios y facilitar su relación con la Facultad. Los datos del personal de Administración y Servicios de la FEGP se recogen en las tablas 7.1. y 7.2

SECRETARÍA

La Secretaría de la Facultad, durante 2022 contó en su relación de puestos de trabajo (RPT) con una administradora, un jefe de negociado de asuntos académicos y otro de asuntos administrativos, así como cuatro puestos básicos.

REPROGRAFÍA

El servicio de reprografía (impresión y edición), facilita tanto a los estudiantes y profesorado como a otros clientes que así lo requieran fotocopias, impresión de documentos y venta de publicaciones docentes o manuales editados por Prensas de la Universidad de Zaragoza. Así como el material docente publicado en el Anillo Digital Docente o proporcionado por el profesorado.

El servicio se presta por dos oficiales de impresión y edición con turnicidad de mañana y tarde.

CONSERJERÍA

Este servicio, encargado de la información, mantenimiento y apoyo a la organización del centro, cuenta con 5 puestos, 4 básicos de servicios y un encargado, que también asume esta función para el área de impresión y edición.

BIBLIOTECA

El área de biblioteca cuenta con 5 puestos: un director, 4 puestos básicos de biblioteca (1 Técnico y 3 Auxiliares). Y desde su página web puede accederse a importantes recursos de información. Puede consultarse en biblioteca FEGP.

Tabla 7.1 Personal de Administración y Servicio por categoría (2022)

Área de destino	Grupo			Total
	A2	C1	C2	
Administración/secretaría	1	2	4	7
Biblioteca	1	1	3	5
Conserjería		2	3	5
Impresión y Edición			2	2
TOTAL	2	5	12	19

Fuente: Elaboración propia. Datos a fecha 31/12/2022.

Desde el 1 de junio de 2022 quedó vacante el puesto de Secretaria de Decanato por renuncia de la persona que lo ocupaba en comisión de servicios desde el 26 de abril de 2021.

El 3 de mayo de 2021, se incorporó a la Facultad de Empresa y Gestión Pública un Técnico Especialista de Medios Audiovisuales, adscrito al Área de Servicios de Informática y Comunicaciones de Campus en la Unidad Administrativa y de Servicios del Campus de Huesca, quien prestará sus servicios tres días a la semana en la Escuela Politécnica Superior y dos días en la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

Igualmente presta sus servicios a jornada completa en la Facultad de Empresa y Gestión Pública un Técnico Especialista de Informática, adscrito al Área de Servicios de Informática y Comunicaciones de Campus en la Unidad Administrativa y de Servicios del Campus de Huesca.

Tabla 7.2. Personal de Administración y servicio por sexo (2022)

Unidad/Área	Hombres	Mujeres
Área de Secretaría	2	5
Área de Biblioteca	3	2
Área de Conserjería	1	4
Área Taller de Impresión	1	1
TOTAL	7	12

Fuente: Elaboración propia. Datos a fecha 31/12/2022.

7.2. Infraestructuras y gestión de los espacios

La mejora de la ocupación y gestión de espacios tanto para la docencia de las titulaciones de la FEGP como para la cesión a otras Instituciones y Facultades es clave para un funcionamiento eficiente del centro.

En la página web de la facultad (<http://fegp.unizar.es/instalaciones-y-recursos-del-centro>) se detalla la relación y tipología de espacios a disposición de las titulaciones oficiales impartidas, con indicación de los puestos de trabajo y estudio de cada uno de los espacios disponibles, así como la enumeración del inventario de recursos materiales y equipamiento disponible en cada uno de los espacios destinados a la docencia tanto presencial como a distancia. La Facultad cuenta con 49 despachos para profesorado, la Sala de Juntas, la Sala de Profesorado, el Aula Magna, Secretaría, el Servicio de Conserjería, el Servicio de Edición e Impresión, la cafetería y comedor y la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ).

En septiembre con el inicio del curso 2021/22, se modificó el *Plan de Medidas Preventivas para garantizar la seguridad y salud en la actividad presencial de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de la FEGP* de acuerdo a las instrucciones de Salud Pública y de Unizar y cada curso tiene su aula de referencia. En la pestaña de calidad de la web del centro puede consultarse el procedimiento en vigor para la gestión de horarios (*PCR_001 Procedimiento para la elaboración de horarios y calendario de exámenes*).

La FEGP dispone de procedimientos para la gestión y mejora de sus servicios y recursos materiales, así como para su evaluación. Como ya se ha indicado en apartados anteriores de esta memoria, tanto los indicadores de la carta de servicios como la información recogida en los IEC y los PAIM o la opinión de estudiantes, PTGAS y PDI, son clave para desarrollar acciones de mejora.

La gestión de los recursos materiales y servicios de la FEGP se dispone en el procedimiento de calidad *PRA_001, Procedimiento de gestión de los recursos materiales y servicios*, cuyos anexos incorporan los modelos 1 y 2 para solicitud de reserva de espacios y despachos respectivamente (<https://fegp.unizar.es/apoyo>).

En cuanto a la reserva de espacios, la labor se realiza de forma conjunta entre el equipo decanal y la conserjería del centro que gestiona para la FEGP la [aplicación](#) de espacios de la Universidad, que ofrece información pública de los espacios disponibles y actividades en los mismos.

Además, se ceden instalaciones a otras actividades no docentes y se desarrollan en el centro las sesiones del Ciclo de Cine del Campus de Huesca. A lo largo del 2022 la Universidad de la Experiencia ha impartido clases presenciales a un grupo de alumnos en el Aula Magna de la FEGP.

En el marco establecido por la Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad de Unizar, la FEGP garantiza la accesibilidad a todos sus espacios, así como la plena integración en las actividades académicas universitarias del estudiantado universitario con necesidades educativas especiales.

La prevención y la salud son aspectos fundamentales en la formación universitaria y que también tienen su espacio en la gestión de la FEGP, a través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), fomentando una cultura preventiva para conseguir un entorno de trabajo. Durante el año 2022 se llevaron a cabo dos simulacros de evaluación el 24 de febrero y el 27 de septiembre de 2022. En ambos casos el simulacro se llevó a cabo según las instrucciones programadas para el personal de administración y servicios.

7.3. *Biblioteca*

La Biblioteca de la FEGP ofrece a sus usuarios el siguiente equipamiento como apoyo a labores de aprendizaje, docencia e investigación:

- Sala de Lectura: 101 plazas.
- Sala de Trabajo en grupo: 23 plazas.
- PCs y terminales de uso público: 7
- Portátiles para préstamo a estudiantes: 12

El 100% de la bibliografía básica de las guías docentes de las asignaturas de las tres titulaciones de la FEGP se encuentra a disposición del alumnado en la Biblioteca del centro. La Biblioteca cuenta con unos fondos de unos 40.000 libros, folletos e informes, todos ellos especializados en las materias impartidas en la FEGP, además de los fondos correspondientes a la antigua Licenciatura de Humanidades del campus de Huesca. Forma parte de la red de Bibliotecas de la Universidad de Zaragoza por lo que todos sus usuarios (estudiantes, PDI y PTGAS) tienen acceso a la red de libros, revistas electrónicas y bases de datos de la red BUZ.

En la Biblioteca de la FEGP se encuentran también los fondos de autoaprendizaje del Centro Universitario de Lenguas Modernas en Huesca, que incluye libros, DVDs, CDs, casetes, vídeos, etc. disponibles para todos los usuarios. Así como los fondos de la Escuela Superior de Turismo de Huesca, con un importante legado bibliográfico y documental, en especial fotográfico.

Desde la biblioteca se dirigen y gestionan virtualmente por el director José Manuel Ubé, dos cursos Moodle de apoyo a los estudiantes. Uno de ellos para los estudiantes de nuevo ingreso y otro para aquellos que cursan la asignatura Trabajo Fin de Grado o Máster:

- Curso sobre *“Competencia digital básica”* para estudiantes de 1º de Grado. En el Grado en Administración y Dirección de Empresas vinculado a la asignatura *“Introducción al Marketing”*, incluido en el ADD de la Universidad, fue presentado por el Director de la Biblioteca, José Manuel Ubé, el 25 de octubre de 2022, de forma presencial y finalizó el 14 de noviembre de 2022. En el Grado en Gestión y Administración Pública la presentación del curso se hizo del mismo modo, el 14 de octubre en la clase de Fundamentos de Economía y Estructura Económica, asignatura a la que se vincula el curso, finalizando el 30 de noviembre de 2022.

- *“Guía de herramientas y pautas para un buen TFG”*. Tutorial que se abrió en noviembre de 2022 para todos aquellos estudiantes matriculados en el trabajo fin de grado, y para los profesores tutores de dichos trabajos.

En 2022 con motivo de la celebración el 8 de Marzo del Día Internacional de la Mujer, la Sección de Inglés del CULM (Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza - CULM) en Huesca y la Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública del Campus de Huesca

presentaron una muestra de obras en inglés creadas por mujeres: novela, poesía, música, cine... La selección incluyó tanto a autoras clásicas como contemporáneas.

La exposición, *Women Authors*, fruto de la colaboración entre el CULM y la Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública, parte de [la realizada en 2021](#) en el CULM de Zaragoza con fondos de su Biblioteca, ampliados con los que se encuentran depositados en la Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública del Campus de Huesca, que sirven de soporte para la docencia y aprendizaje de los diversos cursos que el CULM imparte en el Campus oscense, además de estar disponibles en préstamo y consulta para toda la comunidad universitaria.

La exposición permaneció abierta en la sala de lectura de la Biblioteca (Plaza de la Constitución s/n, Huesca) del 7 al 25 de marzo de 2022.

Del 14 de noviembre de 2022 al 9 de enero de 2023, como recuerdo al año 1992, tan significativo en nuestro país (Olimpiada de Barcelona, Exposición Universal de Sevilla), se organizó la exposición *Parece que fue ayer II. Informática y tecnología de 1992* para mostrar a los estudiantes de hoy cómo era la informática de solo hace 30 años y cómo se sentirían si tuvieran que retroceder a ese momento, sin tiktok, Instagram, WhatsApp, Facebook o Twitter.

Para ello se seleccionaron una serie de anuncios de la revista PC WORLD España cuyos fondos se encuentran en la Biblioteca de la FEGP.

Además, como todos los años, el personal de la Biblioteca de la FEGP participa en el stand que el Campus de Huesca ofrece en la Feria del Libro (3 al 12 de junio).

7.4. Recursos técnicos

Durante el año 2022, se ha seguido actualizado de forma permanente la página web de la Facultad incluyendo mejoras que se han realizado para perfeccionar la información proporcionada y el acceso a los contenidos de la misma (horarios y fechas de exámenes, actas de Juntas de Facultad, actividades sociales y académicas no curriculares organizadas, tablón de anuncios, etc.).

En el año 2022 se han adquirido dos pantallas eléctricas y dos videoproyectores láser para equipamiento de aulas.

Igualmente se ha adquirido un proyector láser para el Aula Magna que, dado su elevado importe (4.599,00 €) ha contado con la financiación al 50% del Vicerrectorado del Campus de Huesca.

7.5. Revista de Gestión Pública y Privada

La Facultad edita la revista científica de carácter interdisciplinario, *Revista de Gestión Pública y Privada* (RGPP) con ISSN 1137-9022 y periodicidad anual. La Biblioteca se encarga de su administración, distribución e intercambio. La RGPP es una revista científica de carácter interdisciplinario que se fundó en 1996 y donde tienen cabida trabajos de investigación relacionados con cualquiera de las disciplinas presentes en las titulaciones impartidas en la Facultad: Grado en Administración y Dirección de Empresa, Grado en Gestión y Administración Pública y Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo. Desde 2014, se publica en formato electrónico (ISSN 2387-0249).

7.6. *Sugerencias, quejas y felicitaciones*

Se han recibido varias quejas de usuarios por fallos en el aire acondicionado, que se han intentado resolver por parte del servicio de mantenimiento mediante la renovación de algunos de los componentes de la instalación.

Se recibió una queja relativa al servicio de reprografía, de un usuario por un retraso (de 10 minutos) en el servicio.

8. RESULTADOS

8.1. *Evaluación del Aprendizaje*

La información detallada de la evaluación del aprendizaje (tasas de éxito, rendimiento, eficiencia, abandono y graduación) es el modo de evaluar el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje de las titulaciones que se imparten en la FEGP y permite a la Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones, de acuerdo con el SIGC del centro, definir las acciones necesarias para mejorar los aspectos que se considere. Dicha información puede consultarse en los IEC de las tres titulaciones oficiales de la FEGP y en base a los mismos se desarrolla este apartado (tablas 8.1 a 8.3).

La tasa de éxito en las titulaciones de la FEGP oscila entre el 69,01% del Grado en Administración y Dirección de Empresas y el 97,31% del Máster en Dirección y Planificación del Turismo (tabla 8.1). Las tres titulaciones oficiales de la FEGP pertenecen a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, que presenta una tasa de éxito del 86,79%. Por tanto, solo el Grado en ADE se sitúa por debajo de la tasa media de la rama en Unizar.

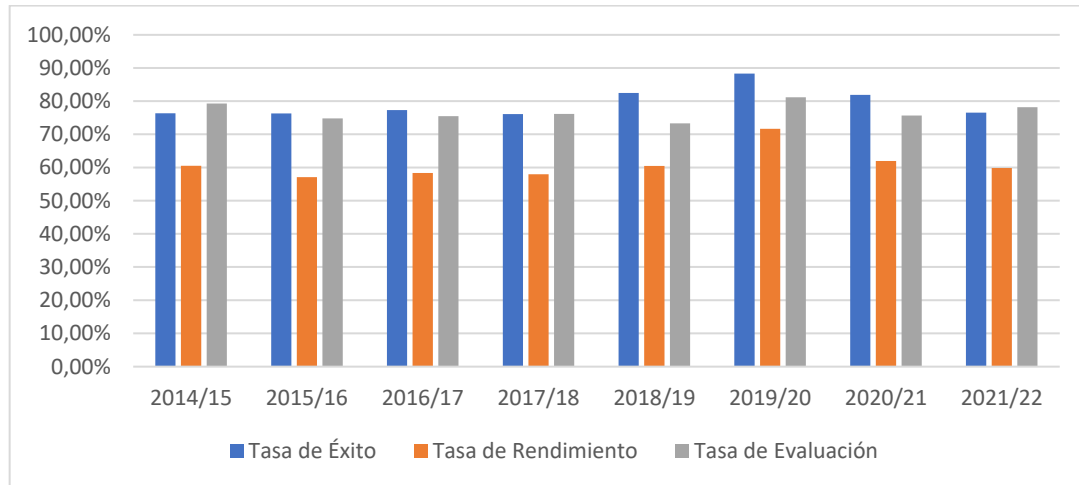
Las tasas de rendimiento de los dos grados también muestran unas desviaciones negativas respecto a la tasa media de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, que alcanza el 77,80%. Respecto a la tasa de evaluación las tres titulaciones del centro presentan una desviación negativa respecto a la global de la rama.

Tabla 8.1. Indicadores académicos 2021/2022: Indicadores de rendimiento

<i>Estudio</i>	<i>Tasa éxito</i>	<i>Tasa éxito Rama</i>	<i>Tasa rendimiento</i>	<i>Tasa rendimiento Rama</i>	<i>Tasa evaluación</i>	<i>Tasa evaluación Rama</i>
Grado ADE	69,01%	86,79%	54,33%	77,80%	78,72%	89,64%
Grado GAP	87,35%		65,91%		75,45%	
Máster MDyPT	97,31%		81,87%		84,14%	

Fuente DATUZ (24/02/2023).

Figura 8.1. Tasa de éxito, rendimiento y evaluación. FEGP



Fuente: DATUZ (16/03/2023).

La evolución de las tasas de abandono desde curso cohorte 2014/15 al 2018/19 (tablas 8.2 y 8.3) muestran un diferencial negativo respecto a la media de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, y con una variabilidad y una evolución dispar entre los diferentes cursos académicos.

Tabla 8.2. Evolución temporal Tasas Abandono y Graduación. Grado en GAP

Curso Cohorte	Tasa abandono GAP	Tasa abandono RAMA	Tasa Abandono Inicial GAP	Tasa Abandono Inicial RAMA	Tasa Graduación GAP	Tasa Graduación Ramas sociales
2014/15	50,00%	12,72%	0,00%	12,68%	50,00%	62,66%
2015/16	46,15%	19,31%	46,15%	12,06%	38,46%	65,20%
2016/17	55,56%	19,25%	55,56%	12,63%	33,33%	64,72%
2017/18	25,00%	19,20%	12,50%	11,77%	37,50%	63,51%
2018/19	71,43%	18,72%	71,43%	12,46%	14,29%	55,64%

Fuente: DATUZ (24/02/2023).

Tabla 8.3. Evolución temporal Tasas Abandono y Graduación. Grado en ADE

Curso Cohorte	Tasa abandono ADE	Tasa abandono Rama CCSS	Tasa Abandono Inicial ADE	Tasa Abandono Inicial Rama CCSS	Tasa Graduación ADE	Tasa Graduación Rama CCSS
2014/15	41,18%	12,72%	23,53%	12,68%	50,00%	62,66%
2015/16	46,43%	19,31%	21,43%	12,06%	37,50%	65,20%
2016/17	55,82%	19,25%	47,73%	12,63%	25,00%	64,72%
2017/18	55,32%	19,20%	42,55%	11,77%	27,66%	63,51%
2018/19	57,14%	18,72%	35,71%	12,46%	17,86%	55,64%

Fuente: DATUZ (24/02/2023).

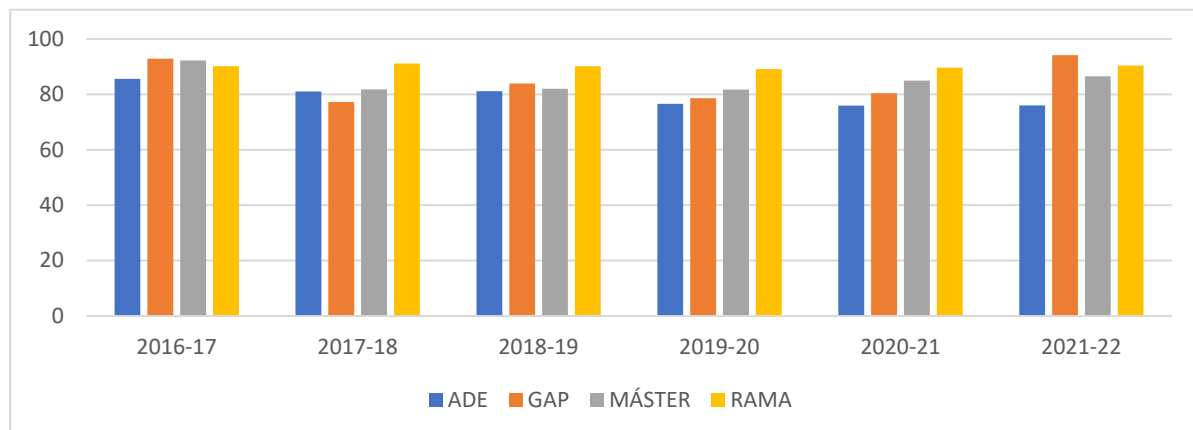
En el Máster en Dirección y Planificación del Turismo las tasas de abandono se mantienen bajas y la de graduación crece en la última cohorte (tabla 8.4).

