



COMPROMETIDOS
Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS **DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Sesión ODSmotivadora en cada centro de la UZ para avanzar en la sostenibilidad mediante la docencia, investigación, gestión y compromiso universitarios

20 de noviembre de 2019



Vicerrectorado de
Prospectiva, Sostenibilidad
e Infraestructura
Universidad Zaragoza

mOtivado  **DS**
Universidad de Zaragoza



Facultad de
Empresa y Gestión
Pública - Huesca
Universidad Zaragoza

¿Qué es la SOSTENIBILIDAD?

**“... satisfacer las necesidades del presente
sin comprometer la capacidad de las
futuras generaciones de satisfacer las
suyas propias...”**

En 2015 se estableció por parte de Naciones Unidas un marco de trabajo internacional que establecía una “agenda de trabajo” que contenía 17 objetivos de aplicación universal que, desde el 1 de enero de 2016, rigen los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible.



Cada objetivo tiene **metas específicas** que deben **adaptarse al contexto** de cada uno y alcanzarse en el 2030...

“Los ODS son las metas, pero también el camino compartido”



Los tres pilares del Desarrollo Sostenible

SOSTENIBILIDAD SOCIAL



SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL



SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA



La importancia del papel de las Universidades



¿Qué aportan los ODS a las universidades?

- Aumentan la demanda de formación sobre los ODS
- Proporcionan una definición globalmente aceptada y comprendida del concepto de la universidad responsable
- Ofrecen un marco para mostrar el impacto de la universidad
- Generan nuevas fuentes de financiación
- Fomentan la colaboración con nuevos socios tanto externos como internos

¿Qué aportan las universidades a los ODS?

- Proporcionan soluciones, conocimiento e ideas innovadoras a los ODS
- Forman a los actuales y futuros ejecutores y responsables de implementar los ODS
- Sirven de modelo sobre cómo apoyar, adoptar e implementar los ODS en la gobernanza, las políticas de gestión y la cultura universitaria
- Desarrollan liderazgos intersectoriales que orientan a los ODS

Conocimiento

Aprendizaje

Ejemplaridad

Impacto

Colaboración



La importancia del papel de las Universidades

Investigación sobre los ODS
Investigación inter y transdisciplinar
Innovaciones y soluciones
Implementación local y nacional
Creación de capacidades para la investigación



Educación para el desarrollo sostenible
Empleos para implementar los ODS
Creación de capacidades
Movilizar e implicar a la juventud

Gobernanza y gestión universitarias alineadas con los ODS
Incluir los ODS en la rendición de cuentas

Compromiso público
Acción y diálogo intersectorial
Desarrollo de políticas y abogacía hacia los ODS
Movilización y posicionamiento del sector hacia los ODS
Demostrar el compromiso del sector universitario

“Podemos utilizar la red global de universidades, su universidad, mi universidad, más de mil universidades en todo el mundo, para ser una “red de soluciones” activa para ayudar a los gobiernos, las empresas y la sociedad civil a trazar el camino hacia el éxito en el desarrollo sostenible, y también ser la incubadora para el rápido desarrollo de las tecnologías de desarrollo sostenible. Las universidades de todo el mundo deberían estar a la vanguardia a fin de ayudar a la sociedad a encontrar las soluciones técnicas para lograr estos objetivos”

Jeffrey D. Sachs,
Director de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN)

[Sachs, JD 2015, 'Achieving the sustainable development goals', *Journal of International Business Ethics*, vol. 8, no. 2, pp. 53–62 (p.61).]

En Mayo de 2018 la Universidad de Zaragoza suscribe la

Declaración de Salamanca



COMPROMETIDOS
Universidad de Zaragoza

Compromiso

La Universidad de Zaragoza se compromete a integrar los ODS en el día a día de la comunidad universitaria, comprometiéndose además a ser el motor del cambio en la comunidad autónoma de Aragón, siendo esta universidad el organismo clave para la formación, investigación, innovación y desarrollo de acciones que permitan alcanzar los ODS en toda la comunidad autónoma.

En Mayo de 2019, Acuerdo del Consejo de Gobierno



Acuerdo de 14 de mayo de 2019, del Consejo de Gobierno, por el que la Universidad de Zaragoza se adhiere a la Agenda 2030 y se compromete a trabajar para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

EL COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA CON LA AGENDA 2030.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015, constituye una oportunidad, al tiempo que una exigencia, para responder a los desafíos del mundo. La diversidad y gravedad de los problemas que ponen en riesgo el planeta y la humanidad obligan a actuar desde el conocimiento profundo de estos retos y sus interdependencias. El principio de integralidad de la Agenda interpela a las universidades de manera directa.

Esta agenda 2030 permite hacer una lectura transformadora que permita a la universidad en su conjunto incorporar el desarrollo sostenible en el núcleo de sus decisiones y su actividad, avanzando hacia una coherencia de políticas internas y externas. Este carácter integral es



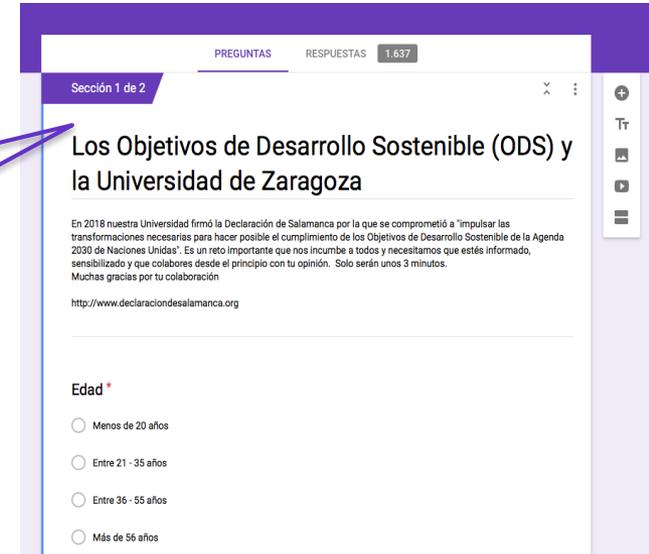
¿Conocen y sienten como propio este compromiso

los estudiantes?

Los profesores e investigadores?

el personal de administración y servicios?

*La encuesta de ODS y UNIZAR de mayo de 2019 nos ayuda a saber **donde estamos y qué queremos***



Sección 1 de 2

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Universidad de Zaragoza

En 2018 nuestra Universidad firmó la Declaración de Salamanca por la que se comprometió a "impulsar las transformaciones necesarias para hacer posible el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas". Es un reto importante que nos incumbe a todos y necesitamos que estéis informado, sensibilizado y que colabores desde el principio con tu opinión. Solo serán unos 3 minutos. Muchas gracias por tu colaboración