Tabla 8.4. Evolución temporal Tasas Abandono y Graduación. Máster en Dirección y Planificación del Turismo

Curso Cohorte	Tasa abandono MDyPT	Tasa Abandono Inicial MDyPT	Tasa Graduación MDyPT
2014/15	6,67%	6,67%	53,33%
2015/16	28,57%	28,57%	66,67%
2016/17	9,52%	9,52%	52,38%
2017/18	5,88%	5,88%	64,71%
2018/19	15,79%	15,79%	57,89%
2019/20	4,35%	4,35%	86,96%
2020/21	9,09%	9,09%	77,27%

Fuente: DATUZ (24/02/2023).

Las tasas de eficiencia se mantienen en valores similares a la de Ciencias Sociales y Jurídicas desde el 2015 al 2021 (Figura 8.2).

Figura 8.2. Tasa de eficiencia


Fuente: DATUZ (11/03/2022).

8.2. Análisis del grado de satisfacción de los estudiantes implicados en las titulaciones oficiales de la FEGP

El análisis de la satisfacción de los estudiantes matriculados y de los egresados es un objetivo clave para conseguir un buen funcionamiento del Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

El estudio detallado de la información de las encuestas realizadas permite controlar y mejorar todas las actuaciones realizadas en la FEGP, tanto académicas como administrativas y de servicios, siendo una fuente necesaria e imprescindible para el incremento de la calidad.

Las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de las dos titulaciones de grado la FEGP están por encima de la media de Unizar (tabla 8.5). A pesar de este diferencial positivo, el objetivo de la FEGP es seguir aumentando el número de respuestas, por ello, en los PAIM se recoge la recomendación de continuar con las acciones para seguir aumentando estas tasas de respuesta. También las valoraciones en todos los bloques de la evaluación de la enseñanza están por encima de la media de Unizar (tabla 8.5).

Tabla 8.5. Satisfacción del alumnado con la enseñanza. Curso 2021/22

	Nº respuestas	Tasa respuesta	Bloque A	Bloque B	Bloque C	Bloque D	Media Titulación
Grado en ADE	522	34%	4,22	4,27	4,07	3,97	4,17
Grado en GAP	118	30%	4,36	4,24	4,21	4,15	4,25
Máster MDyPT	44	25%	4,68	4,66	4,63	4,61	4,65
Media UNIZAR	63254	28,5%	4,14	4,13	3,98	3,92	4,06

Bloque A: Información y Planificación

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque D: Satisfacción Global

Similar resultado recoge la encuesta de satisfacción del alumnado con la actividad docente en general. Destacando la elevada satisfacción del estudiantado tanto del Máster como del Grado en GAP (tabla 8.6). En la asignatura prácticas en empresas e instituciones (tabla 8.7), ningún estudiante del Grado en GAP contestó a la encuesta, sin embargo, la satisfacción de los estudiantes de ADE y Máster es máxima. En todos los casos señalados, la valoración alcanza el notable y sobre un máximo de 5 puntos, los valores se sitúan muy cercanos a 4 o por encima.

Tabla 8.6. Satisfacción del alumnado con la actividad docente. Curso 2021/22

	Nº respuestas	Nº profesor	Bloque A	Bloque B	Bloque C	Bloque D	Bloque E	Media Titulación
Grado en ADE	577	108	4,33	4,48	4,38	4,16	4,2	4,29
Grado en GAP	176	39	4,54	4,64	4,61	4,39	4,32	4,5
Máster MDyPT	91	37	4,86	4,85	4,8	4,79	4,84	4,82
Media UNIZAR	102334	19543	4,36	4,59	4,41	4,2	4,21	4,34

Bloque A: Información facilitada por profesor al inicio de curso

Bloque B: Cumplimiento de obligaciones del profesor

Bloque D: Desarrollo de la actividad docente del profesor

Bloque C: Relaciones del profesor con el estudiante

Bloque E: Opinión global

Tabla 8.7. Valoración satisfacción alumnado con prácticas externas curriculares. Curso 2021/22

	Tasa respuesta	Bloque A	Bloque B	Bloque C	Bloque D	Bloque E	Bloque F	Media Titulación
Grado en ADE	11,11%	5	5	5	5	5	5	5
Grado en GAP	0							
Máster MDyPT	16,87%	4,6	4,6	5	5	5	5	4,81
Media UNIZAR	14,94%	3,91	4,52	4,12	4,42	4,38	4,38	4,27

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque B: Centro o Institución

Bloque D: Tutor Externo

Bloque F: Satisfacción Global.

Las encuestas de la satisfacción del estudiantado con los trabajos fin de estudios (tabla 8.8) tienen una baja tasa de respuesta, solo una pequeña parte del alumnado matriculado responde, lo que manifiesta la necesidad de tomar acciones que fomenten la participación.

En cuanto al curso de competencias informacionales “Guía de herramientas y pautas para un buen TFG”, ha aumentado el porcentaje de alumnos que lo han realizado.

Tabla 8.8. Valoración satisfacción del alumnado con Trabajos Fin de Estudios. Curso 2021/22

	Tasa respuesta	Bloque A	Bloque B	Bloque C	Bloque D	Media Titulac.	Curso Compet Infomac
Grado en ADE	11,8%	3	3,67	3,05	3	3,17	44,0%
Grado en GAP	13,3%	4,83	5	5	5	4,96	100%
Máster MDyPT	10%	3,89	3,89	4,07	3,83	3,95	
Media UNIZAR	17,5%	3,89	4,16	4,25	4,09	4,12	

Bloque A: Previo a la realización

Bloque B: Desarrollo del Trabajo

Bloque C: Actuación Tutor o Tutores

Bloque D: Valoración Global

CCI: % alumnos que han realizado el curso online "Competencias informacionales" impartido por la Biblioteca.

En cuanto a la satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad Erasmus (tabla 8.9) la valoración media se sitúa por encima del promedio Unizar.

Tabla 8.9. Satisfacción del alumnado con programas de Movilidad Erasmus. Curso 2021/22

	Tasa respuesta	Bloque A	Bloque C	Bloque D	Bloque E	Media Titulación
Grado en ADE	90,9%	4,37	4,62	4,44	4,4	4,47
Grado en GAP	50,0 %	4,33	4,25	4,71	5	4,53
Media UNIZAR	52,5%	3,86	3,8	4,11	4,52	4,0

Bloque A: Calidad académica en la institución de acogida

Bloque C: Información y Apoyo

Bloque D: Alojamiento e Infraestructuras

Bloque E: Satisfacción General.

Por último, en este apartado se recoge la satisfacción de los egresados (tabla 8.10). La tasa de respuesta de nuevo es muy baja. De nuevo destacar las elevadas calificaciones en todas las titulaciones, aunque resalta especialmente el grado en GAP, donde los estudiantes reconocen que tanto el plan de estudios como los recursos materiales y servicios alcanzan una puntuación de 5 sobre 5. Estos datos justifican, como se ha comentado anteriormente, la necesidad de seguir insistiendo en los PAIM y en planes de mejora de la FEGP en el logro de mayores tasas de respuesta.

Tabla 8.10. Satisfacción Estudiantes con la Titulación (egresados). Curso 2021/22

	Nº estud	Tasa resp	Bloque A	Bloque B	Bloque C	Bloque D	Bloque E	Bloque F	Media Titulac
Grado en ADE	34	11,8%	3,4	3,97	3,67	4,1	4,25	3,5	3,83
Grado en GAP	15	13,3%	4,8	4,72	5,0	4,7	5,0	4,75	4,78
Máster MDyPT	30	6,7%	4,5	4,0	4,5	4,2	4,5	4,25	4,24
Media UNIZAR	7847	19,4%	3,47	3,6	3,73	3,67	3,59	3,55	3,59

Bloque A: Atención al alumno

Bloque B: Plan de estudios y desarrollo de la formación

Bloque C: Recursos humanos

Bloque D: Recursos materiales y servicios

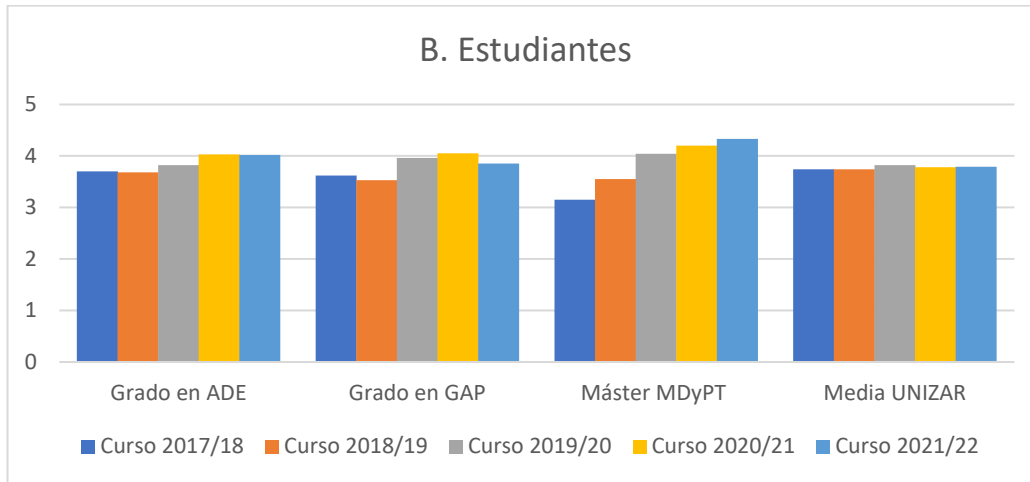
Bloque E: Gestión

Bloque F: Satisfacción global.

8.3. Análisis de la satisfacción del PDI y del PTGAS con las titulaciones

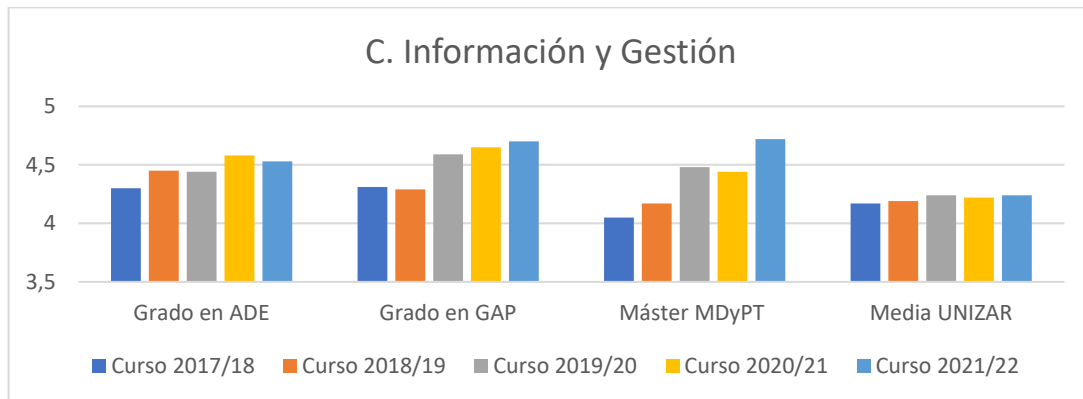
Las encuestas de satisfacción del profesorado con las titulaciones de la FEGP en el curso 2021/22 (tabla 8.11) recogen unas calificaciones superiores a la media de Unizar en prácticamente

Figura 8.5. Satisfacción Profesorado Estudiantes Titulaciones FEGP



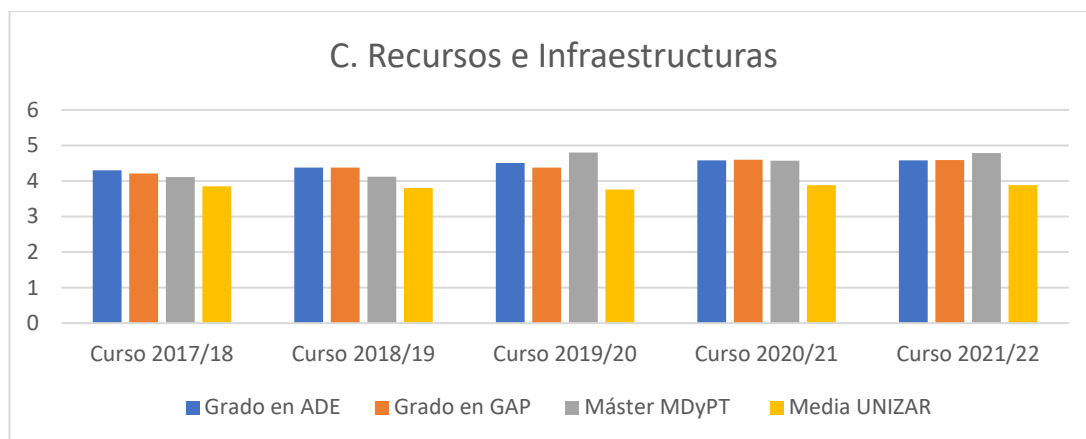
Fuente: Elaboración propia con datos de varios cursos <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

Figura 8.6. Satisfacción Profesorado Información y Gestión FEGP



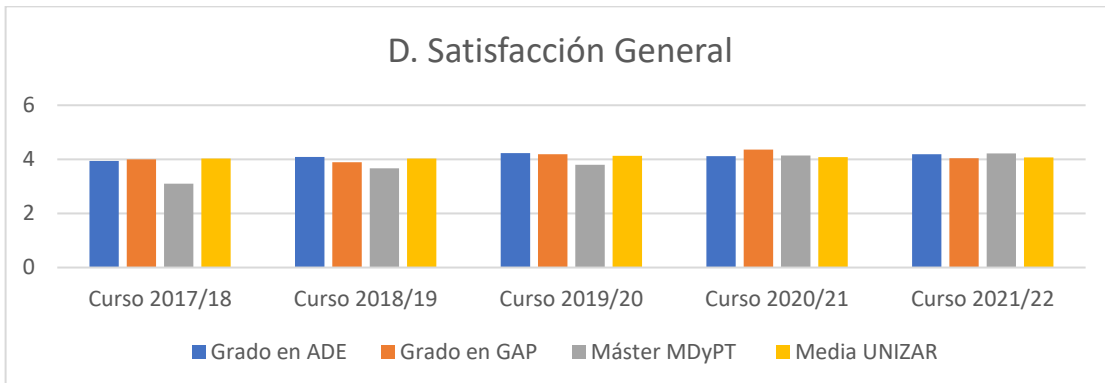
Fuente: Elaboración propia con datos de varios cursos <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

Figura 8.7. Satisfacción Profesorado Recursos e Infraestructuras FEGP



Fuente: Elaboración propia con datos de varios cursos <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

Figura 8.8. Satisfacción General profesorado FEGP



Fuente: Elaboración propia con datos de varios cursos <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

La evolución de los ítems en los cinco cursos analizados refleja, en general, una mejora continuada de las valoraciones de las tres titulaciones de la FEGP, aunque existe margen de mejora sobre el que trabajar en los próximos cursos.

En relación a la satisfacción del Personal de Administración y Servicios (tabla 8.11), cabe destacar que la tasa de respuesta en la FEGP (31,6%) es superior a la media de Unizar. Los valores de todos los ítems en que se ordena la encuesta (información y comunicación, gestión y organización del trabajo y recursos) muestran una satisfacción entre un 4% y un 22% por encima de la media de Unizar en el curso 2021/22.

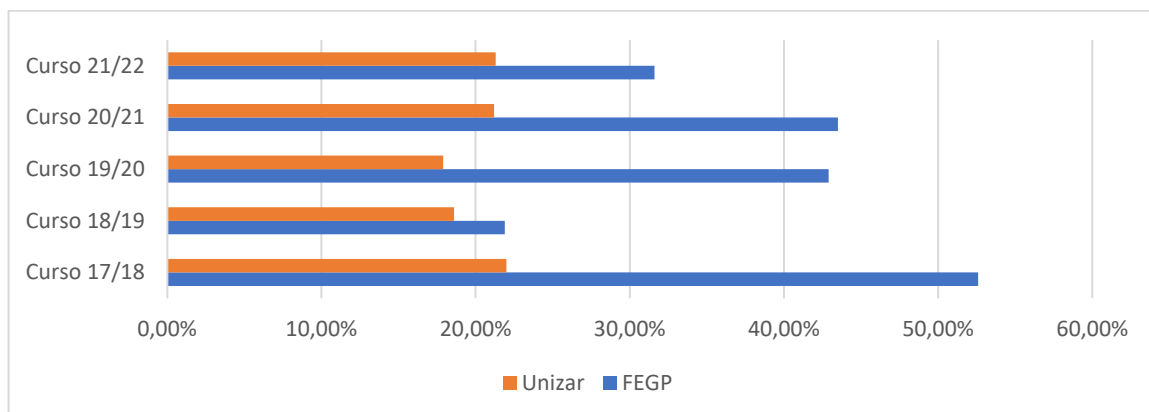
Tabla 8.12. Satisfacción del Personal de Administración y Servicios. Curso 2021/22

	Nº PTGAS	Nº respuestas	Tasa respuesta	Bloque A	Bloque B	Bloque C	Bloque D	Media Titulac.
FEGP	19	6	31,6%	4,21	4,46	4,83	4,33	4,4
Media UNIZAR	886	189	21,3%	4,05	3,65	4,14	4,15	3,95

Bloque A: Información y comunicación
Bloque C: Gestión y organización del trabajo

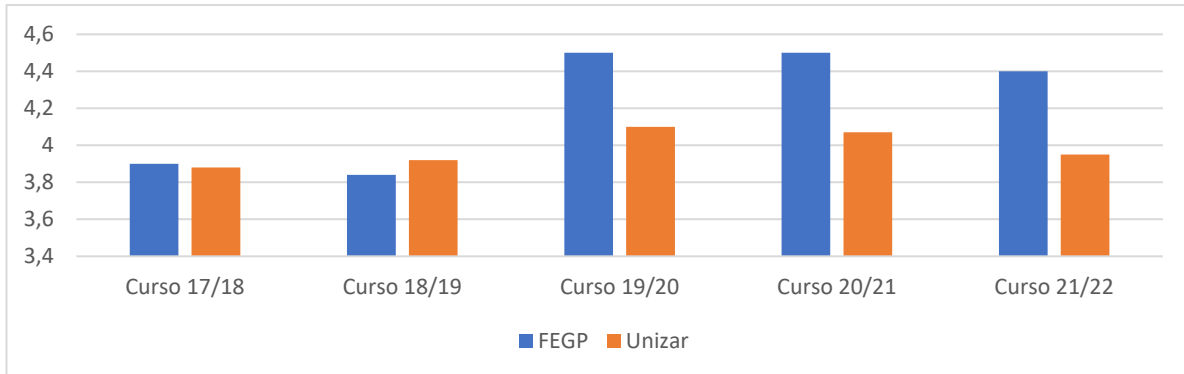
Bloque B: Recursos
Bloque D: Satisfacción global.

Figura 8.9. Evolución tasa respuesta encuestas satisfacción PTGAS (FEGP y Unizar)



Fuente: Elaboración propia con datos de varios cursos <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

Figura 8.10. Evolución Tasa Satisfacción PTGAS (FEGP y Unizar)



Fuente: Elaboración propia con datos de varios cursos <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

Los anteriores resultados deben mantenerse en cursos próximos por lo que el objetivo de la FEGP debe ser continuar con la mejora en la participación de este sector en el centro, así como mejorar la satisfacción en el concepto de “Información y Comunicación”, que es el que obtiene menores valoraciones.

9. PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES

La FEGP, consciente de la importancia de la difusión del conocimiento y comprometida con el desarrollo económico y social de su entorno más cercano, tiene entre sus objetivos el fomento de la proyección social y las relaciones institucionales en el marco de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el curso académico 2021/22 han sido diversas las actividades organizadas para conectar la vida universitaria con la sociedad civil de la ciudad de Huesca y su entorno más próximo.

9.1. Colaboraciones institucionales

Durante 2022, las reuniones y colaboraciones han implicado a instituciones y entidades del ámbito público y privado, como:

- La Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Huesca.
- El Colegio de Economistas de Aragón.
- El Ayuntamiento de Huesca.
- La Diputación Provincial de Huesca.
- Gobierno de Aragón. Departamento de Educación, Cultura y Deporte.
- Gobierno de Aragón. Departamento de Industria y Turismo.
- La Universidad de la Experiencia.
- La Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad de la Experiencia.
- Otras Universidades (Universidad de Vigo, ...).
- Asociación de Mujeres Empresarias de la Provincia de Huesca (AMEPHU).

En 2022, la FEGP ha seguido siendo Sede del Instituto Confucio en Huesca, impartiendo sus clases en el aula 13.

A continuación, se enumeran con carácter cronológico las actividades de proyección social más destacadas en el año 2022.

1 de marzo. Reunión en la Diputación Provincial de Huesca con la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Servicios de la Provincia de Huesca en relación con el Hub Turístico. Asiste la coordinadora del Máster en Dirección y Planificación del Turismo, M.^ª Victoria Sanagustín, como representante de la FEGP.

El día 3 de marzo la Decana de la FEGP participó presentando a la ponente, M.^ª Dolores Pascual, Presidenta de la Confederación Hidrográfica del Ebro, en el *X Ciclo de Economía y Cine* organizado por el Colegio de Economistas de Aragón. En dicha jornada se proyectó la película Erin Brockovich.

18 de marzo. Desayuno-Coloquio en el Hotel Pedro I, organizado por AMAPHU, al que acude la Decana junto con la Profesora Secretaria, Isabel Artero, y la profesora M.^ª José Barlés, Delegada de Imagen y Comunicación, junto con la Vicerrectora del Campus de Huesca.

El 29 de marzo. Visita personalizada a la FEGP por parte de un grupo de alumnos que acuden a la prueba de la Olimpiada de Economía junto con un grupo del IES Pirámide, que así lo había solicitado en la Feria University Day celebrada en el Hotel Abba.

29 marzo. la FEGP es sede, para los estudiantes de la provincia de Huesca, de la XIII Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón. Participa alumnado matriculado de la asignatura *Economía de la Empresa* de 2º de Bachillerato de centros de enseñanza provinciales. En total participaron 36 alumnos.

31 de marzo. Reunión con el Área de Promoción, Desarrollo y Medio Ambiente de la Diputación Provincial de Huesca.

16 de mayo. Decreto de Presidencia de la DPH nº 1332, por el que se renueva por séptimo año consecutivo la colaboración entre la Diputación Provincial de Huesca (DPH) y la FEGP para el desarrollo del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo, con una subvención de la DPH a través de sus fondos presupuestarios de Promoción, Desarrollo y Medio ambiente.

21 de mayo. Participación de la Decana en la entrega de premios del torneo “Baloncesto 3x3 por la Infancia”, que recoge fondos para proyectos Unicef relacionados con la población infantil de Ucrania.

7, 8 y 9 de junio. Celebración de las pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EVAU). La FEGP es sede de la EVAU.

22 junio. La Decana, Melania Mur, participa en la charla coloquio que se celebró en el Acto de Entrega de los Premios Empresa Huesca 2022 en el Parque Tecnológico Walqa. Organizado conjuntamente por la Cámara Oficial de Comercio, Servicios e Industria de la provincia de Huesca, la Confederación Empresarial de la provincia de Huesca (CEOS-Cepyme Huesca) y el Instituto Aragonés de Fomento (IAF) del Gobierno de Aragón.

Semana del 11 de julio. Impartición de la Decana de diferentes módulos en el Curso de Desarrollo Rural, organizado por Universa y la Universidad de Zaragoza, para los estudiantes de los últimos cursos y egresados de la UZ dentro de los Programas de Desarrollo Rural “Desafío” y “Arraigo” con el objetivo de fomentar esta iniciativa entre el estudiantado de la UZ.

14 de julio. Asistencia a la Jornada “Aragón Circular: hacia un nuevo modelo económico” organizada por la Asociación de Mujeres Empresarias de la Provincia de Huesca (AMEPHU/BPW)

Aragón) en colaboración con la Confederación Empresarial de la Provincia de Huesca (CEOS-CEPYME HUESCA) y el Departamento de Economía, Planificación y Empleo del Gobierno de Aragón celebrada en el CEEI Aragón (Huesca).

18 de julio. Visita la FEGP la Directora General de Universidades del Gobierno de Aragón, doña Yolanda Sancho, quien mantiene una reunión con el Equipo Decanal para conocer de primera mano la actividad y equipamientos del centro.

1 de septiembre. Participación de la Decana como miembro del jurado para designar a los ganadores de los Galardones Joaquín Costa en “Materia Jurídica” y en “Materia Social Humanitaria” mediante convocatoria de la Consejería de Cultura, Educación y Turismo del Ayuntamiento de Monzón.

5 y 8 de septiembre. La profesora y Coordinadora del Máster Universitario en Dirección y Planificación de Turismo, M.ª Victoria Sanagustín Fons, asiste y participa en la exposición de los cuatro Trabajos Fin de Máster, presentados por las alumnas francesas de la Université de Pau et des Pays de l'Adour, que realizaron la doble titulación de Máster en la Facultad de Empresa y Gestión Pública durante el curso académico 2021/2022.

12 de septiembre. Asistencia a la reunión con los Antiguos Alumnos de la Universidad de la Experiencia.

13 de septiembre. Asistencia de la Decana y la Profesora Secretaria a la presentación del Informe sobre la Situación Económica y Social de Aragón, del Consejo Económico y Social de Aragón, correspondiente al año 2001, en la Sala Goya del Palacio de la Aljafería.

19 de septiembre. Asistencia al acto de entrega de diplomas a los 28 funcionarios de la Gobernación de Antioquía (Colombia), participantes en el curso sobre “Fundamentos sobre administración y gestión pública en España. El caso de Aragón. Enfoque sociológico, jurídico, económico y control de la gestión”, como parte del convenio de cooperación suscrito por el Campus Iberus con la Gobernación de Antioquía.

27 de septiembre. Participación de la Decana en la celebración del 30 Aniversario del Centro Europeo de Empresas e Innovación de Aragón (CEEI Aragón) con la presentación del documental “30 años de emprendimiento e innovación en Aragón”, celebrado en el CEEI Aragón en su sede de Huesca.

28 de septiembre. El Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes recibe en el Aula Magna de la FEGP a alrededor de 190 niños de varios colegios de Huesca con motivo de la celebración de la IV Edición de Unizar Kids, con el tema “Cómo será la vida en 2075 y cómo habrán influido los avances logrados en investigación”. Las charlas de la FEGP llevaban por título “¿Será los robots los vendedores del futuro”, por Daniel Belanche, y “¿Qué pintan los fósiles y un continente sumergido en la predicción del clima del 2075?”, por Laia Alegret.

3 de octubre. Asistencia de la Decana a la sesión de apertura del curso académico 2022-2023 de la Universidad de la Experiencia en el Campus de Huesca. Lección inaugural impartida por doña Ana Santos Aramburo, Directora de la Biblioteca Nacional de España “*Descubrir, aprender y disfrutar en la Biblioteca Nacional de España*” celebrada en el Aula Magna de la FEGP. Dirige el acto nuestra compañera, doña María José Barlés.

3 de octubre. La Facultad de Empresa y Gestión Pública acoge la presentación del proyecto transfronterizo Paisajes-Pirinéas en el Campus de Huesca.

El 18 de octubre, la Decana clausuró la “Jornada *Inspiradora de Emprendimiento en el Medio Rural de Aragón*”, organizada por ADESHO-Hoya de Huesca, en colaboración con la FUNDACIÓN

ARAGÓN EMPRENDE-INSTITUTO ARAGONÉS DE FOMENTO, que se celebró en el Parque Tecnológico Walqa (Sala de Conexión del Edificio de Servicios Generales). El título de la ponencia fue *“Innovación, emprendimiento y desarrollo endógeno: una oportunidad para el medio rural”*.

20 de octubre. Asistencia de la Decana a la inauguración de la Sala Expositiva Laboratorio Paleontológico de Loarre en Loarre (Huesca) con la presencia del Rector y la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica de la UZ.

20 de octubre. Asistencia de la Profesora Secretaria a la reunión ordinaria de la Junta Gestora del Patronato del Estudio General de Huesca, en la Sede del Ayuntamiento de Huesca.

20 de octubre. Asistencia de la Coordinadora del Grado en GAP a la entrega del Premio Pyme del Año de Huesca 2022 en el Salón de Actos de la Cámara de Comercio de Huesca, organizado por la Cámara de España, la Cámara de Comercio de Huesca y el Banco Santander.

25 de octubre. Asistencia a la presentación del Foro Huesca Excelente en el que se explica su programa de *Mentoring*: *“Empresarios por un día”*.

25 de octubre. Asistencia de la Decana y la Coordinadora del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo a la presentación telemática de los proyectos de los 28 funcionarios colombianos que han realizado el curso sobre *“Fundamentos sobre administración y gestión pública en España. El caso de Aragón. Enfoque sociológico, jurídico y económico y control de la gestión”*, como expertos del Grado en GAP. Los proyectos han sido desarrollados bajo la metodología aprendizaje-servicio (ApS), dentro del Convenio de Cooperación suscrito por el Campus Iberus con la Gobernación de Antioquía y dirigidos por profesorado de la FEGP.

4 de noviembre. Asistencia de varios profesores de la FEGP al taller *“Cómo convertir tu investigación en una Startup: Enfoque y primeros pasos”*, organizado por el CEEI Aragón en Walqa con motivo de la celebración de su 30 aniversario. Visita a MTP y BUGCLE.

17 de noviembre. Participación en IDEANDANDO organizado por la Comarca de la Hoya de Huesca y ADESHO.

23 de noviembre. Participación en el *University Day* en el Hotel Abba de Huesca.

28 de noviembre. Asistencia al acto de entrega de Ayudas a la Investigación 2022 de la Cátedra Cajal, presidido por el Ministro de Universidades.

12 de diciembre. En el Aula Magna de la FEGP se presenta el Informe de la Economía Social en Aragón 2021, elaborado por la Cátedra de Economía Social y Cooperativas, impulsada conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón.

En ese mismo acto tuvo lugar la entrega de los VI Galardones de la Economía Social de Aragón 2022. El acto fue presidido por la Consejera de Economía, Planificación y Empleo de la DGA, doña Marta Gastón, y las Vicerrectoras del Campus de Huesca y Transferencia e Innovación de la Universidad de Zaragoza, acompañadas por el Presidente de la Asociación de Entidades de Economía Social CEPES Aragón, don Adrián Serrano, y por la Decana, doña Melania Mur.

En el marco de un convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, la FEGP continúa siendo durante todo el año 2022 sede en Huesca de los exámenes necesarios para la solicitud de la nacionalidad española por residencia tanto del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) como de la prueba de CCSE (Contenidos Constitucionales y Socioculturales de España). Las convocatorias fueron para el DELE el 18 de febrero, 20 y 21 de mayo, 8 y 9 de septiembre, y 18 y 19 de noviembre. Para el CCSE 24 de febrero, 31 de marzo, 24 y 26 de mayo, 28 y 30 de junio, 27 y 29 de septiembre, 25 y 27 de octubre, 22 y 24 de noviembre.

9.2. *Actividades Culturales*

La FGEP, durante 2022, continuó siendo sede de algunas de las actividades culturales organizadas por el Vicerrectorado del Campus de Huesca como los ciclos temáticos del Aula de Cine, que tienen lugar los lunes y miércoles en el Aula Magna de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

Lunes del Aula de Cine:

Meses de enero a marzo de 2022. Ciclo “Fernando Fernán Gómez (director)”, con la emisión de ocho películas.

Meses de marzo a mayo de 2022. Ciclo “Humor sin fronteras”, con la emisión de ocho películas

Miércoles de Aula de Cine:

En los meses de enero y febrero se proyectó la segunda parte del ciclo “*El mundo en nosotros*”, con la emisión de cinco películas.

Durante los meses de febrero, marzo y abril se celebró el X ciclo sobre “*Derechos de la Infancia y Adolescencia*”, en el que se proyectaron ocho películas.

En los meses de abril y mayo se celebró el “*Ciclo de cine alemán del siglo XXI*” con la emisión de cinco películas.

9.3. *Congresos y Jornadas*

16, 17 y 18 de junio. La Asociación Iberoamericana de Investigación en Sociología de las Organizaciones y Comunicación ha celebrado su XXXIV Congreso Internacional en la Facultad de Empresa y Gestión Pública con el tema “*Sociología de las organizaciones y la comunicación en una economía digital y circular. Hacia una transición ecológica e innovación social, justa e inclusiva*”.

Durante dicho Congreso se impartieron las siguientes conferencias en el Aula Magna de la FEGP:

- “*Neoliberalismo(s), populismo(s), ecologismo(s) y la historia del capitalismo contemporáneo*”, impartida por el Dr. Ignasi Brunet Icart.
- “*La creatividad es imposible*”, impartida por el Dr. José Ángel Bergua Amores.

18 de noviembre. El Aula Magna de la Facultad de Empresa y Gestión Pública acoge la Jornada “*Mujeres, trabajos y cuidados: propuestas y perspectivas de futuro*”. En ella se presentará el informe elaborado por el Consejo Económico y Social de España.

9.4. *Otras actividades con participación de la FEGP*

La presencia de la Facultad en diferentes reuniones, presentaciones o actividades organizadas por Universidad de Zaragoza ha sido importante a lo largo del año 2022.

Las principales se enumeran a continuación.

2 de febrero. Jornada de Investigadores en el Campus de Huesca con la visita de la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, D^a Gloria Cuenca, y la Vicerrectora de Política Científica, D^a Rosa Bolea, acompañadas de la Vicerrectora del Campus de Huesca, D^a Marta Liesa.

10 de febrero. Participación en la charla online *Fundraising Unizar* organizada por la Vicerrectora de Economía, D^a. Margarita Labrador.

3 de marzo. Participación de la Decana en la mesa redonda de Mujeres Afganas en el Parque Tecnológico Walqa.

8 de marzo. Asistencia a la lectura del manifiesto de 8 de marzo por la Vicerrectora del Campus de Huesca.

25 de marzo. Asistencia de la Decana a la celebración del Solemne Acto Académico por la Festividad de la Universidad en el Paraninfo.

23 de abril. Asistencia de la Decana a la Fiesta de Becarios del C.M.U. Ramón Acín en el Aula Magna de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

27 de abril. Asistencia de la Decana al Acto de reconocimiento a las Cátedras Institucionales y de Empresa en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

28 abril. Acto en honor a la festividad de Facultad. Graduación y entrega de becas a los estudiantes del último curso de Grado y estudiantes de Máster. En este acto también se hizo entrega del reconocimiento a los Premios Extraordinarios correspondientes al curso 2020/2021. El profesor de Marketing e Investigación de Mercados del Campus de Huesca, Luis Vicente Casaló Ariño, abrió el acto con una conferencia sobre el uso de la inteligencia artificial en el sector servicios. El acto estuvo presidido por la Vicerrectora del Campus de Huesca, D^a Marta Liesa. La Consejera de Economía, Planificación y Empleo del Gobierno de Aragón, Marta Gascón y la Delegada de Cultura de la Diputación Provincial de Huesca, Maribel de Pablo, actuaron como madrinas de la promoción 2022 de titulados de la Facultad.

10 de mayo. Participación en la Jornada de Orientación Académica y Profesional “Oriéntate en la Hoya de Huesca”.

6 de junio. Asistencia de la Decana a la clausura de la Universidad de la Experiencia.

30 de junio y 1 de julio. Reunión de la Conferencia Interuniversitaria del Grado en Gestión y Administración Pública (CIGAP) en Valencia. Participan en la misma la Decana y la coordinadora del Grado en GAP, la profesora Nuria Domeque.