<http://www.declaraciondesalamanca.org>

Edad *

Menos de 20 años

Entre 21 - 35 años

Entre 36 - 55 años

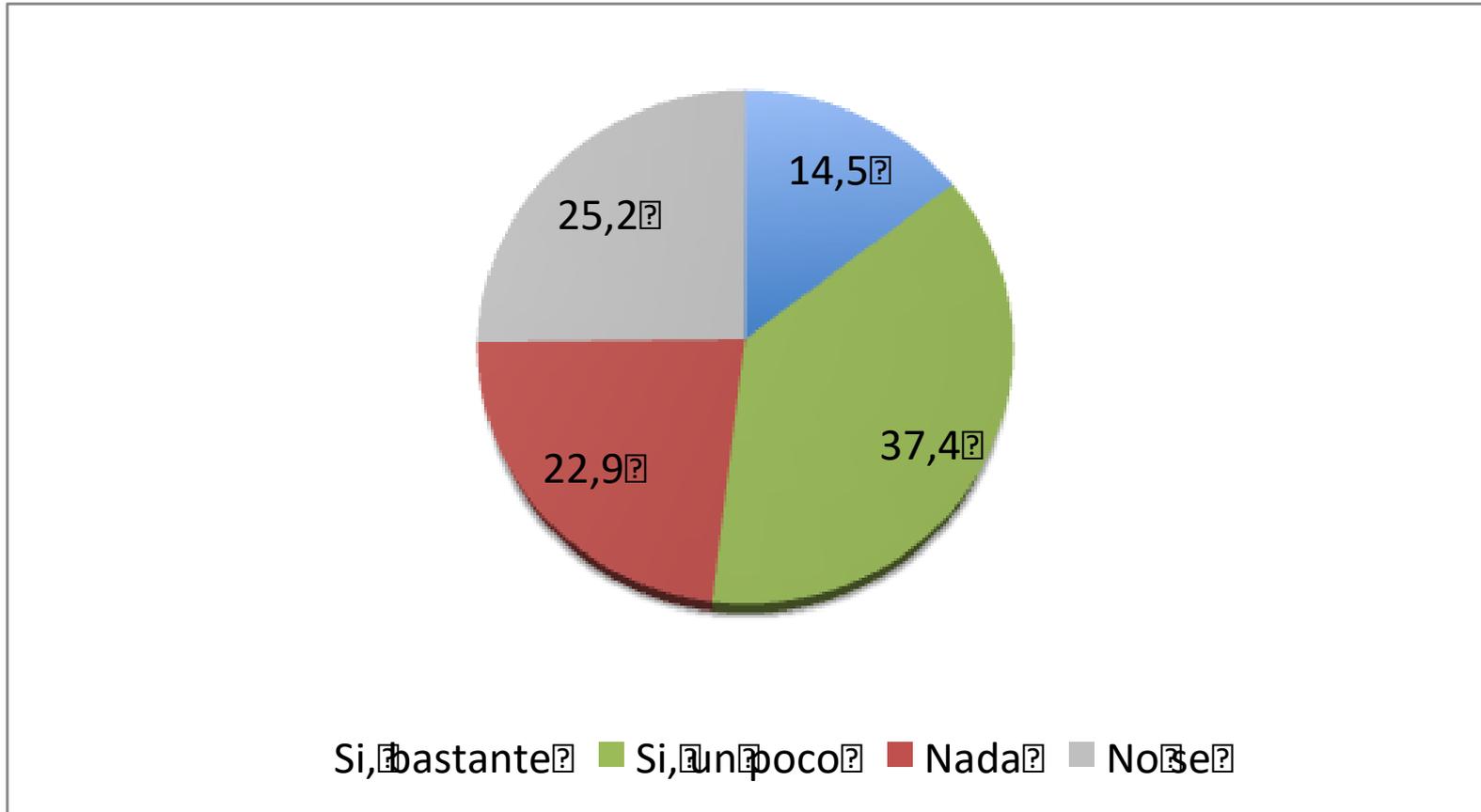
Más de 56 años

Solo si estamos **informados** y

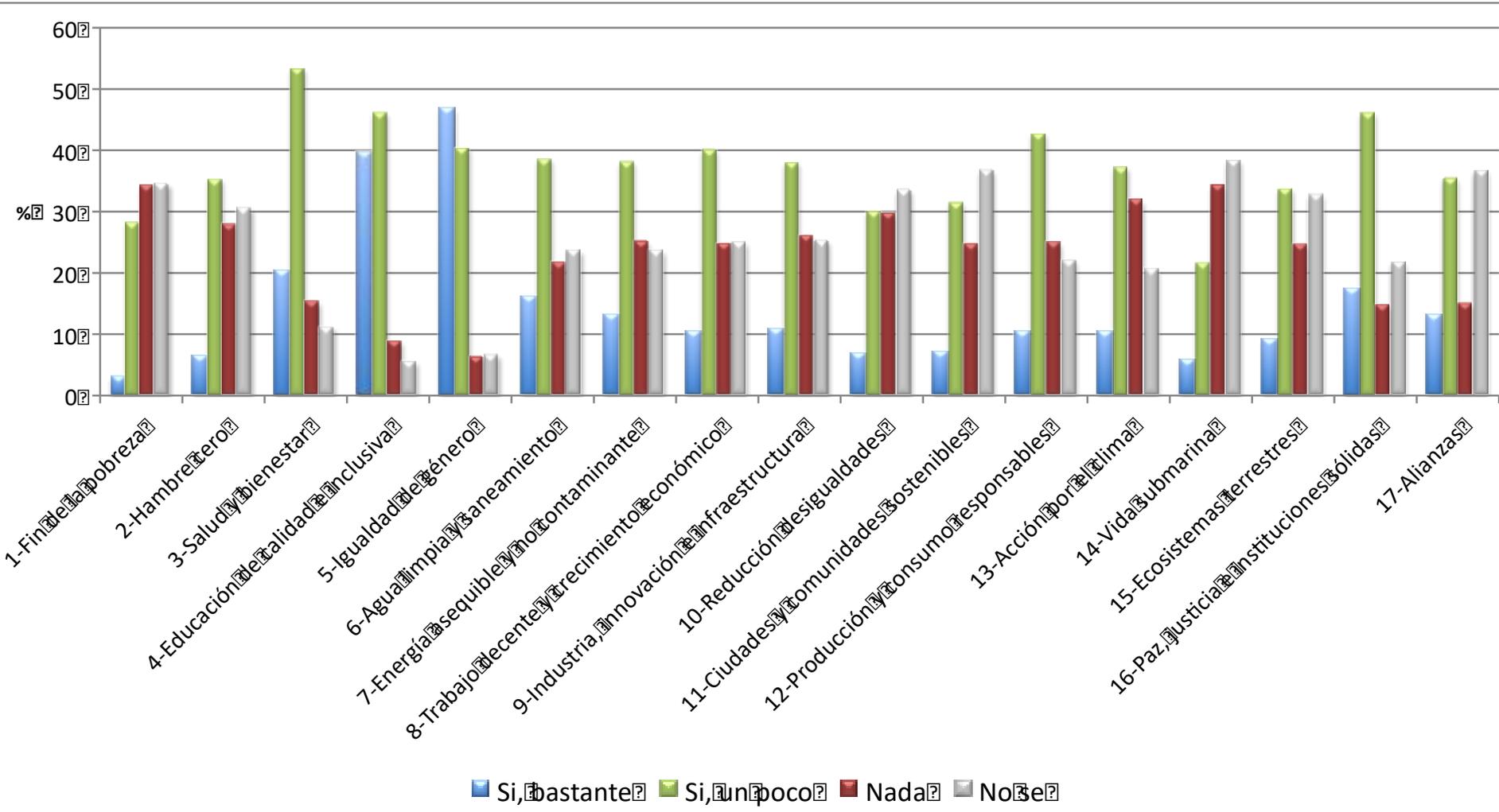
mOtivado**ODS**

Nuestro compromiso será activo y eficaz para avanzar hacia los retos

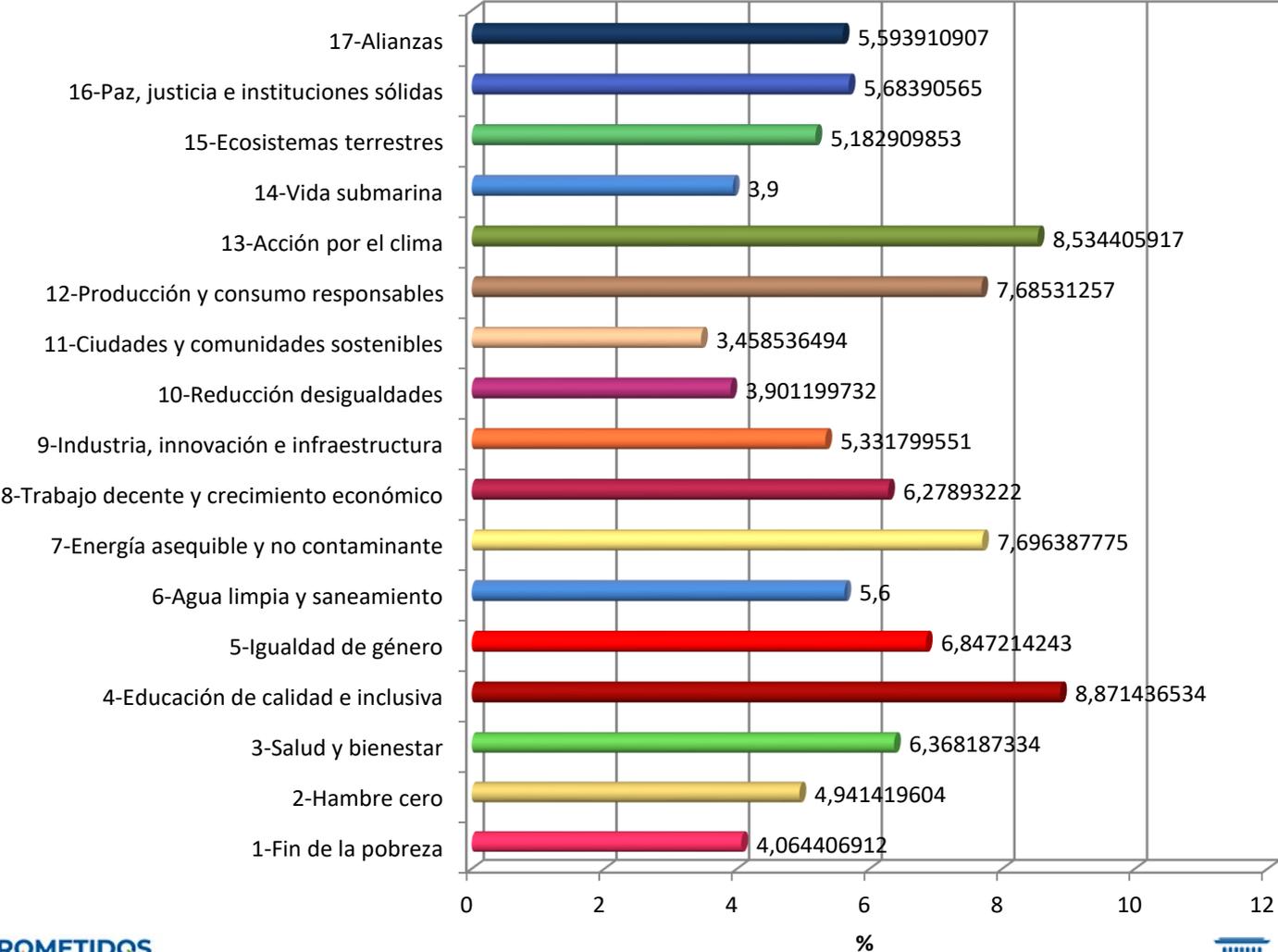