En el marco del Campus Iberus, cuatro profesores de la FEGP (José Antonio Moseñe, Melania Mur, David Ruano y María Victoria Sanagustín) han impartido, entre finales de agosto y principios de septiembre, un curso sobre “*Fundamentos sobre administración y gestión pública en España. El caso de Aragón. Enfoque sociológico, jurídico, económico y control de la gestión*”, orientado a 28 funcionarios de la Gobernación de Antioquia (Colombia). La formación constaba de un contenido teórico impartido de forma telemática y presencial por el profesorado antes mencionado, como expertos del grado de Gestión y Administración Pública, de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca, un programa de visitas culturales y una serie de actividades para conocer de primera mano las iniciativas de innovación impulsadas en Aragón. En paralelo, aplicando la Metodología aprendizaje-servicio (ApS), los profesores Moseñe, Mur, Ruano y Sanagustín han tutorizado 6 proyectos que fueron presentados el pasado 25 de octubre, de forma telemática, ante los responsables del Campus Iberus y las profesoras Mur y Sanagustín. Esta formación es parte del convenio de cooperación suscrito por Campus Iberus con la Gobernación de Antioquia, un acuerdo con una duración prevista de cuatro años prorrogables. La formación, coordinada por la profesora Sanagustín, ha sido todo un éxito y se espera repetir en los próximos cursos. (<https://www.unizar.es/en/noticias/campus-iberus-coordina-la-formacion-en-administracion-publica-28-funcionarios-de-colombia>).

13 de julio. Asistencia a la reunión on line de la Conferencia de Decanas y Decanos de Turismo (CEDTUR) con la puesta en común de los grupos de trabajo.

26 de septiembre. Envío de la propuesta de dos estudiantes para representar a la FEGP en el II Encuentro Transfronterizo de Estudiantes, entre la Universidad de Pau y la Universidad de Zaragoza.

28 de septiembre. El coordinador del Grado en ADE, con el visto bueno de la Decana, selecciona y envía el TFG “Gestión Medioambiental y Competitividad Empresarial. El caso del sector alimentario español”, del estudiante de ADE José M.ª Cabellud, dirigido por la profesora Ana Katarina Pessoa, para participar en el V Premio de Trabajo Fin de Grado en Economía, organizado por la Asociación Española de Economía.

El 30 de septiembre, la FEGP estuvo representada en la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras con la participación del profesor José Julián Escario en el Círculo Oscense con su charla divulgativa en la que explicó cómo desde las ciencias sociales se estudian los factores que determinan el consumo de tabaco. También en la Plaza de Navarra tuvo lugar el taller ‘*Catas con realidad virtual*’, por parte de Carlos Orús y María José Barlés, que levantó una gran expectación entre los asistentes.

7 de octubre. Asistencia de la Decana junto con la Vicerrectora del Campus de Huesca y la Coordinadora del Grado en GAP a la presentación del cuarto spot de la campaña de promoción “Huesca La Magia 2022”, organizada por TuHuesca y la Diputación Provincial de Huesca.

4 de noviembre. Asistencia al Taller de Startup organizado por CEEIARAGON como actividad de acercamiento entre el mundo empresarial y la universidad.

25 de noviembre. Asistencia al Acto de izado de Bandera y homenaje a los caídos por España. Subdelegación de Defensa de Huesca.

25 de noviembre. Concentración a las 12.00 h en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y lectura del Manifiesto por el 25 de noviembre. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

1 de diciembre. Asistencia a la Celebración del Día de la Constitución en la Subdelegación del Gobierno en Huesca.

9.5. Compromiso de la FEGP con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La FEGP trabaja en la integración paulatina de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, en todas sus actividades docentes y no docentes.

En el junio de 2020, se inició un proceso de sostenibilidad curricular (*“proceso de incorporación de criterios de sostenibilidad en la enseñanza y el aprendizaje del alumnado, de modo que la sostenibilidad impregne todas las esferas de la docencia”*) y, en el curso 2021/22, más del 90% de las guías docentes de las asignaturas de las titulaciones oficiales de la FEGP incorporan el alineamiento de sus objetivos con uno o varios de los 17 ODS y algunas de sus metas.

Además, con el apoyo de los proyectos de innovación docente, profesorado de la FEGP también está incorporando en sus clases actividades docentes vinculadas con los ODS.

Así como una oferta de Trabajos Fin de Estudios con una oferta de temas cada vez más enlazada con la sostenibilidad y los ODS de la Agenda 2030.

Por otro lado, en aras a la sostenibilidad ambiental, la documentación de los órganos colegiados se envía por correo electrónico o se pone a disposición de sus miembros con Google drive para intentar reducir el uso de papel. Durante 2022, se han seguido las instrucciones de la Oficina Verde para ajustar la climatización del centro a las condiciones meteorológicas y cumplir con la normativa de ahorro energético de Unizar.

También en el marco de la política de gestión de residuos de nuestra universidad y de su apuesta por el reciclaje de aquellos deshechos con un importante impacto ambiental sobre el

entorno, se ha instalado en la FEGP un minipunto limpio para papel, plásticos, pilas, cds, tinta de impresora y tóneres. Su ubicación, la planta baja del ala este de la FEGP, al lado de la biblioteca.

La página web de la FEGP dispone de un apartado específico ODS FEGP, donde se recoge el compromiso de la FEGP y su carta de servicios con la Agenda 2030, haciendo partícipes a todos los grupos de interés de la integración de las actividades en los mismos.

Como centro de enseñanza superior, el desarrollo de las actividades de la FEGP está vinculadas y buscan conseguir el ODS 4 “Educación de Calidad” y, en concreto, sus metas 4.3 y 4.7. Pero no es el único ODS con el que se vincula el quehacer diario de la comunidad universitaria de la FEGP, como se ha reflejado en el apartado 5.4 de este informe. Las actividades docentes de la FEGP se vinculan con 11 ODS y 40 metas de los mismos.

9.6. *La FEGP en las Redes Sociales (RRSS)*

El uso de RRSS es imprescindible en la actualidad como medio de comunicación rápido y eficaz con los distintos públicos de la Facultad: estudiantes, profesorado, personal de administración y servicios, alumnado futuro y sociedad en general. Además, permiten generar notoriedad y transmitir la personalidad del centro: una facultad cercana, amigable, flexible, que sabe escuchar, alegre, viva, flexible y cálida. También son fuente de información para potenciales estudiantes que bucean en las redes para conocer qué se hace en las facultades. Se complementan en este sentido perfectamente con la web corporativa, desde la que se pueden acceder a las siguientes redes: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn y canal de YouTube. Cada red tiene sus peculiaridades y sus datos analíticos que recogemos al final de este epígrafe en la tabla 9.1. A continuación, comentamos brevemente el desarrollo de las redes durante el año 2022.

Facebook (@FEGPhuesca): Fue la primera red social que se puso en marcha en el centro el 27 de marzo de 2012. El número de seguidores se ha estabilizado siendo, a 31 de diciembre de 2022, de 1040 personas. Durante este año se han realizado 185 publicaciones, con un alcance de 11.133 (número de personas que vieron contenido de la página)

Figura 9.1. Perfil oficial de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en Facebook



Twitter (@FEGPHuesca): Se puso en marcha en febrero de 2018, pero hasta abril de 2019 no se empezó a dinamizar. Está dirigido a un target similar al de Facebook: Grado en GAP a distancia, Máster, familias del alumnado y sociedad en general. Contamos, a 31 de diciembre de 2022, con 242 seguidores. En 2022, se han publicado 179 tuits.

Figura 9.2. Perfil oficial de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en Twitter



Instagram (@fegphuesca): Se puso en marcha en noviembre de 2018, coincidiendo con la participación en ACEEPT de parte del alumnado del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo. En este tiempo se han conseguido 532 seguidores con 174 publicaciones en 2022.

Figura 9.3. Perfil oficial de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en Instagram



LinkedIn (Facultad de Empresa y Gestión Pública): Es la red social más reciente a la que nuestra facultad se ha incorporado (diciembre de 2020). Responde a la necesidad detectada de continuar manteniendo relación con las personas egresadas y ofrecerles información sobre ofertas de trabajo, prácticas para titulados/as, formación, etc., es decir, información específica que puedan ser de interés para este target. Además, son en ocasiones estas personas las que nos contactan para que les ayudemos a difundir ofertas laborales de las empresas en las que trabajan. En este año se han realizado 20 publicaciones para los 310 seguidores con los que contamos en diciembre de 2022.

Figura 9.4. Perfil oficial de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en LinkedIn


Por último, contamos con un canal de **YouTube** que se puso en marcha el curso 2019-20 para impulsar con contenido audiovisual la campaña de captación de alumnado. No obstante, la falta del personal especializado en la creación de dicho contenido impidió un uso continuado, aunque se utilizó como apoyo para el Grado en Gestión y Administración Pública, especialmente en su modalidad a distancia, donde este tipo de material es imprescindible. También resulta de gran utilidad para la retransmisión de actos mediante *streaming*... Recientemente se ha asignado un técnico de audiovisuales a tiempo parcial a nuestro centro que, durante el curso 2021-22, está trabajando en la realización de algunos vídeos de promoción para alumnado extranjero, entre otros. Durante el curso 2022 se subieron 5 videos y se cuenta con 29 suscriptores, aunque el contenido de los mismos puede ser visualizado por cualquier usuario.

Figura 9.5. Perfil oficial de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en YouTube

Tabla 9.1. Perfiles oficiales de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en Redes Sociales

	Seguidores (a 31 de diciembre de 2022)	Publicaciones en 2022	Impacto e interacciones en 2022
Facebook	1040	185	Alcance: 11.133. Visitas perfil: 1399
Twitter	242	179	Impresiones: 40.200 Tasa de interacción media 2,8% Retweets: 125
Instagram	532	174	Alcance 3633 Visitas perfil: 2728
LinkedIn	310	20	Tasa de interacción media aproximada 7%
YouTube	29 suscriptores	5	437 visitas Media de 87,4 visualizaciones por publicación

Nota: Las medidas de impacto varían entre redes sociales debido a las diferentes métricas que ofrecen las mismas.

10. EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2022

Este apartado sobre la ejecución del presupuesto de 2022 incluye de forma sintética la información relativa a la gestión contable de la FEGP.

La asignación presupuestaria de la FEGP para su funcionamiento consta de: la asignación inicial que aprueba el Consejo de Gobierno en función de los módulos de reparto (U.P. 123), los ingresos procedentes de programas promovidos por el Rectorado y otros órganos universitarios, los ingresos finalistas derivados de subvenciones o convenios con organismos públicos o privados y otros ingresos menores que refleja la tabla siguiente. Además, previa autorización, puede incorporarse el remanente del ejercicio presupuestario anterior.

Tabla 10.1. Ingresos. Año 2022

Remanente año 2021	4.333,23 €
Ingreso subvención DPH correspondiente al año 2022. (El importe inicial de 32.000 € se reduce en 17.828,11 € debido a que los gastos justificados son menores a los previstos)	17.828,11 €
Asignación económica a Centros para su gestión descentralizada (Presupuesto FEGP)	17.249,00 €
Ayuda para la Organización de la Movilidad Erasmus	635,00 €
Reparto del presupuesto del Consejo Universitario Local Huesca 2022	265,05 €
Ayuda 14ª Convocatoria del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación para Acciones de Internacionalización (Inicialmente era 1200 €, pero hubo que devolver 190,65 € por no llegarse al gasto previsto)	1.500,00 €
Mayores ingresos por cobro de tasa de envíos de títulos	550,00 €
Mayores ingresos por facturas de alquiler	605,00 €
Colaboración del Vicerrectorado del Campus de Huesca para el pago del proyector del Aula Magna	2.299,00 €
Proyecto de innovación. Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del curso 21/22	335,00 €
TOTAL INGRESOS	45.599,39 €

En mayo de 2022, la Diputación Provincial de Huesca aprobó el Decreto nº 1.332 concediendo a la FEGP una subvención nominativa de 30.000 € para el “desarrollo de diferentes actividades dentro del Máster en Dirección y Planificación del Turismo”. El pago de esta subvención es previa justificación del gasto y solo se subvenciona el 80% del mismo, debiendo ser el 20% restante del gasto efectuado detráido del presupuesto ordinario de la Facultad, siendo la cuantía máxima del gasto subvencionable 37.500 €.

Con fecha 12 de diciembre de 2022 se ha presentado la justificación ante de Diputación Provincial de Huesca. El importe total finamente realizado y justificado ha ascendido a 22.285,14 €.

En el presupuesto de gasto se diferencian dos apartados: por un lado, los gastos por cargo interno, que son los cobrados internamente entre las diferentes Unidades de Planificación y, por el otro, los gastos que gestiona directamente el centro y que son pagados a los proveedores con acuerdo de caja fija. Ambos son imputados al presupuesto descentralizado de la unidad. Durante 2022 los gastos totales han sido de 48.338,21 €. Las siguientes tablas recogen el desglose de los gastos.

Tabla 10.2. Gastos totales año 2022

Gastos por cargo interno	5.176,23 €
Gastos por conceptos pagados con acuerdo de caja fija	40.218,26 €
TOTAL GASTOS	45.394,49 €

Tabla 10.3. Cargos internos negativos. Año 2022

CONCEPTO	CANTIDAD	Observaciones
UP 511. Servicio de Publicaciones y Prensas	1.365,17 €	Trabajos de impresión, papel examen, etc.
UP 172. Consumo telefónico	1.265,06 €	Consumo telefónico
Licencia MatLab	161,60 €	
Licencia SPS	750,00 €	
Residencia Universitaria de Jaca	200,00 €	
Cargo centralizado de fotocopias	1.094,40 €	
Alquiler de aulas Cerbuna para exámenes GAP	140,00 €	
Pago a conferenciante de la Conferencia Inaugural del Máster	200,00 €	
TOTAL	5.176,23 €	

Tabla 10.4. Gastos agrupados por conceptos presupuestarios. Año 2022

CLASIFICACIÓN ECONÓMICA	DENOMINACIÓN	IMPORTE 2022
203.00	Alquiler de fotocopiadoras	686,93 €
220.00.01	Material de oficina no inventariable <i>Incluye los gastos relativos a fotocopias, papel de escritura, archivadores, impresos, sobres, folios, repuestos de máquinas de oficina, etc. También el material no inventariable para aulas tales como tizas, borradores, etc.</i>	1.724,99 €
220.01.01	Prensa. revistas, libros y otras publicaciones (boletines) <i>Se imputarán los gastos de adquisición de publicaciones que no formen parte de los fondos de la biblioteca, así como cuotas por consultas a bases documentales.</i>	50,90 €
220.02.01	Material fungible informático <i>Gastos de material para el normal funcionamiento de equipos informáticos, ofimáticos, etc. tales como disquetes, papel continuo, cartuchos y tóner para impresora, cables, etc.</i>	555,11 €
222.01.01	Comunicaciones postales <i>Comprenden los gastos de sellos de correos y franquicias, así como los envíos realizados por empresas de mensajería.</i>	425,68 €
223.01.01	Gastos vehículos alquilados <i>Comprenden los gastos que deben ser abonados por los servicios de transporte prestados por empresas, incluyendo el alquiler de autobuses para prácticas y excluyendo los ligados a las comisiones de servicios y mensajería.</i>	1.917,99 €
224.00.01	Primas de seguros	291,42 €
226.00.01	Gastos Generales y de funcionamiento <i>Se incluyen todos aquellos gastos de naturaleza corriente que no tienen cabida en otros conceptos del capítulo 2.</i>	7.052,05 €
226.00.04	Gastos generales y de funcionamiento. Partida para prácticas, <i>Se incluyen todos aquellos gastos de naturaleza corriente que no tienen cabida en otros conceptos del capítulo 2. En este caso la partida es para prácticas.</i>	66,00 €
226.02	Gastos en publicidad	4.227,41 €
226.06.01	Pago a profesionales <i>Pagos a personas por conferencias o cursos impartidos, así como los pagos a servicios profesionales traducciones, correcciones, etc.</i>	3.189,76 €
226.12.01	Reposición material informático <i>Incluye los gastos de reposición de ordenadores personales, impresoras, monitores u otro material informático inventariable.</i>	646,89 €
226.15.01	Reposición de maquinaria y utillaje <i>Gastos de reposición de material didáctico o científico inventariable (proyector, retroproyector, vídeo, aparataje, etc.)</i>	7.394,77 €
230.01.01	Dietas y locomoción <i>Gastos de dietas por asistencia a reuniones, así como los gastos de locomoción ocasionados por los desplazamientos relacionados con la actividad de la Unidad, exceptuando los del PTGAS.</i>	10.618,52 €
270.01.01	Fondos bibliográficos: libros <i>Compra de libros y fondos bibliográficos (incluyendo los adquiridos en soporte electrónico) destinados a la biblioteca.</i>	1.369,84 €



TOTAL

40.218,26 €

Tabla 10.5. Total ingresos y gastos. Presupuesto FEGP

Total ingresos 2022	45.599,39 €
Total gastos 2022	45.394,49 €
DIFERENCIA INGRESOS-GASTOS	203,90 €

Los datos de este apartado están sujetos al cierre definitivo del ejercicio presupuestario 2022 por parte de la Vicegerencia Económica y Financiera de la Universidad de Zaragoza (a final del primer semestre del 2022). En ese cierre se repercutirá a la Unidad de Planificación 123 (Facultad de Empresa y Gestión Pública) todo el IVA que previamente se había descontado en concepto de IVA deducible. Eso supone que del presupuesto ordinario se detraerán 1.197,63 euros quedando, por tanto, un resultado negativo de **-992,73 €** como resultado final de ejercicio.

11. CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA ACTUACIÓN 2022

Se presenta a continuación, el seguimiento de las acciones propuestas en el Programa de Actuación 2022, detallando su grado de cumplimiento y vinculación con los diferentes grupos de interés.

Grupos de interés:

- Estudiantes (EST)
- Personal Docente e Investigador (PDI)
- Personal de Administración y Servicios (PTGAS)
- Egresados (EGR)
- Externos (Empresas e instituciones) (EXT)

El Programa de actuación del equipo Decanal de la FEGP para el año 2022 deriva del Informe de Gestión 2021, desarrollado en las páginas anteriores de este documento, de los Planes de Innovación y Mejora de las Titulaciones de la FEGP, de la Carta de Servicios y del marco integración de nuestra Facultad en el Sistema de Garantía Interna de Calidad y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU.

El objetivo de las diferentes medidas de mejora incluidas en el Programa de Actuación de 2022 es la mejora de los intereses de todos los agentes que formamos parte de la comunidad universitaria de la FEGP. Su detalle se recoge en la tabla 12.1.