2. ¿Crees que nuestra Universidad está ya contribuyendo de alguna manera a alcanzar algunos de los 17 ODS?



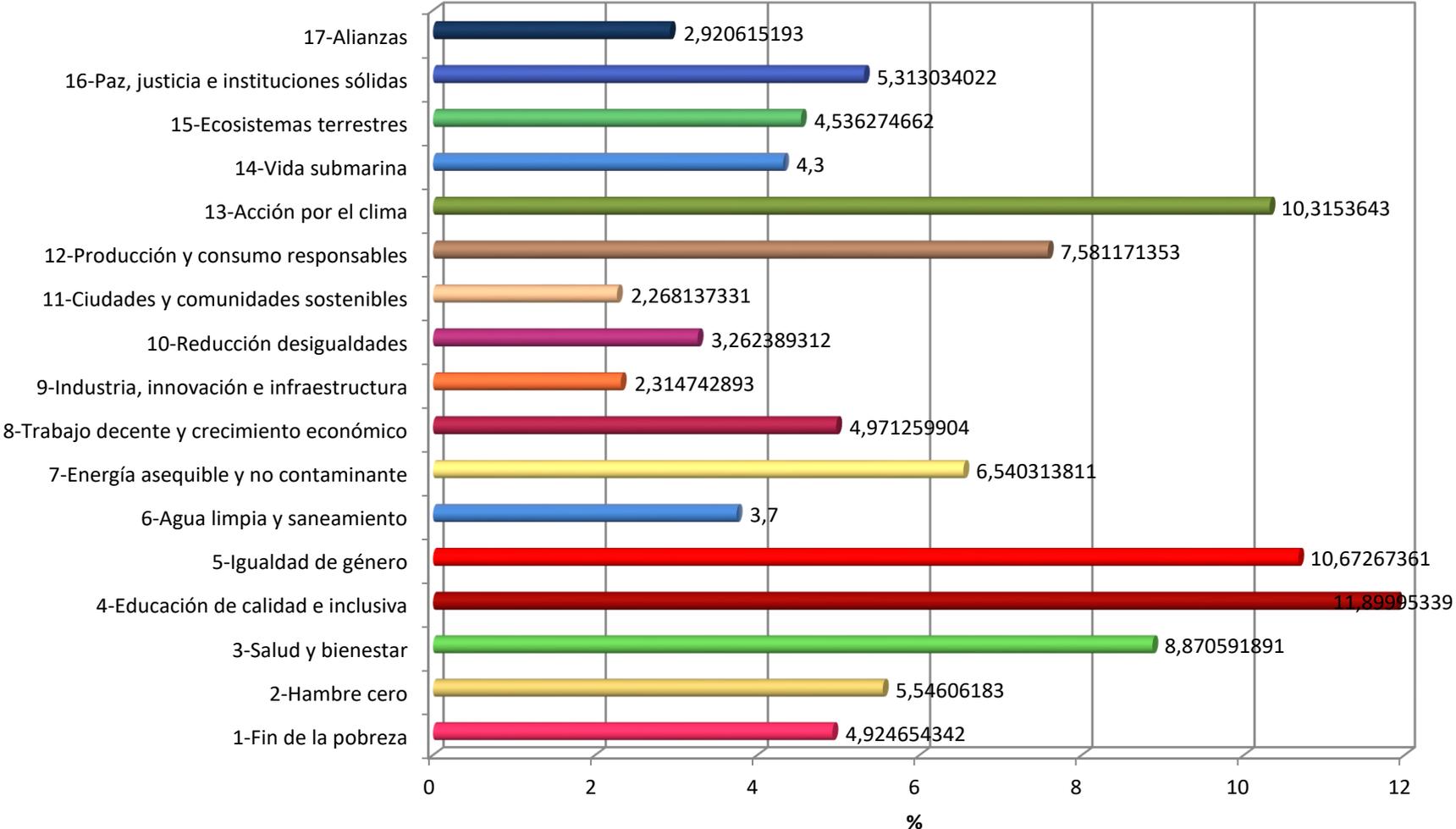
2. ¿Crees que nuestra Universidad está ya contribuyendo de alguna manera a alcanzar algunos de los 17 ODS?



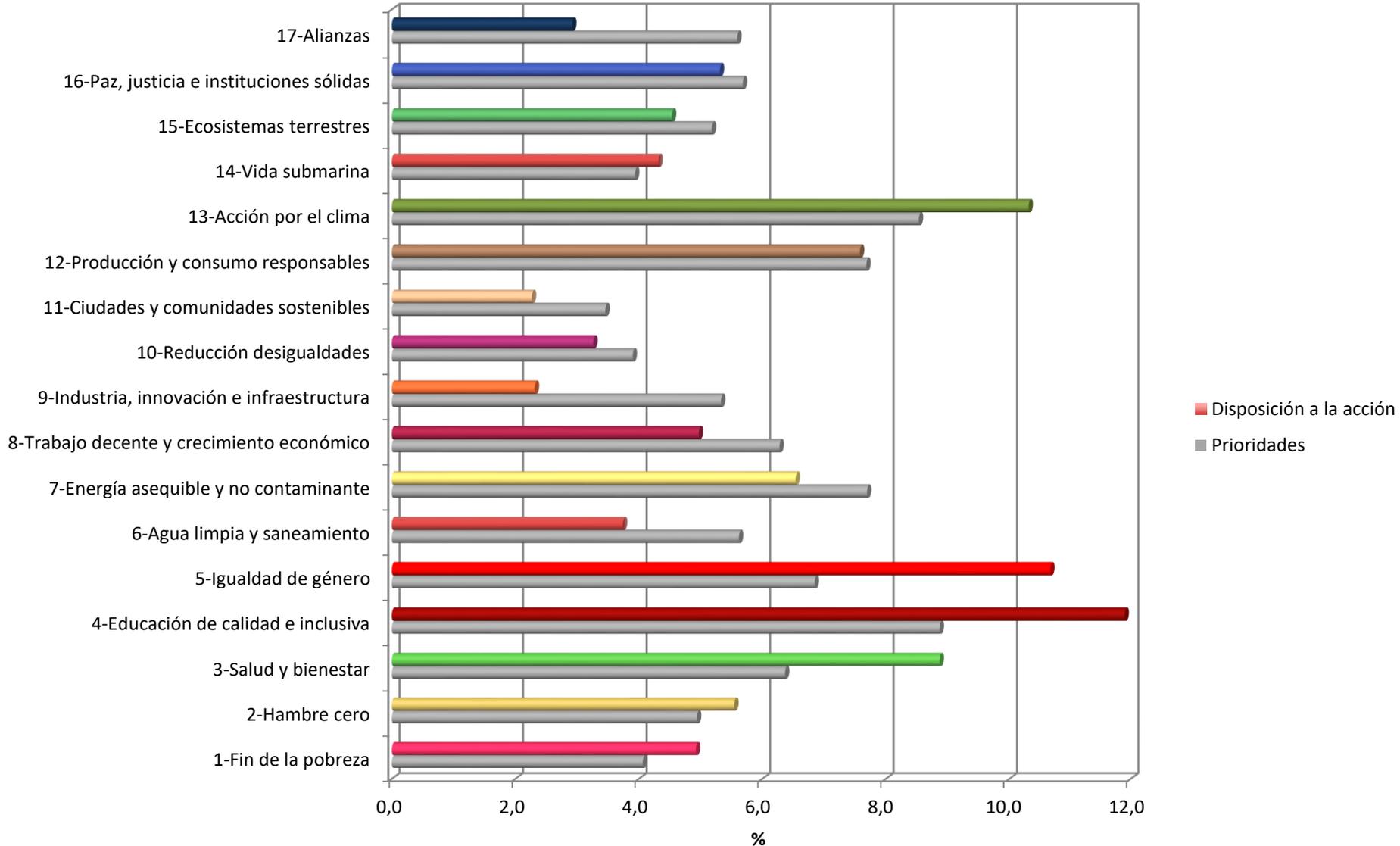
3. Selecciona los ODS en los que, en tu opinión, la Universidad de Zaragoza debería trabajar especialmente para conseguir metas concretas y viables.



4. Entre los seleccionados en la respuesta anterior, ¿En cuáles te gustaría contribuir a su logro de forma activa a través de las actividades que realizas en la Universidad? Señala un máximo de 5.

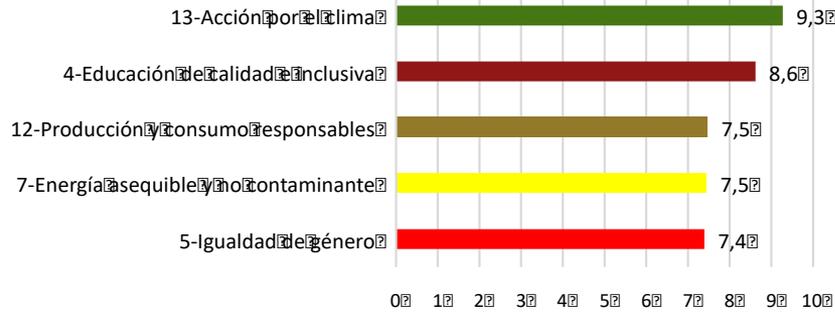


3 & 4. RELACIÓN ENTRE PRIORIDADES Y DISPOSICIÓN A LA ACCIÓN

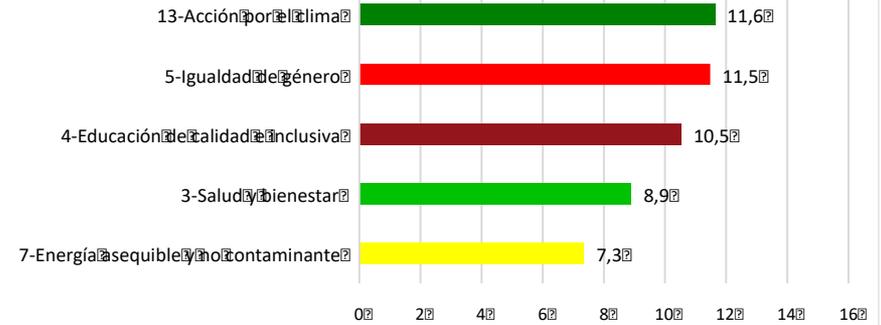


3 & 4. RELACIÓN ENTRE PRIORIDADES Y DISPOSICIÓN A LA ACCIÓN

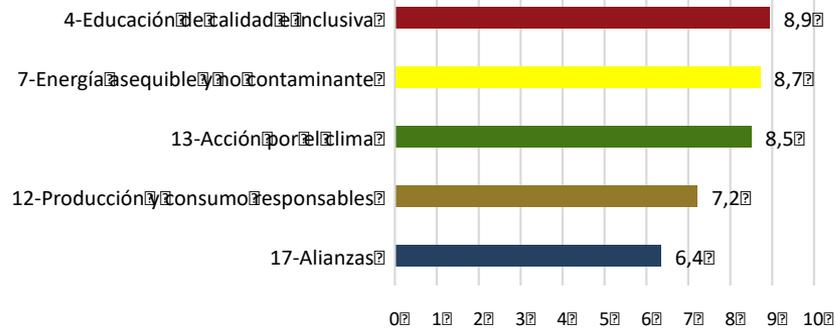
PRIORIDADES ESTUDIANTES



DISPOSICIÓN A CONTRIBUIR DE LOS ESTUDIANTES



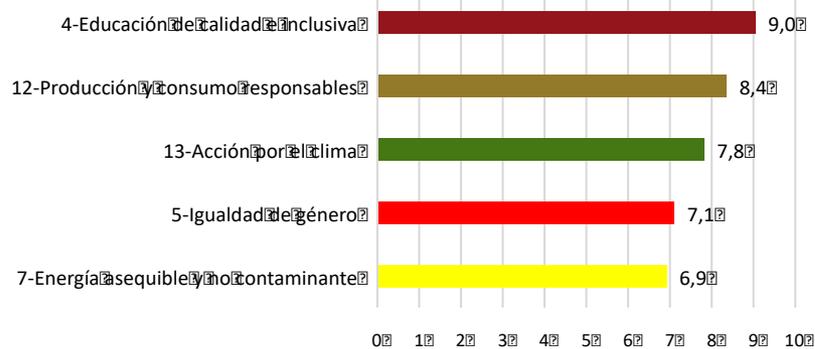
PRIORIDADES PDI



DISPOSICIÓN A CONTRIBUIR DEL PDI