VOAC: Vicedecano Ordenación Académica y Calidad

VRIE: Vicedecano Estudiantes y Proyección Social

PS: Profesora Secretaria

CGAP: Coordinadora Grado en Gestión Pública

CADE: Coordinador Grado en Administración y Dirección de Empresas

CMDPT: Coordinadora Máster en Dirección y Planificación Turismo

DDCI: Delegada Decana Comunicación e Imagen

CGCT: Comisión Garantía de la Calidad de las Titulaciones de la FEGP

CCS: Comisión Calidad de los Servicios

CC: Comité Calidad

PAIMs: Planes Anuales de Innovación y Mejora de la FEGP

PAIM GAP: Plan Anual de Innovación y Mejora del Grado en Gestión y Administración Pública

PAIM ADE: Plan Anual de Innovación y Mejora del Grado en Administración y Dirección de Empresas

PAIM MDPT: Plan Anual de Innovación y Mejora del Máster en Dirección y Planificación del Turismo

JdF: Junta de Facultad

CGCT: Comisión de Garantía de la Calidad de las Titulaciones

VTIT: Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica

EST: Estudiantes

PDI: Personal Docente e Investigador

PTGAS: Personal de Administración y Servicios

EGR: Egresados

EXT: Externos (empresas e instituciones)

Tabla 12.1. Acciones de mejora del programa de actuación 2022

Nº	ACCIONES DE MEJORA	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones/Indicadores/	Grupos de Interés	Estado/Evidencias
SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD							
1	Continuar avanzando en la obtención de la certificación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC), que permita que la FEGP pueda acceder a la certificación institucional	Equipo decanal	Decana VOAC Coordinadores CC	Enero-Diciembre 2022	Completar el desarrollo de los procedimientos de calidad que describen los procesos que se realizan en la Facultad	PDI, EST, PTGAS	Ejecutada. Evidencia: https://fegp.unizar.es/calidad
2	Continuar trabajando en la implementación de las acciones incluidas en los Planes anuales de Innovación y Mejora de las titulaciones de la FEGP	CGCT	CGAP CADE CMPDT	Enero-Diciembre 2022	Acciones cumplimentadas en diciembre de 2022 (si/no/en proceso)	PDI, EST, PTGAS, EGR	Ejecutada Evidencias: Grado en ADE : 15 acciones ejecutadas de 18 propuestas (83%) Grado en GAP : 25 de 27 (93%) Máster Dirección y Planificación del Turismo : 9 de 10 (90%) Global : 49 de 55 (89%)
3	Dar visibilidad las acciones que desde el centro se realizan en relación con la calidad para que la cultura de calidad sea percibida por los diferentes agentes de la comunidad universitaria de la FEGP y continuar con la integración en la página web de la facultad de las actuaciones relativas al SGIC	VOAC	VOAC Administradora	Enero-Diciembre 2022	Comunicaciones de calidad (emails, publicaciones en la pestaña de calidad de la web, reuniones...)	PDI, EST, PTGAS, EXT, EGR	Ejecutada. Evidencias: Pestaña de Calidad en la web de la FEGP https://fegp.unizar.es/calidad Reuniones Comité de Calidad :
4	Continuar fomentando la participación de los estudiantes, del PTGAS y del PDI en las encuestas de satisfacción como instrumento eficaz del Sistema Interno de Garantía de la Calidad de las Titulaciones	PAIMs CGCT	CGAP CADE CMPDT VRIE	Enero-Mayo 2022	Tasas de participación de los diferentes colectivos	PDI, EST, PTGAS	Ejecutada Evidencia: PA 2022 ACCION MEJORA 4 https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-202122
5	Elaboración de un Reglamento de la Facultad de Empresa y Gestión Pública	Equipo decanal	Administradora Prof. Secretaria	Diciembre 2022	Aprobación Reglamento Junta Facultad	PDI, EST, PTGAS	En curso. Debido a los cambios de normativa previstos en breve: Estatutos UZ, LOSU se decide no continuar hasta ver la repercusión de la nueva normativa.

6	Renovación de la acreditación del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Gestión y Administración Pública	ACPUA	CGAP CADE	Junio 2022	Resolución ACPUA	PDI, EST, PTGAS	Ejecutada. Evidencias: Informe de ACPUA sobre renovación acreditación del Grado en ADE Informe de ACPUA sobre renovación acreditación del Grado en GAP
7	Recabar más información de la satisfacción de los usuarios con los servicios	CCS	Administradora	Enero- Diciembre 2022	Resultado encuesta buzón Secretaría Nº sugerencias, propuestas y quejas	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada. Evidencia: Se puso un buzón en Secretaría, pero se recibieron solo 16 opiniones. Recogido en el Informe de Seguimiento de 1/03/23
8	Elaboración del Autoinforme de Servicios	CCS	Administradora	Noviembre 2022	Publicación en pestaña calidad de la web	PDI, EST, PTGAS, EXT	En curso. Evidencia: El modelo de Autoinforme se recibió en correo de 10 de marzo de 2023. Evidencia: PA 2022 ACCION MEJORA 8 EVIDENCIA
9	Mantener la asistencia y participación de los estudiantes en los órganos colegiados de la FEGP	Equipo decanal	VRIE Prof. secretaria	Enero- Diciembre 2022	% asistencia sector estudiantes a los órganos colegiados	EST	Ejecutada. Evidencia: Porcentaje de reuniones de órganos colegiados en los que han participado estudiantes. En 21 de las 23 reuniones de órganos colegiados de la FEGP han participado representantes de los estudiantes. (91% de participación).
10	Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los procedimientos y las acciones del Sistema de Garantía de la Calidad	Equipo decanal	VOAC CGAP, CADE	Diciembre 2022	% asignaturas que incluyen ODS entre la evaluación de sus competencias algunas de las relacionadas con los ODS Número de procedimientos y acciones en las que se han incorporado los ODS	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada. Evidencias: Política y objetivos de calidad. Manual de Calidad. Carta de Servicio. PAIM ADE PAIM GAP PAIM MÁSTER

ORDENACIÓN ACADÉMICA							
11	Creación de un grupo de trabajo para el estudio de la reordenación de las enseñanzas de la FEGP atendiendo al RD822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad	Equipo decanal	Equipo decanal CGCT	Enero - Diciembre 2022	Reuniones de trabajo Propuestas planteadas y análisis de viabilidad de las mismas	PDI, EST, PTGAS	En proceso. Evidencia: Reuniones mantenidas por la Decana con el Vicerrector de Política Académica y otros Decanos. Fuente: Decana de la FEGP.
12	Trabajar para aumentar el número de estudiantes del máster	PAIM MDPT	CMDPT VRIE	Marzo - Octubre 2022	Número de sesiones de difusión del máster. Labores de difusión en prensa, redes sociales, correos enviados, etc.	PDI, EST, PTGAS, EMP	Ejecutada. Evidencias: Se ha realizado publicidad en RRSS, radio y prensa: PA 2022 ACCION MEJORA 12 EVIDENCIA.pdf Se reparte y deja a disposición de alumnos folleto informativo: PA 2022 ACCION MEJORA 12 EVIDENCIA FOLLETO.pdf Se mantiene activo un formulario en la web propia del Máster. https://masterturismo.unizar.es/
13	Analizar las causas de la no asistencia a clase de los estudiantes conforme avanza el curso en los grados y búsqueda de posibles soluciones	PAIM ADE PAIM GAP	VRIE CADE, CGAP	Enero - Diciembre 2022	Resultados obtenidos a partir de un cuestionario realizado por estudiantes de ADE y GAP	PDI, EST	En curso. Evidencias: El tema se ha tratado en reuniones de coordinación de ADE . Reunión ADE noviembre
14	Análisis y seguimiento de las tasas de éxito y rendimiento del grado en ADE en la FEGP	PAIM ADE	VRIE CGAP, CADE CMDPT	Junio 2022	Proyecto de innovación docente	PDI, EST	Ejecutada. Evidencia: https://indo.unizar.es/proyecto/365/ficha
15	Fomentar la evaluación continua	CGCT	CADE, CGAP	Julio 2022	Número de asignaturas con evaluación continua	PDI, EST	Ejecutada en GAP Evidencia: 100% realizado en GAP Guías docentes GAP En curso en ADE

							Evidencia: 67,39% realizado en ADE Guías docentes ADE Fuente: coordinadores de las titulaciones
16	Impulsar la traducción de algunas guías del Grado en GAP al italiano, para favorecer la captación de estudiantes	VRIE CGAP	VRIE CGAP	Julio 2022	Número de guías de asignaturas de GAP traducidas al italiano	PDI, EST	Ejecutada. Evidencias: Traducidas nueve (9) guías de asignaturas en función de la demanda de los estudiantes de Italia. Las asignaturas están destacadas con la bandera de Italia. https://fegp.unizar.es/materias-asignaturas
17	Fomentar la adquisición de competencias transversales vinculadas a la Agenda 2030 entre el estudiantado	Equipo decanal	VOAC, CADE CGAP, CMPDT	Diciembre 2022	Acciones innovación docente en las asignaturas vinculadas a los ODS y/o charlas motivadoras sobre ODS	PDI, EST	Ejecutada. Evidencias: Información en web FEGP Inclusión de ODS en guías docentes de los planes de estudio. Y Proyecto de Innovación " Integrando la Agenda 2030 en economía aplicada con prácticas multimedia "
18	Potenciar el Doble Diploma Internacional entre el Grado en Ciencias Políticas y Relaciones internacionales de la Universidad del Valle de Aosta (UNIVDA) y el Grado en Gestión y Administración Pública (UNIZAR)	PAIM GAP	VRIE CGAP	Enero- Diciembre 2022	Estudiantes Unizar que cursan la doble titulación en Aosta Estudiantes Aosta que cursan doble titulación Unizar	PDI, EST, PTGAS	Ejecutada. Estudiantes de Unizar que cursan la Doble en Aosta: Curso 2021-2022: 1 Curso 2022-2023: 4 En curso: Estudiantes Aosta que cursen la Doble en Huesca. En los cursos 21/22 y 22/23 se han recibido Erasmus IN de Aosta, pero no han cursado las asignaturas para obtener la Doble Titulación. Fuente: Sigma
19	Promover y difundir el Programa EXPERTIA	Equipo Decanal	VRIE CGAP	Diciembre 2022	Número Visitas de expertos	PDI, EST, EXT	Ejecutada.

			CADE				Se han efectuado tres visitas a cargo de Expertia. Evidencia: PA 2022 ACCION MEJORA 19 EXPERIA ADJUDICACION PROP.pdf PA 2022 ACCION MEJORA 19 EXPERIA ACCIONES.pdf
20	Análisis de la satisfacción del estudiantado con el Grado en GAP a Distancia	PAIM GAP	CGAP	Junio 2022	Resultados de las encuestas Proyecto de innovación docente	PDI, EST	Ejecutada. Evidencias: https://indo.unizar.es/proyecto/310/ficha https://zaguan.unizar.es/record/123533/files/memoria PIET 2021 310.pdf
21	Instar al profesorado a actualizar la bibliografía de las Guías Docentes	CGCT	CADE, CGAP CMDPT	Junio 2022	% asignaturas que actualizan la bibliografía en las guías docentes	PDI, EST	Ejecutada. Evidencias: Se ha actualizado el 100% de las asignaturas con bibliografía básica recomendada. Se envía con este fin un email al profesorado con el Procedimiento a Seguir para Actualizar la Bibliografía Recomendada. PA 2022 ACCION MEJORA 21 EVIDENCIA.pdf Fuente: Biblioteca FEGP.
22	Fomentar la formación continua del PDI e impulsar su participación en cursos de mejora de la docencia (nuevas tecnologías) y en proyectos de innovación docente	CGCT	CADE CGAP CMDPT	Enero – Diciembre 2022	Horas de formación profesorado Participación en proyectos de innovación docente	PDI	Ejecutada. Evidencia: Participación en proyectos de innovación docente: Sección 6.2 del Informe de Gestión. Proyectos de Innovación Docente
23	Fomentar la coordinación entre el profesorado que participa en una titulación	CGCT	CADE CGAP CMDPT	Enero – Diciembre 2022	Reuniones de coordinación	PDI, EST	Ejecutada. Evidencia: Reuniones coordinación https://documenta.unizar.es/share/page/site/C-FEGP-SGIC/documentlibrary#filter=path%7

							C%2FACTAS%2FACTAS%2520REUNION%2520COORDINACION&page=1
24	Insistir en el reconocimiento docente al profesorado por impartición de enseñanza a distancia en GAP	PAIM GAP	Equipo decanal	Enero-diciembre 2022	Peticiones de carácter formal e informal formuladas a los órganos de la Universidad competentes en la materia Variación en el reconocimiento docente del profesorado	PDI	En curso. Evidencia: Disposición transitoria Sexta. Docencia en la modalidad virtual en el grado en Gestión y Administración Pública
25	Continuar la difusión de la doble titulación del Máster con la Université de Pau et des Pays de l'Adour	PAIM MDPT	CMDPT	Enero - diciembre 2022	Estudiantes que cursan la doble titulación de máster en ambas direcciones	EST	Ejecutada. Evidencias: Curso 2021-2022: 3 estudiantes IN Curso 2022-2023: 6 estudiantes IN, 1 estudiante OUT. Fuente: Sigma
26	Favorecer la colaboración académica entre la FEGP y la Universidad de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) con el Doble Grado en ADE-Licence d'Economie et Gestion	Vicerrector Internacional	CADE	Enero - diciembre 2022	Firma convenio	EST	Ejecutada. Evidencia: Convenio firmado PA 2022 ACCION MEJORA 26 CON VENIO.pdf
27	Adaptación al nuevo calendario académico	Equipo Rectoral	Equipo decanal	Septiembre 2022	Modificaciones para la adaptación	PDI, EST, PTGAS	Ejecutada. Evidencia: Acta Junta de Facultad Horarios y Fechas de exámenes
28	Seguir colaborando con la Comisión Universitaria para el Campus de Huesca para el desarrollo y mejora de las titulaciones del Campus	Vicerrectora Huesca	Representantes de la Comisión	Enero - diciembre 2022	Reuniones del Comisión Presupuesto destinado por la comisión a la FEGP	PDI, EST, PTGAS	Ejecutada. Evidencia: Asistencia de representantes de la FEGP a las reuniones celebradas en 2022: 31/03/22, 23/06/22 y 12/12/22. Se pueden consultar actas en el Vicerrectorado del Campus de Huesca. Presupuesto destinado por la comisión a la FEGP: 265,05€ PA 2022 ACCION MEJORA 28 REPARTO PRESUPUESTO CU 2022.pdf
SERVICIOS E INFRAESTRUCTURAS							

29	Uso eficiente las instalaciones y equipamiento de la Facultad	Decana	Administradora	Diciembre 2022	Ahorro en consumo energético (€/año)	PDI, EST, PTGAS, EGR, EXT	<p>Ejecutada. Ha disminuido el consumo eléctrico en -31,90% respecto a 2021 y el consumo de gas en -9,51%. No obstante, debido al aumento de los costes de energía, ha aumentado el gasto de electricidad en 17,3% y el de gas natural en 45,3% Datos Oficina Verde Evidencia : PA 2022 ACCION MEJORA 29 EVIDENCIA.pdf</p>
30	Mejorar la cobertura wifi	PAIMs Titulaciones	Área comunicaciones Unizar	Diciembre 2022	Actuaciones realizadas	PDI, EST, PTGAS, EGR, EXT	<p>Ejecutada : Evidencia : PA 2022 ACCION MEJORA 30.pdf</p>
31	Renovación progresiva del equipamiento informático en las salas de informática de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria	Administradora	Decana Administradora	Diciembre 2022	Número de equipamiento renovado	PTGAS, EST, PTGAS, EXT	<p>Ejecutada: Evidencia: Se han renovado cuatro monitores. PA 2022 ACCION MEJORA 31.pdf</p>
32	Adquisición y renovación progresiva de nuevos sistemas de video proyección	Decana	Administradora	Diciembre 2022	Número de renovaciones en 2022	PDI, EST, EXT	<p>Ejecutada: Evidencia: Se han renovado dos videoproyectores y dos pantallas de proyección eléctricas. PA 2022 ACCION MEJORA 32.pdf</p>
33	Actualización del proyector del Aula Magna	Decana	Administradora	Diciembre 2022	Colaboración con el Vicerrectorado de Huesca	PDI, EST, PTGAS, EXT	<p>Ejecutada. Evidencia: Se ha comprado un proyector para Aula Magna al 50% con el Vicerrectorado del Campus de Huesca: PA 2022 ACCION MEJORA 33.pdf</p>
34	Dinamizar página web de la Facultad	Equipo Decanal	Equipo Decanal Administradora Responsable web secretaria	Enero-Diciembre 2022	Número visitas página web Mejoras en el diseño Número de avisos, noticias, novedades...difundidas	PDI, PTGAS	<p>Ejecutada. Evidencias: Número de visitas a la web:32.100 Mejoras en diseño: Se ha lanzado una nueva versión (Drupal 9.5.2). Número de noticias publicadas: 92</p>

35	Instalación de un contenedor de utensilios de escritura en la biblioteca de la Facultad	Oficina Verde	Director de la biblioteca	Marzo 2022	Instalación del contenedor Puntos TerraCycle	PDI, EST, PTGAS, EGR, EXT	Ejecutada. Evidencia : Instalación de contenedor en la Biblioteca de la FEGP. https://oficinaverde.unizar.es/reciclaje-de-instrumentos-de-escritura
36	Fomentar la formación del PTGAS	Gerencia	Administradora	Enero – Diciembre 2022	Número horas de formación	PTGAS	Ejecutada. Horas de formación: 221 Evidencia: PA 2022 ACCION MEJORA 36 EVIDENCIA.xlsx
37	Incorporación a la secretaría de la FEGP de un responsable de calidad	Equipo decanal	Decana/ Administradora	Abril 2022	Fecha de incorporación	PDI, EST, PTGAS	En curso. Se solicitó, pero no ha habido respuesta. Evidencia: PA 2022 ACCION MEJORA 37 EVIDENCIA.pdf
38	Promover la difusión del servicio de reprografía	CCS	Administradora	Enero- Diciembre 2022	Tareas de difusión realizadas Evolución del servicio	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada. Evidencia. Inclusión de pestaña en la web de la FEGP: https://fegp.unizar.es/reprografia
39	Seguir apoyando las actividades y servicios que ofrece la biblioteca de la FEGP como centro de recursos de apoyo a la docencia y a la investigación	Equipo decanal	Director Biblioteca	Enero – Diciembre 2022	Media usuarios Número de préstamos Uso ordenadores portátiles	PDI, EST, PTGAS, EGR, EXT	Ejecutada. Evidencias : Año 2022 : Nº de entradas biblioteca 54.300 Sollicitudes sala de trabajo en grupo : 593 Nº de préstamos de libros 742 Nº de préstamos portátiles : 78 Fuente : Director de Biblioteca FEGP
40	Continuar con la puesta en valor de los fondos bibliográficos, documentales y gráficos de la donación de la antigua Escuela Superior de Turismo de Huesca	Decana	Decana Director Biblioteca	Enero - Diciembre 2022	Fondos recuperados Exposiciones	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada. Evidencias: Fondos recuperados de la Antigua E.S. de Turismo de Huesca: Libros catalogados en 2022: 649 Fotografías y otros documentos digitalizados en 2022: 6 Fuente : Director de Biblioteca FEGP