PRIORIDADES PAS



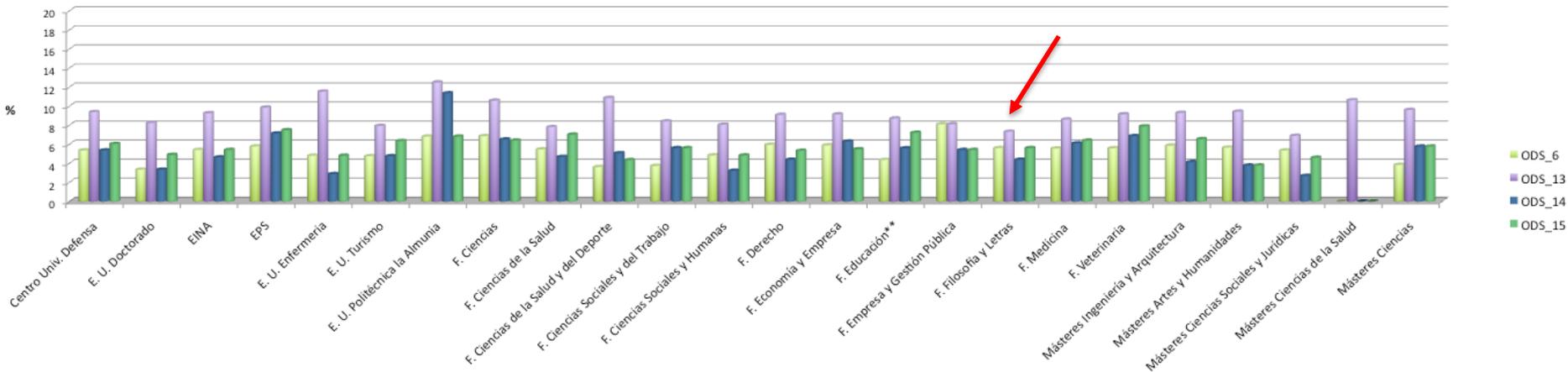
DISPOSICIÓN A CONTRIBUIR DEL PAS



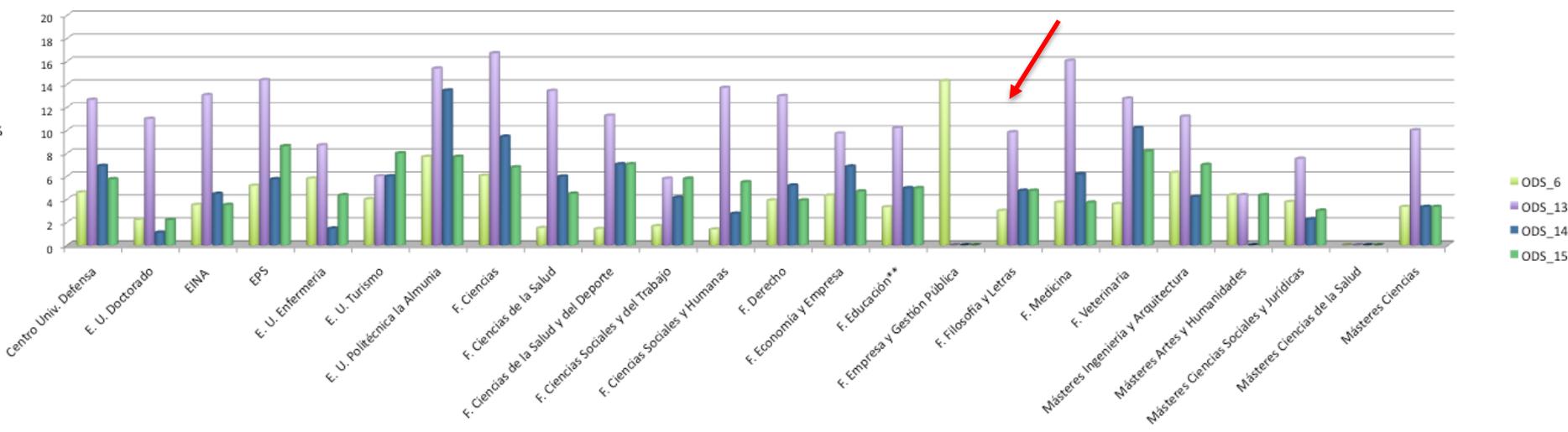
5. ESTUDIANTES



PRIORIDADES PARA LA UZ EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL POR TITULACIONES



DISPOSICIÓN A CONTRIBUIR EN LA UZ EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL POR TITULACIONES

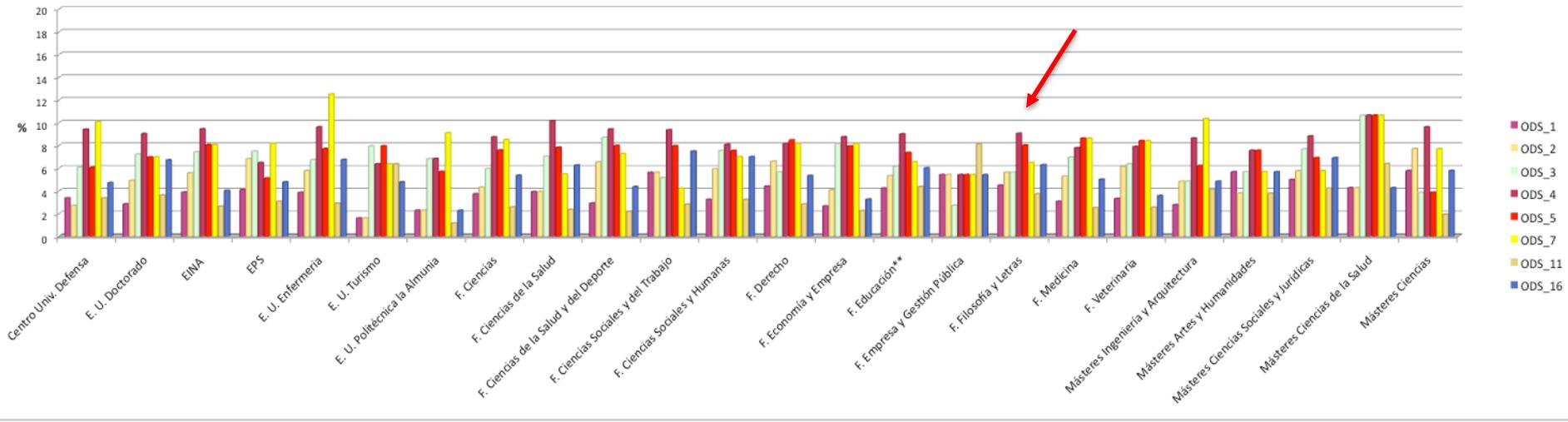


5. ESTUDIANTES

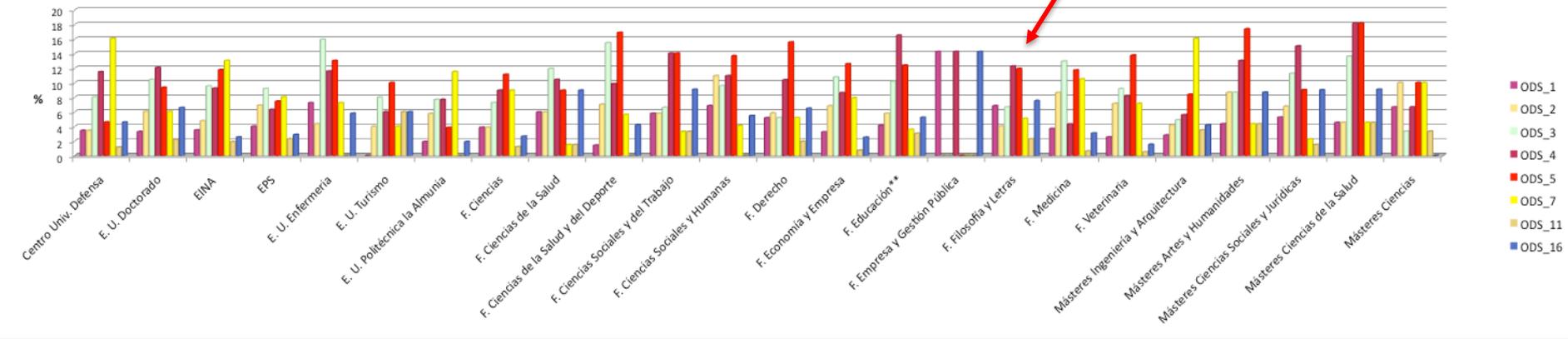
SOSTENIBILIDAD SOCIAL



PRIORIDADES PARA LA UZ EN SOSTENIBILIDAD SOCIAL POR TITULACIONES



DISPOSICIÓN A CONTRIBUIR EN LA UZ EN SOSTENIBILIDAD SOCIAL POR TITULACIONES