41	Realizar acciones de cambio de ventanas y sistema de climatización en el ala este	Equipo decanal	Decana Administradora	Enero - Diciembre 2022	Número de intervenciones en ventanas e infraestructuras de climatización	PDI, EST, PTGAS, EXT	En curso. Se ha comunicado telefónicamente la aprobación del cambio de las tres ventanas del Ala Este. Fuente: Servicio Mantenimiento Campus de Huesca
ESTUDIANTES Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES							
42	Desarrollar la Jornada de Acogida para los estudiantes que inician sus estudios en la Facultad y para estudiantes de movilidad internacional	Equipo decanal	VRIE CADE, CGAP CMDPT	Septiembre 2022	Fecha y asistentes a la Jornada de acogida en septiembre	PDI, EST, PTGAS	Ejecutada. Fecha de realización: 15/09/22 PA 2022 ACCION MEJORA 42 EVID ENCIA.pdf https://twitter.com/i/status/1570369431443841026 Número de asistentes: 63 de 86 estudiantes de nuevo ingreso.
43	Potenciar las prácticas externas curriculares y extracurriculares entre el estudiantado	Equipo decanal	VOAC CADE, CGAP CMDPT	Enero - Diciembre 2022	Reuniones estudiantes VOAC Número estudiantes en prácticas	EST, EXT	Ejecutada. Evidencias: Reuniones con VOAC y Universa en fecha 21/02/22 (Prácticas en empresas), 03/03/22 (Prácticas internacionales) y reuniones informativas <i>on line</i> con Universa los días 21, 24 y 26 de octubre de 2022. Fuente: VOAC Número de estudiantes en prácticas: Curriculares: 19 Extracurriculares: 13 PA 2022 ACCION MEJORA 43 EVID ENCIA.xlsx
44	Potenciar la participación del alumnado de la FEGP en los distintos programas de movilidad existentes (SICUE, ERASMUS, etc.) garantizando una oferta competitiva y actualizada	Equipo decanal	VRIE	Enero - Diciembre 2022	Número estudiantes en programas de intercambio	EST	Ejecutada. Evidencias: Número de estudiantes en programas de intercambio: 38 https://internacional.unizar.es/sites/internacional.unizar.es/files/archivos/estadisticas/trans/erasmus/estudios/erasmus_out_2122_centro.pdf

							https://internacional.unizar.es/sites/internacional.unizar.es/files/archivos/estadisticas/trans/erasmus/estudios/2122/2022incentro.pdf https://internacional.unizar.es/sites/internacional.unizar.es/files/archivos/estadisticas/trans/iberoam/2122/iberoamin2016-2022.pdf PA 2022 ACCION MEJORA 44 EVIDENCIA.xls Además, habría que añadir un alumno SICUE IN y un alumno OUT, que participó en la Movilidad Virtual UNITA en el curso 2021-2022. Fuente: Sigma.
45	Potenciar la difusión del Plan de Orientación Universitaria (POUZ) y la participación del estudiantado en el programa Tutor-Mentor	Equipo decanal	VRIE CADE, CGAP CMDPT	Enero – Diciembre 2022	Número de reuniones Asistentes a las reuniones	PDI, EST	Ejecutada. Evidencias: Número de reuniones: (1) Reunión de Coordinación (25/11/21), (3) Reuniones Tutor-Mentor (octubre, antes de exámenes de febrero, después de exámenes febrero), (1) reunión Mentor-Erasmus Asistencia a las reuniones: Promedio asistencia 34,96% PA 2022 ACCION MEJORA 45 INFORME POUZ 21 22.pdf
46	Continuar con la permanente comunicación y transmisión de información entre estudiantes y coordinadores de las titulaciones, manteniendo reuniones periódicas con la delegación de estudiantes para recoger propuestas	Equipo decanal	VRIE	Enero- Diciembre 2022	Número comunicaciones al estudiantado Reuniones con delegados y delegación de estudiantes	EST, PDI, PTGAS	Ejecutada. Evidencias: Una vez elegidos los delegados, el Equipo Decanal se reunió el 9 de noviembre con la Delegación de Estudiantes para explicarles sus funciones, su ubicación y ponerse a su disposición. La comunicación desde Coordinación al estudiantado se realiza de manera continua enviando información de

							interés a través del correo electrónico institucional y de listas de distribución. Fuente: Coordinadores de titulación.
47	Continuar con la programación de actividades en el marco de la actividad académica complementaria “Escuchando experiencias sobre gestión y empresa” que favorezcan el encuentro periódico entre estudiantes y agentes sociales	Equipo decanal	VOAC CADE, CGAP CMDPT	Enero- Diciembre 2022	Actividades programadas Asistencias estudiantes a las actividades	EST, PDI, EXT	Ejecutada: Evidencia: PA 2022 ACCION MEJORA 47.pdf Cada actividad tuvo su asistencia, pero ningún estudiante ha realizado el número de horas que requiere la ACC “Escuchando experiencias sobre gestión y empresa”.
48	Mantener la colaboración y el apoyo con las entidades y asociaciones que impulsan prácticas en empresa, nacionales e internacionales, o la inserción laboral y establecer contactos nuevos que incluyan la realización de trabajos fin de grado y fin de máster	Equipo decanal	Equipo decanal	Enero - Diciembre 2022	Número de nuevos convenios de prácticas Número de Trabajos Fin de Estudios desarrollados en empresas e instituciones	PDI, EST, EXT	En curso Evidencias: Número de nuevos convenios de prácticas que afectan a estudiantes de la FEGP PA:2022_ACCION_MEJORA_48: No se han realizado en el 2022 TFE centrados en el desarrollo de prácticas en empresas e instituciones
49	Promover el deporte universitario en colaboración con otros centros del Campus de Huesca	Equipo decanal	VRIE	Enero - Diciembre 2022	En colaboración con el SAD	EST	Ejecutada: Evidencia: En la página web de la FEGP hay menú que enlaza con el Servicio de Actividades Deportivas del Campus de Huesca. También se hace publicidad de actividades deportivas en las RRSS
INTERNACIONALIZACIÓN							
50	Desarrollar nuevos acuerdos de movilidad con universidades en todos los ámbitos geográficos	Equipo decanal	VRIE	Enero - Diciembre 2022	Número de acuerdos movilidad	EST	Ejecutada. Evidencia: Acuerdos de movilidad ERASMUS: 51 anteriores+8 nuevos= 59 Acuerdos de movilidad SICUE: 10 anteriores+ 3 nuevos= 13 Acuerdos de movilidad con Iberoamérica: 4 anteriores+3 nuevos= 7

							https://fegp.unizar.es/movilidad-out https://fegp.unizar.es/erasmus-destinos
51	Seguir mejorando la satisfacción de nuestros estudiantes Erasmus	Equipo decanal	VRIE CADE CGAP	Enero - Diciembre 2022	Tasas de satisfacción global de estudiantes Erasmus OUT	EST	<p>Ejecutada: Evidencia: La valoración en ADE es de 4,47 y en GAP de 4,53, ambas por encima de la media global de Unizar (4,0). No hubo alumnos Erasmus OUT en el Máster. https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2021informemovilidaduniversidad.pdf</p>
52	Seguir apostando por la movilidad de nuestros estudiantes y profesores	Equipo decanal	VRIE CADE, CGAP CMDPT	Enero - Diciembre 2022	Estudiantes Erasmus OUT Movilidad profesorado	PDI, EST	<p>Ejecutada: Evidencias: Estudiantes ERASMUS OUT: 13 https://internacional.unizar.es/sites/internacional.unizar.es/files/archivos/estadisticas/trans/erasmus/estudios/erasmus_out_2122_centro.pdf Programa ERASMUS. Visitas docentes OUT:1 a la Universidad de Savoie Mt Blanc. https://internacional.unizar.es/sites/internacional.unizar.es/files/archivos/estadisticas/trans/erasmus/ts/tscentro_ht_2021-2022.pdf Otras visitas docentes OUT: Una (1) Universidad Edutus Egyetem Hungría Dos (2) a Universidad de Bologna (Italia). Visitas docentes IN: Cinco (5): cuatro de AWF Biala Podlaska (Polonia), (1) Thomas Moore.</p>

53	Continuar con la participación/organización de semanas internacionales (programas internacionales intensivos de corta duración)	Equipo decanal	VRIE CADE, CGAP CMDPT	Enero - Diciembre 2022	Estudiantes participantes en semanas internacionales	EST	Ejecutada. Evidencias: Estudiantes participantes en semanas internacionales: Hungría: 4 Italia: 7 PA 2022 ACCION MEJORA 53 EVIDENCIA.pdf
54	Desarrollar acciones para aumentar el número de estudiantes acogidos	Equipo decanal	VRIE	Enero - Diciembre 2022	Estudiantes recibidos con programas de movilidad (ERASMUS IN, Iberoamérica...)	EST	Ejecutada. Estudiantes IN ERASMUS: 23 Estudiantes IN Iberoamérica: 2 Estudiantes Movilidad Virtual UNITA: 1 Estudiantes SICUE IN: 1 Fuente: Sigma
55	Favorecer las acciones de cooperación que se realicen por parte del PDI, el PTGAS o los estudiantes de la Facultad	Equipo decanal	Equipo decanal	Enero - Diciembre 2022	Nº actividades vinculadas a acciones de cooperación realizadas	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada Evidencia: PA 2022 ACCION MEJORA 55 COOPERACION.docx
PROYECCIÓN SOCIAL Y COMUNICACIÓN							
56	Seguir potenciando las relaciones y contactos de la Facultad con el ámbito empresarial e institucional de nuestro entorno (asociaciones empresariales, cámara de comercio, colegios profesionales, ...)	Equipo decanal	Equipo decanal	Enero - Diciembre 2022	Reuniones celebradas con agentes externos Asistencia actos institucionales	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada. Evidencias: Reuniones celebradas con agentes externos: Asistencia a actos institucionales: Fuente: Sección 9 del Informe de Gestión: Proyección Social y Relaciones Institucionales
57	Elaboración de un video promocional de las titulaciones de la FEGP	Equipo Decanal	DDIC	Marzo 2022	Vídeo Publicación en redes sociales	EST, EXT	Ejecutada. Evidencia: https://www.youtube.com/watch?v=uxUMp2fhAdc&t=15s

58	Consolidar la presencia y visibilidad de la FEGP en las redes sociales (RRSS)	Equipo Decanal	DDIC	Enero - Diciembre 2022	Número seguidores en RRSS Número publicaciones RRSS	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada Evidencia: Apartado 9.6. del Informe de Gestión La FEGP en las Redes Sociales (RRSS) Indicador IA_005_01
59	Mantener la estrecha colaboración con la Diputación Provincial de Huesca en el marco del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	Decana	CMDPT	Diciembre 2022	Reuniones mantenidas FEGP-DPH Subvención de la DPH	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada. Evidencia: Reunión 31 de marzo con el Área de Promoción, Desarrollo y Medio Ambiente de la Diputación Provincial de Huesca. Fuente: Decanato FEGP Decreto de concesión de subvención PA 2022 ACCION MEJORA 59 Decreto N 1332 de 16052022.pdf
60	Participación en el "Hub" Turístico de Huesca, espacio de encuentro, cooperación e innovación de agentes sectoriales, institucionales y territoriales	Decana CMDPT	Decana CMDPT	Enero - Diciembre 2022	Reuniones celebradas Agentes participantes	PDI, EST, EXT	Ejecutada. Evidencia: Reunión del 01/03/22 en la Diputación Provincial de Huesca con la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Servicios de la Provincia de Huesca en relación con el Hub Turístico
61	Continuar trabajando con el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica de la Universidad de Zaragoza para su inclusión en el Clúster de Turismo Sostenible de Aragón	Equipo decanal	Decana	Enero - Diciembre 2022	Reuniones/actividades desarrolladas/estudiantes del Máster en prácticas en el Clúster	PDI, EST, EXT	Ejecutada. Evidencia: Nombramiento PA 2022 ACCION MEJORA 61 NOMBRAMIENTO CLUSTER.pdf
62	Colaborar en aquellas acciones promovidas por el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica para la obtención de proyectos vinculados con el turismo	VTIT	Decana CMDPT	Enero - Diciembre 2022	Reuniones/colaboraciones mantenidas	EST, PDI, EXT	En curso (conseguido en febrero de 2023) Se celebraron varias reuniones con ARAMON a lo largo del año 2022, que culminaron con la firma de un convenio en febrero de 2023 entre el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación y ARAMÓN PA 2022 62 ACCION MEJORA EVIDENCIA.pdf

63	Visitar los centros de Formación Profesional para incrementar el número de estudiantes con ese perfil en la FEGP	Equipo Decanal	CGAP CADE	Enero-mayo 2022	Visitas realizadas a centro de formación profesional	EST, EXT	Ejecutada. Evidencia: PA 2022 ACCION MEJORA 63 64.pdf
64	Mantener actividades de promoción de la FEGP entre los Institutos de Educación Secundaria y Bachillerato con visitas a los mismos y la realización de Jornadas de Puertas Abiertas	Equipo Decanal	CGAP CADE	Enero-mayo 2022	Visitas realizadas a centros de enseñanza de bachillerato	EST, EXT	Ejecutada. Evidencia PA 2022 ACCION MEJORA 63 64.pdf
65	Continuar potenciando la organización en nuestro centro de la Olimpiada de Economía en Aragón como canal para dar a conocer nuestra Facultad a los estudiantes de Bachillerato de la provincia de Huesca	Decana	CADE	Enero-abril 2022	Estudiantes que participan en la Olimpiada	EST, EXT	Ejecutada. Evidencias El 29 de marzo se realiza en la FEGP la Olimpiada de Economía. Participaron 36 alumnos. Evidencia: PA 2022 ACCION MEJORA 65 OLIMPIADA.pdf
66	Consolidar la presencia y visibilidad de la FEGP en los medios de comunicación dando a conocer los resultados de las investigaciones más relevantes de su comunidad universitaria, las diferentes actividades académicas, etc.	Equipo Decanal	Equipo Decanal	Enero - Diciembre 2022	Apariciones en medios en medios de comunicación	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada Evidencias PA 2022 ACCION MEJORA 66 APARICION PRENSA.pdf Información sobre investigación en turismo en la web del Máster. https://masterturismo.unizar.es/publicaciones-cientificas/
67	Colaborar con la realización de actividades de proyección social y cultural organizadas desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca	Decana	Decana	Diciembre 2022	Actividades realizadas	PTGAS, EXT	Ejecutada. Evidencias: Apartado 9 del Informe de Gestión
68	Apoyar la realización de conferencias, congresos, seminarios y jornadas sobre temas de actualidad de carácter económico, social, turístico y empresarial	Equipo Decanal	Equipo Decanal	Enero - Diciembre 2022	Número de actividades celebradas	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada. Evidencias: PA 2022 ACCION MEJORA 68.pdf

69	<p>Participación de los estudiantes de ADE en la Asociación Española de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales (AEALCEE), organización sectorial de estudiantes de economía y empresa de universidades y facultades de toda España.</p> <p>En paralelo, seguir manteniendo y potenciando las relaciones de los estudiantes de GAP con la asociación de estudiantes de GAP de la Universidad Complutense de Madrid y su posible ampliación a otras universidades.</p>	Equipo decanal	CADE CGAP	Enero-diciembre 2022	Número Estudiantes participantes en estas asociaciones	EST	No ejecutada.
70	<p>Participación en las Conferencias Anuales Interuniversitarias del Grado en GAP (CIGAP), en la Confederación de Decanos de Economía (CONFEDE), en la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Turismo (CEDTUR) y en la Red universitaria de Posgrados en Turismo (REDINTUR)</p>	PAIM GAP	Decana CADE CMDPT	Enero-diciembre 2022	Participación Decana y coordinadores en la CIGAP, CONFEDE y REDINTUR	PDI, EST	<p>Ejecutada.</p> <p>Evidencias: Reunión CEDTUR on line (06/04/22). Decana. Reunión CEDTUR on line (13/07/22), - Decana. Reunión CEDTUR presencial (20 y 21/10/22) en Madrid. Decana. Reunión: CONFEDE presencial en Alicante el 25/05/22. Coordinador ADE. Reunión CONFEDE presencial en Sevilla (10 y 11/11/22). Decana. Reuniones REDINTUR 19/05/22. Coordinadora Máster 11/11/22: Vicedecano RRII y Estudiantes.</p>
71	<p>Colaboración con instituciones externas y empresas (Ayuntamiento de Huesca, Cámara de Comercio, Gobierno de Aragón, CEOS-Cepyme, etc.), para el desarrollo de proyectos de investigación con participación del PDI</p>	Equipo decanal	Decana	Enero - Diciembre 2022	Número de colaboraciones y proyectos	PDI, EXT	<p>Ejecutada.</p> <p>Evidencia: Se han mantenido muchas reuniones con instituciones externas y empresas. De las mismas se da cuenta en las reuniones de la Junta de Facultad, como queda reflejada en las actas. Actas Junta de Facultad</p>