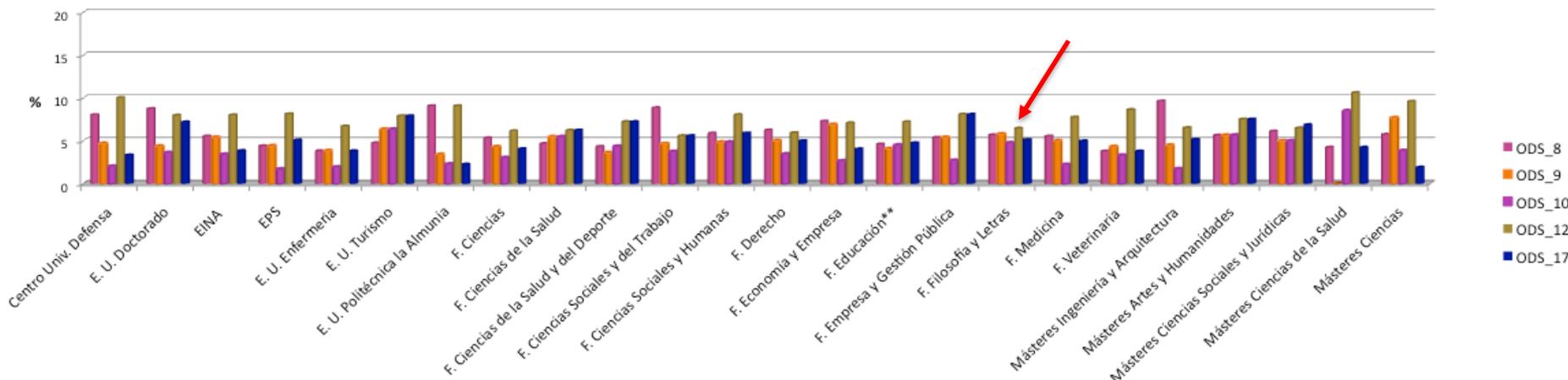


5. ESTUDIANTES

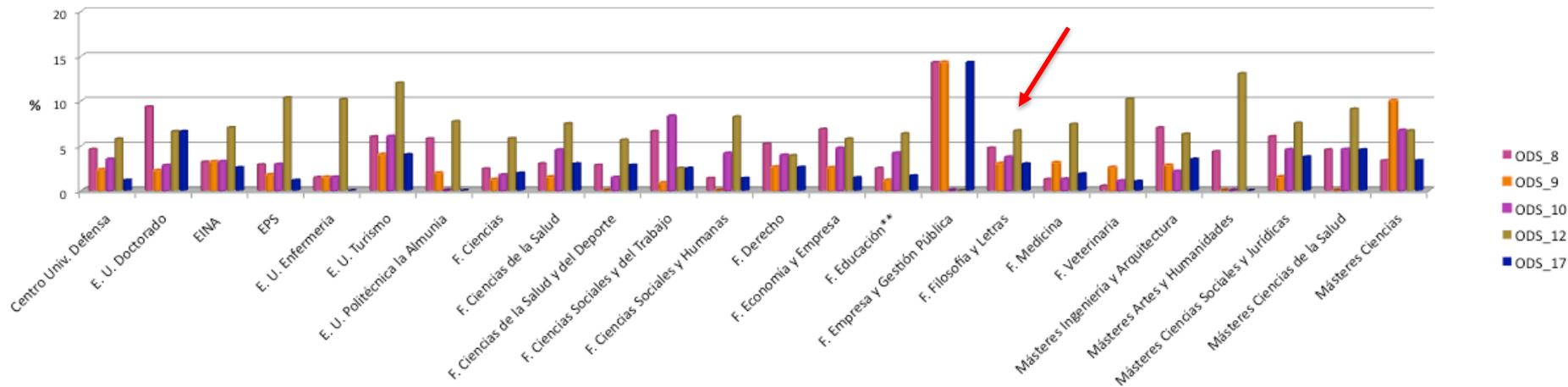
SOSTENIBILIDAD
ECONÓMICA



PRIORIDADES PARA LA UZ EN SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA POR TITULACIONES



DISPOSICIÓN A CONTRIBUIR EN LA UZ EN SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA POR TITULACIONES

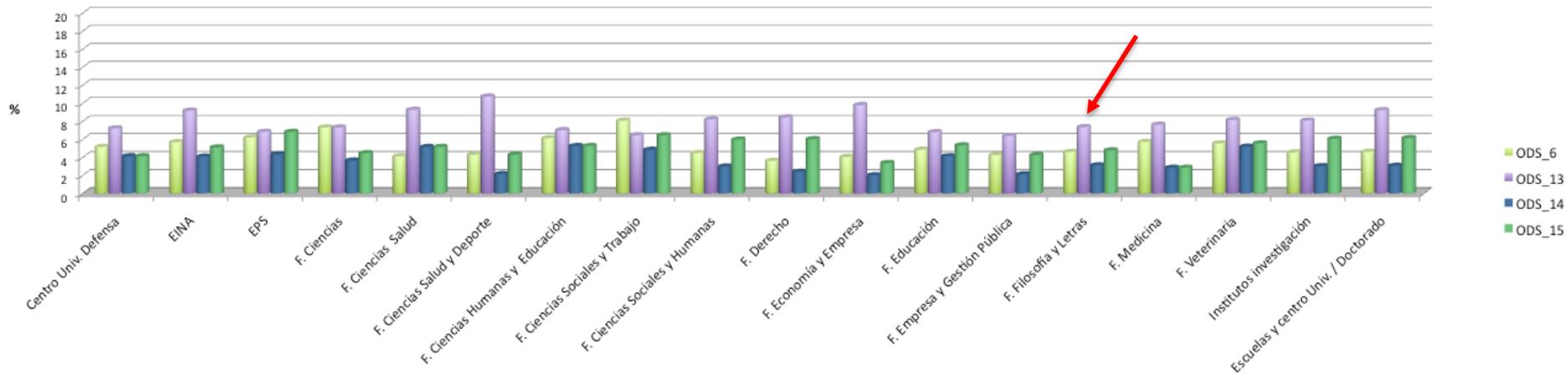


5. PDI

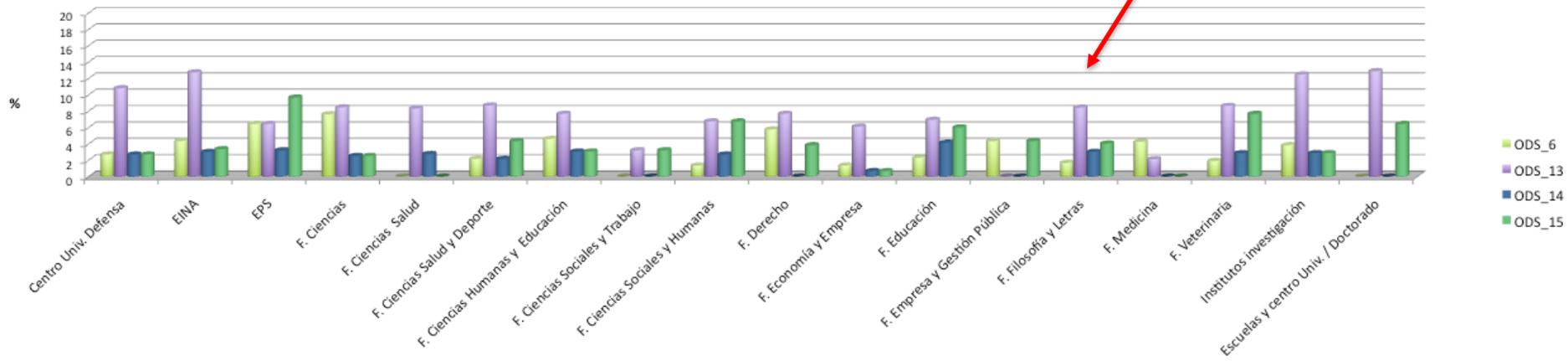
SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL



PRIORIDADES PARA LA UZ EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL POR CENTROS