72	Dinamizar la comunicación e intercambio de información entre la coordinación titulaciones, estudiantado y profesorado	Equipo decanal	Equipo decanal	Enero-diciembre 2022	Número de acciones de dinamización	PDI, EST, PTGAS, EXT	Ejecutada. Evidencias: Reuniones de coordinación y PA 2022 ACCION MEJORA 45 INFO RME POUZ 21 22.pdf Comunicación a través de RRSS
73	Seguir apoyando, de acuerdo a nuestras disponibilidades, la realización de actividades en nuestras aulas, como las realizadas en el seno del Instituto Confucio y la Universidad de la Experiencia	Equipo decanal	Decana Administradora	Enero - Diciembre 2022	Días de cesión de espacios al Instituto Confucio Días de cesión de espacios a la Universidad de la Experiencia	EXT	Ejecutada. Evidencias: Días de cesión de espacios al Instituto Confucio: Durante todo el período lectivo de lunes a jueves de 18:00 a 20:00 horas. Aula 13. Días de cesión de espacios a la Universidad de la Experiencia: Durante el período lectivo, todos los lunes y miércoles de 17:00 a 19:00 h. Aula Magna. Además, se ha impartido el Postgrado en Derecho Local. Gobierno de Aragón. Durante todo el período lectivo. Lunes y martes de 16:30 a 20:30 h. Aula 27. Fuente: Conserjería FEGP.
74	Promover actividades que se enmarquen en las líneas estratégicas y objetivos del Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza	Observatorio igualdad de género	Representante en materia de igualdad FEGP	Enero - Diciembre 2022	Actividades realizadas	PDI, EST, PTGAS	Ejecutada. Se promovió la realización de la actividad Taller de Autoprotección de Mujeres al Objeto de Reconocer y Evitar Situaciones de Peligro. PA 2022 ACCION MEJORA 75 EVIDENCIA.pdf
75	Mantener la coordinación con el Observatorio de la Igualdad de la Universidad	Equipo Decanal	Representante en materia de igualdad FEGP	Enero - Diciembre 2022	Reuniones y contactos mantenidos	PDI, EST, PTGAS	Ejecutada Evidencia: Reuniones: 02/06/22: Reunión con Técnico de Formación de la DPH para diseñar actividades en materia de igualdad. 16/01/22. Reunión con Comisión de Estudios Superiores de Escuela de Igualdad, dirigida por Técnico de Igualdad del Ayto. de Huesca. Fuente: Representante de la FEGP en materia de igualdad



**Facultad de
Empresa y Gestión
Pública - Huesca**
Universidad Zaragoza



INFORME DE GESTIÓN 2022

FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA
CAMPUS DE HUESCA
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Aprobado por Junta de Facultad de 12 de
junio de 2023

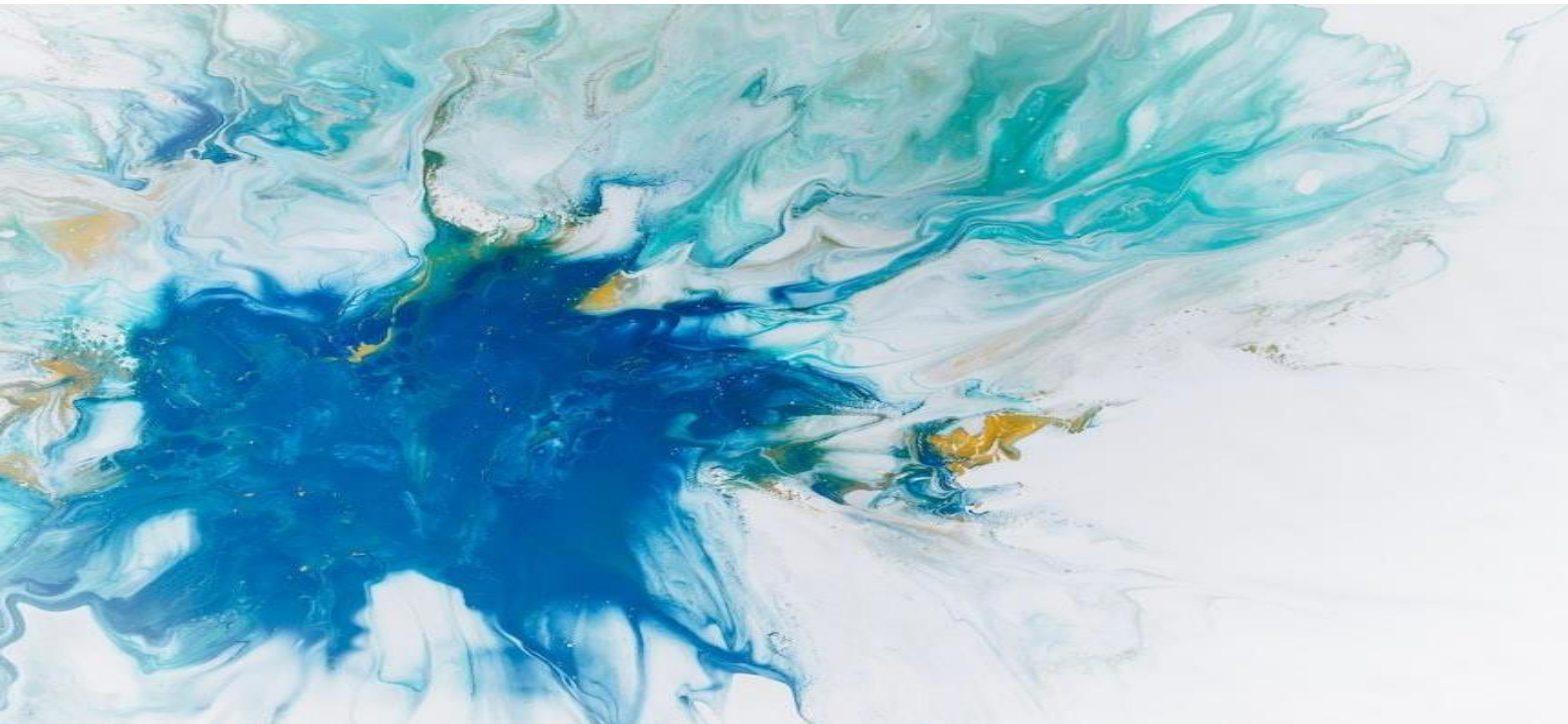


**Facultad de
Empresa y Gestión
Pública - Huesca**

Universidad Zaragoza

PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2023/2024

Compromiso, Responsabilidad, Calidad y Transparencia





**Facultad de
Empresa y Gestión
Pública - Huesca**
Universidad Zaragoza

EQUIPO DECANAL

María Victoria Sanagustín Fons

Decana Provisional

Carlos Orús Sanclemente

Vicedecano de Política Académica, Investigación y de Calidad

José Antonio Moseñe Fierro

Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes

David Ruano Delgado

Profesor Secretario

María José Barlés Arizón

Colaboradora para Temas de Comunicación, Redes y Proyección Social

Ana Katarina Pessoa de Oliveira

Adjunta a la Decana para Calidad y Acreditación Institucional

Silvia Abella Garcés

Coodinadora del Grado en Administración y Dirección de Empresas

Darío Badulés Iglesias

Coodinador del Grado en Gestión y Administración Pública

Ana Monclús Salamero

Coodinadora del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo

Septiembre/2023

Índice

Presentación	4
I. Propuestas de calidad académica de los grados y máster	8
I.1. Propuesta de acciones relacionadas con la docencia	8
I.2. Propuesta de acciones relacionadas con la investigación	11
I.3. Propuesta de acciones relacionadas con la transferencia del conocimiento	12
I.4. Propuesta de acciones relacionadas con la internacionalización	13
II. Propuestas de gestión y planificación, desarrollo y gestión	14
II.1. Presupuesto y sostenibilidad financiera	14
II.2. Infraestructura, materiales y equipamientos	14

Presentación

El presente Programa de Actuación incluye las acciones básicas que este equipo Decanal desea desarrollar durante el Curso 2023/2024. Este programa se orienta a garantizar las buenas prácticas y la gestión en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (FEGP) de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR). Asimismo, este programa se focaliza en el desarrollo de acciones innovadoras en los procesos académicos y administrativos que contribuyan a la excelencia en las actividades docentes, de investigación y de transferencia del conocimiento llevadas a cabo en los títulos de grado y máster.

El Decanato de la FEGP orienta sus acciones académicas y administrativas a través de este Programa de Actuación 2023/2024, según el esquema propuesto en la Figura 1.

Figura 1.

Ejes Estratégicos del Programa de Actuación 2023/2024



Fuente: Elaboración propia (2023)

El Programa de Actuación 2023/2024 es un instrumento para orientar la toma de decisiones y operacionalización de acciones colectivas necesarias para cumplir la misión de **“promover la excelencia académica facilitando la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento en beneficio de la sociedad. Esto lo logramos gestionando eficazmente los procesos académico-administrativos y de servicios, asegurando la obtención exitosa de títulos y fomentando una cultura de innovación y desarrollo”**.

Los principios presentados en la Figura 1, además de nortear este Programa de Actuación 2023/2024, reflejan nuestro compromiso en desarrollar una gestión que responda a las directrices de la Ley Orgánica 2/2023¹, basado en la ética, la transparencia de sus actos administrativos y académicos. Una gestión abierta al diálogo, que respete las diversidades expresadas en el ámbito universitario, valorizando la pluralidad de pensamiento. Una gestión responsable y comprometida no solamente con la FEGP, sino también con una universidad pública, autónoma y democrática.

¹ España. Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo de 2023, del Sistema Universitario, Boletín Oficial del Estado, de 23 de marzo de 2023, núm. 70, pp. 43267 a 43339. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2023/BOE-A-2023-7500-consolidado.pdf>

Por lo tanto, una gestión que incluya acciones en favor del desarrollo sostenible y sea responsable desde el punto de vista social y ambiental. Todo eso se traduce en pensar y hacer realidad una gestión comprometida con las personas y con su entorno a través de programas, proyectos y acciones académico-administrativas atentas a las necesidades de todos los grupos de interés tanto *internos*: (i) profesorado; (ii) estudiantado (iii) personal técnico administrativo y representantes de todos los estamentos. Así como grupos de interés *externos*: (i) organizaciones privadas, empresas, consorcios y sus representantes; (ii) entidades públicas, asociaciones sin ánimo de lucro, comunidad local y (iii) sociedad en general.

Las acciones propuestas en este Programa están divididas en dos ejes, a saber:

- a) **Calidad Académica de Grado y Máster**², acciones que buscan asegurar, en una perspectiva integrada, la calidad de la enseñanza, de la investigación y de la extensión universitaria, en los títulos de grado y máster de la FEGP. Este se proyecta como un lugar de formación para la actuación innovadora y aplicada para atender a los anhelos y necesidades de los diferentes grupos de interés; y,
- b) **Planificación, Desarrollo y Gestión**³, acciones que objetivan promover, en un proceso de construcción democrática y participativa, la mejora continua de la gestión del centro y de sus acciones administrativas para apoyar el desarrollo de las actividades de enseñanza, investigación y extensión.

Estas acciones se interrelacionan y sintetizan los ejes de actuación esenciales para el desarrollo de la FEGP – un centro que busca la excelencia, reuniendo y difundiendo conocimientos interdisciplinares, hacia a los aspectos sociales de las diversas realidades humanas: administración y dirección de empresas, gestión y administración pública, y dirección y planificación del turismo. En la Figura 2 se observan los principales objetivos que, a lo largo de este curso académico, consideramos **cuatro grandes objetivos secundarios** que van a marcar toda la política de gestión de este Equipo Decanal:

1º El primero, se trata de abrir las **Memorias de Verificación** de los tres títulos que nuestra facultad oferta, para adaptarlos al RD 822/2021.

2º El segundo, se orienta a conseguir la Acreditación Institucional implantando un **Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC)** que sigue las directrices emanadas desde nuestra Universidad.

3º Y el tercero, tras desarrollar el SIGC, trata de conseguir la **Acreditación Institucional** de nuestra Facultad. Se trata de un proceso contemplado actualmente por el Real Decreto 640/2021⁴.

4º Promover unas **elecciones democráticas** que elijan al nuevo equipo decanal.

Asimismo, nos enfocamos en:

*Reforzar y mantener la Subvención recibida de la Diputación Provincial de Huesca (DPH);

² España. Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre de 2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Boletín Oficial del Estado, de 29 de septiembre de 2021, núm. 233, pp. 119537 a 119578. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2021/09/29/pdfs/BOE-A-2021-15781.pdf>

³ España. Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre de 2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Boletín Oficial del Estado, de 29 de septiembre de 2021, núm. 233, pp. 119537 a 119578. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2021/09/29/pdfs/BOE-A-2021-15781.pdf>

⁴ España. Real Decreto 640/2021, de 27 de julio de 2021, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios. Boletín Oficial del Estado, de 28 de julio de 2021, núm. 179, pp. 1 a 26. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2021/BOE-A-2021-12613-consolidado.pdf>

*Seguir trabajando con el Campus Iberus para lanzar un Estudio Propio en Administración Pública y Políticas de Desarrollo y Turismo. También, ejecutar eficazmente la concesión, de 12.000 euros, recibida del Programa Erasmus+ para el desarrollo del proyecto de movilidades con dos universidades de Georgia con impacto en las tres titulaciones, especialmente, en el Máster de Turismo, que comenzará en el curso 2024/2025. Durante este curso 2023/2024 se firmarán los acuerdos;

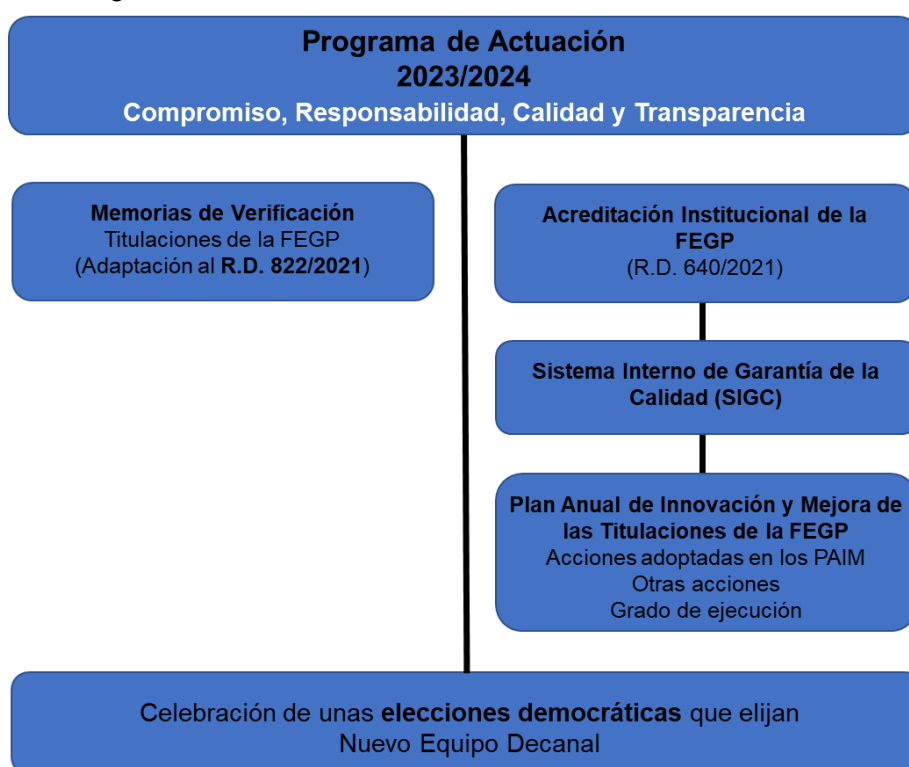
*Continuar apostando por las DOBLES TITULACIONES EUROPEAS;

*Promover la participación de nuestra Comunidad universitaria en las Semanas Internacionales; y,

* Promover prácticas en empresas e instituciones.

Figura 2.

Objetivos del Programa de Actuación



Fuente: Elaboración propia

La Facultad de Empresa y Gestión Pública es un centro de la Universidad de Zaragoza que realiza sus actividades de enseñanza universitaria a través de la oferta de títulos de grado y máster, atendiendo a la demanda de formación de la sociedad local. Sin embargo, también abre sus puertas a la sociedad regional, nacional y extranjera. Reúne en el curso actual una comunidad académica formada por 162 discentes del Grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE), 152 discentes del Grado de Gestión y Administración Pública (GAP), 12 discentes del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (MUDPT), 39 docentes y 19 profesionales de apoyo técnico-administrativo, de gestión y servicios, revelando su importante participación en el proyecto formativo de UNIZAR, a través de las actividades docentes, de investigación y transferencia del conocimiento.

El desarrollo de este Plan de Actuación es posible a través de un proceso de construcción colectiva y democrática, involucrando a todas aquellas personas que forman parte de la FEGP; de una fuerte articulación con las instancias de UNIZAR para

gestionar acciones y recursos en un esfuerzo colectivo y alineado con la misión y visión, cultura y valores de la Universidad de Zaragoza; así como del esfuerzo conjunto para afrontar todos los desafíos actuales.

En general, pretendemos continuar con una política de Centro tendente al desarrollo del mismo en cuanto a proyectos docentes y de investigación de calidad, vinculando al mayor número posible de profesores, alumnos y personal de administración y servicios. Así como, el intento de captación de alumnos y la consideración como centro de referencia a nivel provincial en materias sociales, empresariales y jurídicas.

En esta dirección, se pone de manifiesto que este Programa de Actuación 2023/2024 es elaborado con la contribución de la comunidad académica perteneciente a la FEGP.

I.

Propuestas de calidad académica de los grados y máster

Objetivo principal: Asegurar, desde una perspectiva integrada, la excelencia de la docencia, de la investigación y de la transferencia del conocimiento en los Grados en Administración y Dirección de Empresas (ADE) y en Gestión y Administración Pública (GAP), así como en el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo de la FEGP, proyectándose como un espacio educativo de enseñanza superior innovador con el fin de responder a las necesidades del entorno y la sociedad en su conjunto.

Y dentro de dicho sistema de calidad, se incluyen las siguientes acciones: 1) acciones relacionadas con la docencia; 2) acciones relacionadas con la investigación; 3) acciones relacionadas con la transferencia del conocimiento y 4) acciones de tipo transversal.

I.1. Propuesta de acciones relacionadas con la docencia e investigación					
Acción	Origen	Responsable	Observaciones/Aclaraciones/Evidencias	Grupos de Interés	Objetivo PC
Mejorar continua de las titulaciones	Equipo	C.T.	Crear condiciones para mejorar continuamente las titulaciones. Seguir estrechando relaciones con instituciones públicas/ y privadas de diferentes sectores de la provincia, así como PTGAS, PDI y EST para explorar posibilidades de mejora de las titulaciones	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC1
Renovar de planes de estudios	Equipo	C.T.	Abrir las memorias de verificación y apoyar actualizaciones de planes de estudio incluyendo metodologías innovadoras. Se busca mejorar la calidad de la enseñanza en las titulaciones, adaptándolas a las necesidades de los diferentes grupos de interés	PDI, EST	OC1
Promover la creación de menciones	Equipo	C.T.	Promover la creación de menciones en las titulaciones que se imparten en la FEGP, estableciendo colaboraciones con otras instituciones del entorno. Realizar reuniones con grupos de interés	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC1
Apoyar a iniciativas de estudios propios-	Equipo	Decana	Promover la generación de una oferta de Estudios Propios en la FEGP, así como apoyar a otros centros del campus Huesca, que permitan la adquisición de conocimientos especializados y competencias complementarias que favorezcan la inserción laboral del estudiantado	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC1
Desarrollar acciones para captación de estudiantes	Equipo	V.R.I.E.	Dar a conocer las titulaciones de la FEGP en otros centros universitarios, centros de enseñanza secundaria, empleadores públicos, etc. Evidencia a través del PRA-005	PDI, EST	OC1

Apoyar la formación continua del estudiantado	Equipo	C.T.	Desarrollar actividades complementarias a la docencia que contribuyan al desarrollo de competencias del estudiantado, tales como talleres, charlas, salidas de campo, etc.	PDI, EST	OC1, OC3
Fomentar la participación en las encuestas de evaluación	Equipo	V.P.A.I.C.	Desarrollar acciones para mejorar la tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de todos los colectivos de la FEGP (PDI, Estudiantado y PTGAS): correo electrónico, publicaciones en redes sociales, etc.	PDI, EST, PTGAS	OC3
Acompañar los resultados de evaluación institucional de PDI y estudiantado	Equipo	C.T.	La información recopilada en las encuestas ayuda a identificar áreas de mejora, establecer un plan de acción, ofrecer formación apoyo, fomentar la participación y la retroalimentación, implementar acciones de mejora y evaluar su impacto en la calidad educativa. Todo ello se evidencia en los IEC	PDI, EST	OC3
Fomentar el desarrollo de prácticas externas	Equipo	V.P.A.I.C.	Crear un curso no reglado en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza con el objetivo de centralizar la información relativa al desarrollo de las prácticas externas curriculares y extracurriculares, normativa vigente, así como la publicación de ofertas de prácticas y para recién titulados	PDI, EST	OC1, OC3, OC6
Analizar los indicadores académicos y realizar propuestas de mejora	Equipo	C.T.	Desarrollar acciones para mejorar los resultados académicos del estudiantado en las titulaciones impartidas. Se evidencia a través de los IEC y los PAIM	PDI, EST	OC1, OC4
Diagnosticar asignaturas con bajas puntuaciones en encuestas de valoración de la docencia	Equipo	C.E.C.	Se considerará una baja puntuación en la encuesta si el resultado de la valoración de la docencia es inferior a la media de las asignaturas en el centro para esa titulación, menos 0,5*desviación típica. Se analizarán las causas y se realizarán propuestas de mejora en coordinación con el profesorado	PDI, EST	OC1, OC3
Diagnosticar asignaturas con bajas tasas de éxito y rendimiento	Equipo	ADM	Se considerarán asignaturas con bajas tasa de éxito aquellas con: 1) tasa de éxito < 40% (media de los últimos 3 años); 2) Tasa de éxito < 33% (último año); y asignaturas con bajo rendimiento aquellas con una tasa de presentados < 50% (último año). Analizar las causas y realizar propuestas de mejora en coordinación con el profesorado	PDI, EST	OC1, OC3
Informar al profesorado de las sugerencias de mejora de los estudiantes	Equipo, Informe	C.T.	Las CEC de las titulaciones, tras elaborar sus informes anuales, pondrán en conocimiento del profesorado las acciones de mejora y sugerencias realizadas por el estudiantado para la mejora de su docencia y de la titulación	PDI	OC1, OC5
Comunicar al PDI las convocatorias de cursos de formación	Equipo	ADM	Envío de correos animando a realizar cursos de formación para la actualización y perfeccionamiento pedagógico a través de los programas General, Novel y de Internacionalización del Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación	PDI	OC2, OC6

			(CIFICE), así como de otros programas (p. ej. Formación del Profesorado Universitario del G9)		
Desarrollar acciones para la actualización y el perfeccionamiento pedagógico del PDI	Equipo	Decana	Identificar necesidades de formación por parte del PDI del centro, y solicitar al CIFICE la impartición de cursos en Huesca de los ya existentes en otros campus, o bien la creación de cursos nuevos específicos para el profesorado de la FEGP	PDI	OC2
Ampliar la interacción entre los grados y el máster	Equipo	Decana	Realizar actividades conjuntas entre el alumnado de ambas titulaciones, tales como charlas, salidas de campo/visitas a empresas, o la participación conjunta en el Acto de Graduación que se realiza en la festividad de la FEGP	PDI, EST	OC1, OC5, OC6
Realizar actividades de recepción de nuevos estudiantes	Equipo	V.R.I.E.	Organizar jornadas de acogida al nuevo estudiantado que se incorpora a las titulaciones de la FEGP	PDI, EST, PTGAS	OC6
Realizar acciones de acogida de nuevo profesorado	Equipo	V.P.A.I.C.	Desarrollar un manual de bienvenida a la FEGP y buenas prácticas en el desempeño la labor docente de profesorado de nueva incorporación. El manual se hará llegar a través de correo electrónico	PDI, PTGAS	OC2
Afianzar las relaciones académicas con empresas e instituciones	Equipo	V.P.A.I.C.	Mantener la relación de la FEGP con empresas, asociaciones e instituciones para la realización de prácticas externas (curriculares y extracurriculares). Explorar la viabilidad de implantar la formación dual en el Grado en ADE	PDI, EST	OC1
Incrementar la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Equipo	Equipo	Participación en jornadas y cursos que mejoren las capacidades del PDI y el PTGAS para la integración de los ODS en su desempeño profesional. Acciones de formación en materia de sostenibilidad, organizadas por la Universidad de Zaragoza; difusión de jornadas y cursos organizadas por agentes externos a la UZ	PDI, EST, PTGAS	OC1, OC2
Incrementar la oferta de TFE orientados a los ODS	Equipo	C.T.	Al igual que en las guías docentes de las asignaturas, se incentivará al profesorado a ofertar líneas de TFG y TFM orientadas a potenciar los ODS	PDI, EST	OC1
Desarrollar acciones en materia de igualdad	Equipo	Equipo	Nombramiento de un responsable de igualdad en la FEGP, y organización de actividades para promover la igualdad de género entre la comunidad universitaria de la facultad, colaborando además con el campus de Huesca	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC2, OC4
Identificar buenas prácticas docentes	Equipo	C.T., Decana	Identificar asignaturas y profesorado con buenos resultados en las encuestas de valoración de la docencia; número de profesores que participan y/o coordinan proyectos de innovación docente. Elaboración de un documento de buenas prácticas docentes. Reconocimientos a la labor docente en el Acto de Graduación que se realiza en la festividad de la FEGP	PDI, EST	OC2, OC3

Incentivar la participación del PDI en proyectos de innovación docente	Equipo	V.P.A.I.C.	Envío de correos animando a participar en la convocatoria de proyectos de innovación docente, y fomentar la creación de grupos de profesorado para concurrir a esta convocatoria, con proyectos tanto de la FEGP como de otros centros	PDI	OC1, OC2
Apoyar la consolidación de la carrera investigadora del profesorado	Equipo	Decana	Apoyar al profesorado de la FEGP integrante en los distintos grupos de investigación de UNIZAR, proporcionando condiciones de trabajo y estimulando la articulación de redes de investigación a nivel local, regional, nacional e internacional. Asimismo, incentivar la elaboración y participación en proyectos de investigación de convocatorias autonómicas, nacionales y europeas	PDI	OC2
Dotar de recursos e infraestructuras para actividades de investigación	Equipo	V.P.A.I.C.	Crear espacios dentro de la FEGP que faciliten la labor investigadora del profesorado y fomenten la colaboración en proyectos conjuntos. Estimular la creación de redes y/o núcleos temáticos de investigación para fomentar nuevas áreas de conocimiento, buscando las interacciones nacionales e internacionales	PDI, EST	OC1, OC2, OC3
Apoyar la realización de estancias de investigación por parte del PDI y PTGAS	Equipo	V.R.I.E.	Difundir, animar y apoyar la realización de estancias de investigación por parte del profesorado y el PTGAS del centro, a través del envío de correos y la realización de charlas informativas	PDI, EST	OC2, C3, OC6

I.2. Propuesta de acciones relacionadas con el Sistema Interno de Garantía de la Calidad

Acción	Origen	Responsable	Observaciones/Aclaraciones/Evidencias	Grupos de Interés	Objetivo PC
Incorporar personal de apoyo para la implantación del SIGC	Equipo	Decana	Impulsar, junto con otros centros del campus de Huesca, la incorporación de un Jefe de Negociado de Calidad para colaborar en la acreditación institucional de la FEGP así como en el mantenimiento del SIGC	PDI, PTGAS, EST	OC4
Conseguir la acreditación institucional	Equipo	V.P.A.I.C.	Continuar la labor iniciada por el anterior Equipo Decanal de la FEGP en la consecución de la acreditación institucional del centro, a través de la elaboración del Autoinforme del programa PACE-ACPUA	PDI, PTGAS, EST	OC4
Revisar la política y objetivos de calidad	Equipo	A.C.A.I., V.P.A.I.C.	Realizar una revisión exhaustiva del manual del SIGC del centro, que implique cambios en la política y objetivos de calidad, así como la incorporación de nuevos objetivos e indicadores, especialmente aquellos relacionados con el impulso a la mejora continua, a la movilidad y a la internacionalización	PDI, PTGAS, EST	OC4
Elaborar nuevos procedimientos	Informe Auditoría interna	A.C.A.I., V.P.A.I.C.	Elaborar, aprobar, e implementar nuevos procedimientos clave, en concreto, un procedimiento para la gestión de la movilidad del estudiantado, y otro para la mejora continua relacionada con la	PDI, PTGAS, EST	OC4, OC3, OC6

			gestión de demandas recibidas en el centro		
Revisar procedimientos e indicadores	Equipo	Decana, V.P.A.I.C.	Revisar los procedimientos e indicadores de calidad, de acuerdo a lo establecido en la Política y Objetivos de Calidad, así como en el procedimiento PRE-004 de revisión del SIGC de la FEGP	PDI, PTGAS, EST	OC4
Realizar la revisión del SIGC	Equipo	Decana, V.P.A.I.C.	Realizar la revisión anual del sistema de acuerdo al procedimiento PRE-004 de revisión del SIGC de la FEGP	PDI, PTGAS, EST	OC4
Crear Gabinete de Comunicación del Centro	Equipo	Decana	Reforzar la labor realizada por la Colaboradora para temas de comunicación, redes y proyección social del centro, a través de la creación un gabinete de comunicación que implique a todos los grupos de interés del centro y que haga labores tanto de comunicación interna como externa	PDI, PTGAS, EST	OC5

I.3. Propuesta de acciones relacionadas con la transferencia del conocimiento

Acción	Origen	Responsable	Observaciones/Aclaraciones/Evidencias	Grupos de Interés	Objetivo PC
Apoyar iniciativas de transferencia del conocimiento	Equipo	Decana	Apoyar la realización de acciones de transferencia del conocimiento (programas, proyectos, actividades, cursos, etc.) en el ámbito de la FEGP de iniciativa del PDI, PTGAS y estudiantado	PDI, PTGAS, EST,	OC5
Difundir los resultados de investigación y transferencia del conocimiento	Equipo	C.C.R.P.S.	Realizar acciones de difusión en redes sociales y en la página web de la FEGP, de los resultados de investigación y transferencia del conocimiento de los investigadores del centro. Colaborar con el gabinete de comunicación y cultura del Campus de Huesca para la realización de actividades de difusión conjuntas	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC5
Promover acciones de divulgación científica	Equipo	C.C.R.P.S.	Seguir promocionando la Noche de los(as) Investigadores(as) e incentivando al profesorado a presentar sus estudios en dicha ocasión	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC2, OC5
Fomentar actividades de Aprendizaje-Servicio	Equipo	C.T.	Extender a distintas asignaturas las acciones de Aprendizaje-Servicio, llevando al alumnado a compartir conocimiento en otras instituciones diferentes de la universidad	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC1, OC5
Fomentar la coordinación y colaboración con los grupos de interés	Equipo	Decana	Fomentar la creación de espacios de discusión y foros de debate en diversas áreas temáticas, continuando y estrechando la colaboración de la FEGP y su contribución a la sociedad. Participación en la Olimpiada de Economía 2024	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC1, OC3, OC5
Buscar y consolidar convenios de colaboración	Equipo	Decana	Consolidar convenios de colaboración con entidades y asociaciones del entorno local, tales como Walqa, el IMF, Ayuntamiento, Cámara de Comercio, etc. Buscar nuevos convenios, fundamentalmente en torno al sector turístico	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC1, OC5

I.4. Propuesta de acciones relacionadas con la Internacionalización

Acción	Origen	Responsable	Observaciones/Aclaraciones/Evidencias	Grupos de Interés	Objetivo PC
Promover y reforzar el Mapa de Dobles Titulaciones	Equipo	C.T., V.R.I.E.	Promover y reforzar el Mapa de Dobles Titulaciones europeas que titulaciones de la FEGP. Visitas académicas, reuniones, etc. Específicamente, reforzar GAP y Máster, e impulsar ADE	PDI, EST	OC1, OC3, OC6
Incentivar la oferta de asignaturas English Friendly	Equipo	C.T., V.R.I.E.	Incentivar al PDI para incrementar la oferta de asignaturas en la modalidad <i>English Friendly</i> para atraer el mayor número de estudiantes al centro	PDI, EST	OC1, OC6
Promover convenios de movilidad	Equipo	V.R.I.E.	Afianzar los convenios de movilidad existentes con países europeos e impulsar la búsqueda de nuevos convenios con más países del entorno europeo, así como de Iberoamérica	PDI, EST	OC1, OC2, OC6
Fomentar la movilidad del estudiantado	Equipo	V.R.I.E.	Crear acciones para incrementar la posibilidad de movilidad estudiantil nacional e internacional a través de los distintos programas, además del Erasmus+	EST	OC6
Fomentar la movilidad del PDI y PTGAS	Equipo	V.R.I.E.	Estimular el Programa Erasmus + y otros de intercambio internacional	PDI, EST	OC6
Intensificar la participación en Semanas Internacionales	Equipo	V.R.I.E.	Promover la participación de estudiantado y profesorado en Semanas Internacionales a través del Programa ERASMUS+ (modalidad BIP), tales como la Semana Internacional de Budapest, y a través de otras vías de financiación, como la Semana Internacional de ACEEPT	PDI, EST	OC6

II.

Propuestas de gestión y planificación, desarrollo y gestión

Objetivo: Promover, en un proceso de construcción democrática y participativa, la mejora continua de la gestión de la FEGP y de sus acciones administrativas para apoyar el desarrollo de las actividades docentes, de investigación y de transferencia del conocimiento. Además, promover la celebración de unas elecciones democráticas que elijan a un nuevo equipo decanal.

II.1. Presupuesto y sostenibilidad financiera					
Acción	Origen	Responsable	Observaciones/Aclaraciones/Evidencias	Grupos de Interés	Objetivo PC
Mantener la práctica de ejecución presupuestaria y su debido control	Equipo	ADM	Mantener prácticas sólidas de transparencia y gestión del presupuesto de la FEGP, con los correspondientes controles internos de ejecución presupuestaria	PDI, PTGAS	OC1, OC4, OC5
Informar y rendir cuentas sobre la gestión económica y financiera	Equipo	ADM	Rendir cuentas de los actos de gestión, con su publicación a través de los medios adecuados, para que puedan ser conocidos y evaluados por la comunidad universitaria y por la sociedad. Todo ello se recoge en el informe de gestión	PDI, PTGAS	OC4, OC5
Captar financiación externa	Equipo	Decana, ADM	Reforzar la subvención de la Diputación Provincial de Huesca concedida anualmente a la FEGP, así como apoyar las iniciativas de alianzas con entidades públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de acciones conjuntas. Captar fondos para la promoción a nivel nacional e internacional de la FEGP	PDI, PTGAS	OC1, OC6
Mantener apoyo financiero para la participación en eventos académicos	Equipo	ADM	Mantener la política de apoyo financiero al estudiantado, PDI y PTGAS para la participación en eventos académicos	PDI, EST, PTGAS	OC1, OC6
II.2. Infraestructura, materiales y equipamientos					
Acción	Origen	Responsable	Observaciones/Aclaraciones/Evidencias	Grupos de Interés	Objetivo PC
Mejorar los espacios de convivencia para la comunidad universitaria	Equipo	V.R.I.E.	Mejorar la infraestructura de la FEGP para conseguir espacios de convivencia para la comunidad universitaria	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC1, OC3, OC4
Reforzar las infraestructuras en materia de sostenibilidad	Equipo	ADM	Reforzar la infraestructura de la FEGP para lograr mayor sostenibilidad energética. Estimular el desarrollo de acciones de	PDI, EST, PTGAS,	OC3, OC4

			combate al desperdicio de materiales de consumo, energía eléctrica, agua y otros recursos con el fin de colaborar con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	ORG, SOC	
Incentivar la participación social y cultural	Equipo	ADM	Incentivar la participación de artistas a exponer sus trabajos en el espacio de la facultad, ciclos de cine, la Universidad de la Experiencia, Aula Confucio, etc.	PDI, Est	OC3, OC4
Promover la prevención de riesgos psicosociales	Equipo	ADM	Buscar apoyo en otras instancias de UNIZAR, reforzando medidas de seguridad interna preventiva, preservando características peculiares del ambiente universitario	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC2
Apoyar el mantenimiento de la urbanización y el paisajismo en los espacios	Equipo	V.R.I.E.	Adaptar y mejorar espacios del centro, convirtiéndolos en espacios más optimizados, amigables y flexibles para la convivencia de los diferentes grupos de interés de la FEGP	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC3, OC4
Acompañar el proceso de construcción, reforma y recuperación de espacios físicos de la FEGP junto a otras instancias responsables de UNIZAR	Equipo	V.R.I.E.	Acompañar el proceso de construcción, reforma y recuperación de espacios físicos de la FEGP junto a otras instancias responsables de UNIZAR	PDI, EST, PTGAS, ORG, SOC	OC4

PDI: Personal Docente e Investigador

EST: Estudiantado

PTGAS: Personal Técnico, de Gestión y Administración, y de Servicios

ORG: Organizaciones

SOC: Sociedad

OC: Objetivo de calidad

ADM: Administradora del centro

A.C.A.I.: Adjunta a la Decana para Calidad y Acreditación Institucional

C.C.R.P.S.: Colaboradora para temas de comunicación, redes y proyección social

C.T.: Coordinación titulación

P.S.: Profesor/a Secretario/a

V.R.I.E.: Vicedecano de Relaciones Internacionales y Estudiantes

V.P.A.I.C.: Vicedecano de Política Académica, Investigación y de Calidad