DISPOSICIÓN A CONTRIBUIR EN LA UZ EN SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL POR CENTROS

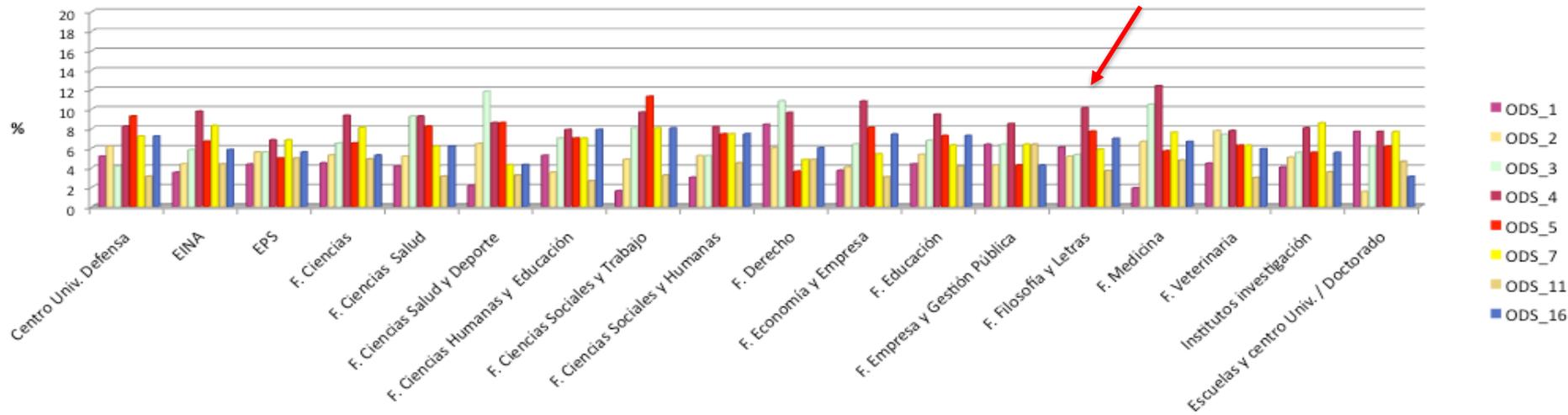


5. PDI

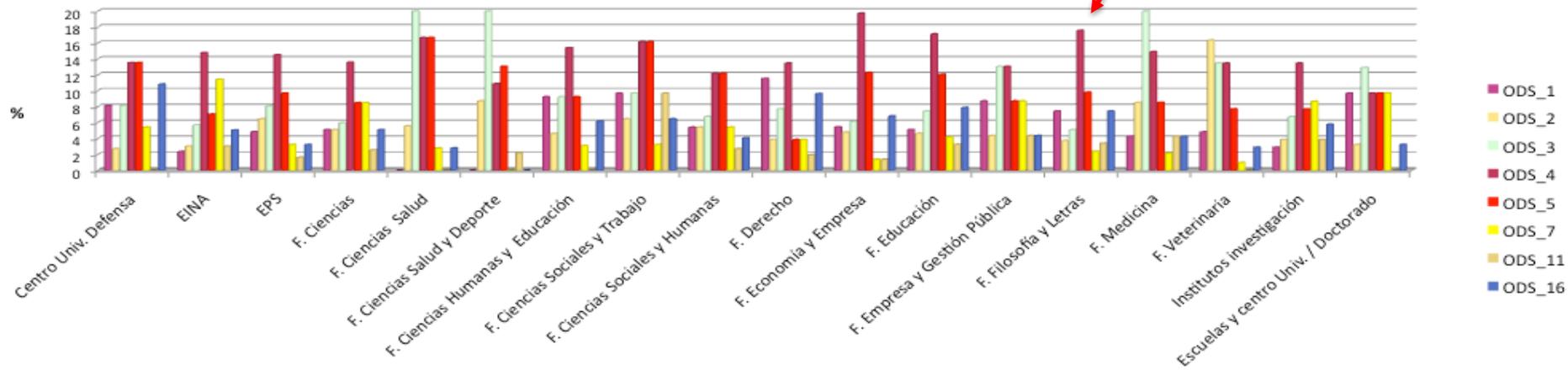
SOSTENIBILIDAD SOCIAL



PRIORIDADES PARA LA UZ EN SOSTENIBILIDAD SOCIAL POR CENTROS

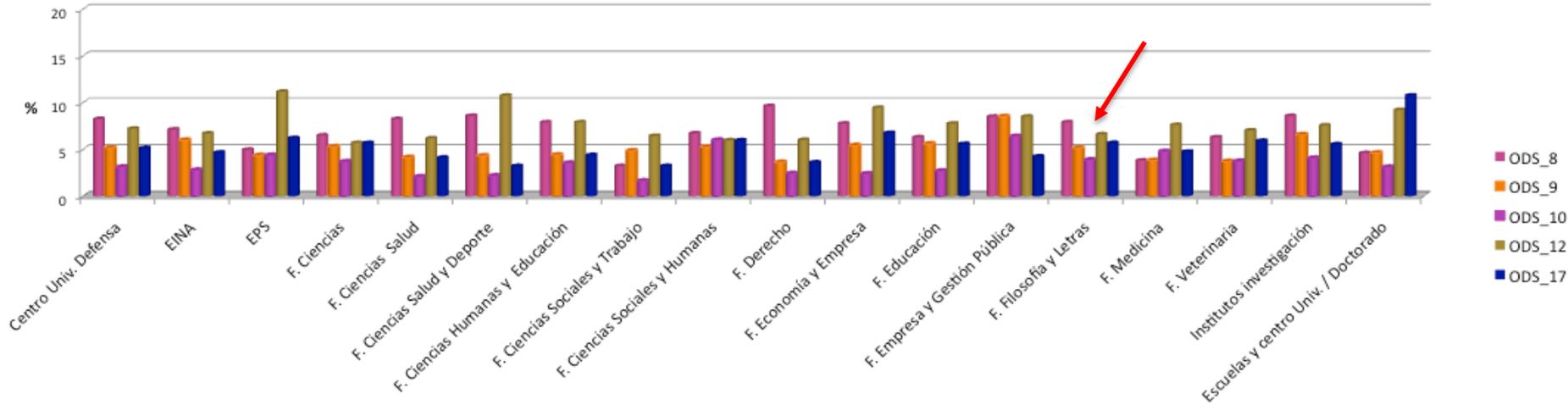


DISPOSICIÓN A CONTRIBUIR EN LA UZ EN SOSTENIBILIDAD SOCIAL POR CENTROS

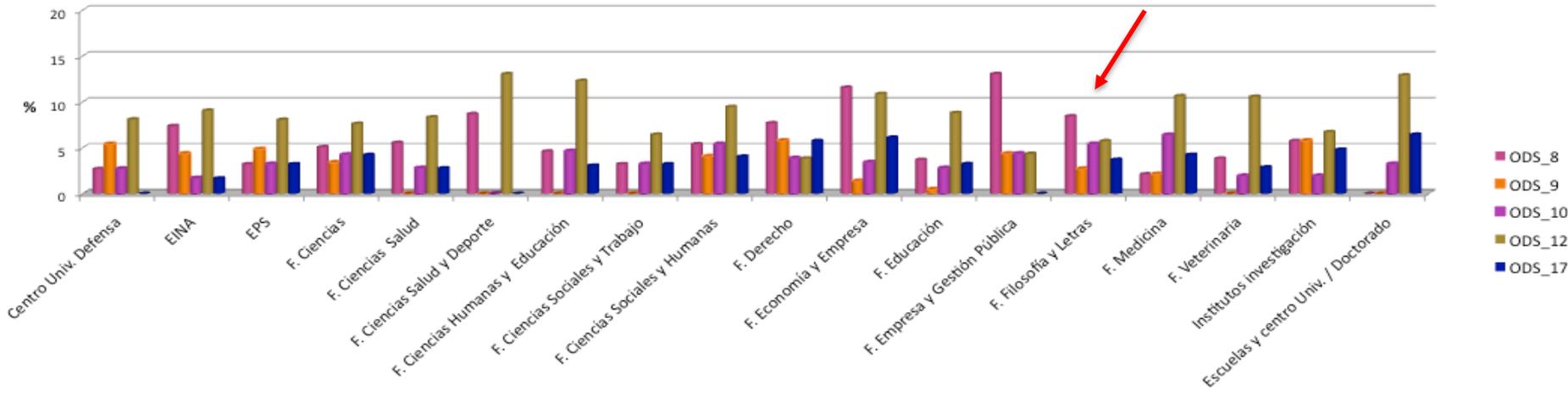




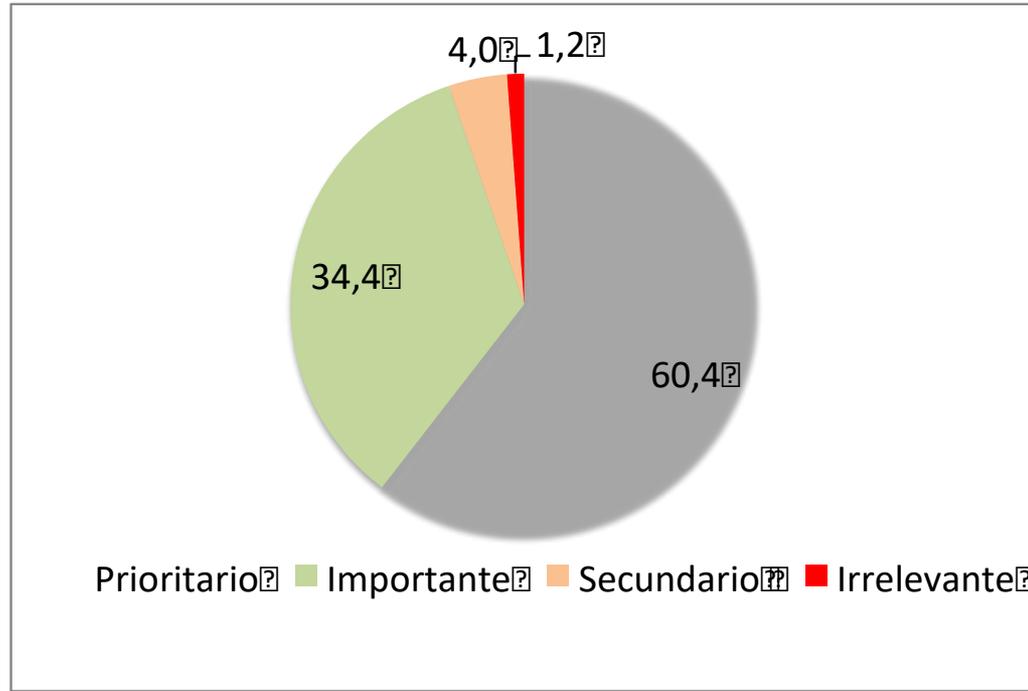
PRIORIDADES PARA LA UZ EN SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA POR CENTROS



DISPOSICIÓN A CONTRIBUIR EN LA UZ EN SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA POR CENTROS



6. ¿Qué importancia le darías a que nuestra Universidad elabore un plan estratégico para alcanzar los ODS en el 2030?



Perfil	Prioritario	Importante	Secundario	Irrelevante	Total general
Total ESTUDIANTES	67,1	28,6	3,4	1,0	100
Total PDI	51,1	41,6	5,8	1,4	100
Total PAS	49,5	45,7	3,3	1,4	100
TOTAL UZ	60,4	34,4	4,0	1,2	100,0

Se han hecho y se hacen muchas cosas, hay un camino recorrido, pero... es preciso hacer más

Información específica sobre los ODS en la UZ

Los ODS y la Universidad de Zaragoza

Mapa web / Contacto web

Directorio / Email

Universidad Zaragoza

campus iberus

Estudios I+D+i

Estudiantes / Pers. docente e investigador / Pers. de ad

Acto de celebración del 30 aniversario de OTRI
5 de diciembre de 2019 · Edificio Paraninfo

Concurso de Videos PROMOCIONA TU UNIZAR

En 2015 se estableció por parte de Naciones Unidas un marco de trabajo internacional que establecía una "agenda de trabajo" que contenía 17 objetivos de aplicación universal que, desde el 1 de enero de 2016, rigen los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son herederos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y buscan ampliar los éxitos alcanzados con ellos, así como lograr aquellas metas que no fueron conseguidas. Cada objetivo tiene metas específicas y presentan la singularidad de instar a todos los países, ya sean ricos, pobres o de ingresos medianos, a adoptar medidas para promover la prosperidad al tiempo que protegen el planeta, a pesar de que los ODS no son jurídicamente obligatorios.



JORNADA "RE-ENFOCANDO LA MOVILIDAD GENERADA POR LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS DE ZARAGOZA"

Desde hace unos años, con el fin de fomentar la movilidad sostenible en Europa, la Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea, organiza "La Semana Europea de la Movilidad", se trata de una campaña de concienciación dirigida a sensibilizar a los ciudadanos en cuanto al uso del transporte público, en bicicleta y peatonal, además de animar a las ciudades europeas a que promuevan estos modos de transporte y a que inviertan en las nuevas infraestructuras necesarias para esto.

Desde la Universidad de Zaragoza se está trabajando fuertemente en la integración y el fomento de los ODS en la vida universitaria, siendo la movilidad sostenible algo indispensable en las metas que debemos conseguir. Con el fin de mostrar esta importancia en el marco de la Semana Europea de la Movilidad, la universidad ha preparado para el martes día 17 de septiembre una jornada patrocinada por la cátedra Brial de energías renovables, que tendrá lugar a las 12.00h en el edificio PARANINFO bajo el título: "Re-enfocando la movilidad generada por los campus universitarios de Zaragoza", con la participación del Consorcio de Transporte de Zaragoza, Rafael Requena de la UAB, Jaime Arnsengol de Mobility City y un representante del departamento de movilidad del ayuntamiento de Zaragoza.

En esta jornada se realizará un análisis de la importancia que tiene la movilidad de la comunidad de universitaria en el día a día de nuestro entorno metropolitano, además de dar a conocer los pasos que se están desarrollando desde la universidad conseguir una movilidad sostenible, segura y saludable.

Descargar: JORNADA CÁTEDRA BRIAL

La Universidad de Zaragoza y el seguimiento de la agenda 2030: 2º Informe de cumplimiento de los ODS

El informe ha sido financiado por la cátedra Brial de energías renovables, ha sido redactado por la Fundación Ecología y Desarrollo con las aportaciones de distintos grupos de investigación y profesores de la Universidad de Zaragoza, y ofrece una visión de las actividades que se están llevando a cabo desde esta Universidad en relación con la Agenda 2030, de forma que ofrece una oportunidad para una reflexión sobre como implementar la Agenda 2030 de una forma transformadora para la sociedad.

Descargar: JORNADA CÁTEDRA BRIAL

Descargar: Resumen: La UZ y el seguimiento de la Agenda 2030

Descargar: Informe completo

Informe sobre la opinión de los colectivos de la Universidad de Zaragoza (Estudiantes, PAS y PDI) sobre los objetivos de desarrollo sostenible.

Las Universidades tenemos un papel esencial en este gran reto y por ello nuestra Universidad se comprometió a impulsar las transformaciones necesarias para hacer posible el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas. Es un reto



NOVIEMBRE 2019

L	M	J	V	S	
				1	
4	5	6	7	8	
11	12	13	14	15	
18	19	20	21	22	
25	26	27	28	29	

Y en otros muchos sitios de la UZ hay información relacionada con uno u otro ODS

SE NECESITA EL COMPROMISO DE **TODOS** LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



COMPROMETIDOS
Universidad de Zaragoza

EMPATIZAR
DIFUNDIR **EMOCIONAR**
SENSIBILIZAR **MOTIVAR**

PARA CAMBIAR **PARA COMPROMETERSE**
PARA ACTUAR
DE FORMA VOLUNTARIA **DE FORMA COLABORATIVA**

PROFESORES

ESTUDIANTES

PAS

mOtivadoDS

mOtivados

La 1ª Reunión para constituir una Red de Colaboradores en los centros para ayudar a avanzar en la docencia e investigación orientada a la sostenibilidad, fue el 10 de junio de 2019.

Pronto se integró PAS de varios servicios centrales que también avanzan hacia una gestión sostenible

Hoy ya somos 60 personas PDI y PAS de todos los centros y de varios servicios centrales

Se necesita vuestra colaboración para



Guías de ayuda para hacerlo:

EDICIÓN EN ESPAÑOL

CÓMO EMPEZAR CON LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES

UNA GUÍA PARA LAS UNIVERSIDADES, LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR ACADÉMICO



EN COLABORACIÓN CON



Guías de ayuda para hacerlo:



Educación para los

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivos de aprendizaje



Para contribuir a la educación para los ODS, las universidades pueden:

- Integrar los ODS y los principios de la EDS en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación.
- Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas responsables de la elaboración de los planes de estudios, a la coordinación de los cursos y al profesorado.
- Ofrecer formación y creación de capacidades a empresas y a entidades externas sobre los ODS, así como el conocimiento y habilidades necesarias para abordarlos.
- Abogar por una política de educación nacional y estatal que defienda los ODS.
- Vincular a estudiantes en procesos de co-creación compartida de entornos de aprendizaje e iniciativas que apoyen el aprendizaje sobre los ODS.
- Estructurar cursos en torno a proyectos colaborativos para el cambio con aplicación práctica, en los que el estudiantado tenga opciones para actuar y reflexionar de manera iterativa, y desarrolle una capacidad adaptativa mientras trabaja por un objetivo.

EDS = Educación para el Desarrollo Sostenible



Dotar al alumnado de conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar los ODS

Para convertirse en ejecutores efectivos de los ODS, los estudiantes necesitan [13,14]:

- Habilidades transversales y competencias clave que son relevantes para abordar todos los ODS: pensamiento sistémico, pensamiento crítico, autoconciencia, resolución integral de problemas y capacidad de anticipación, competencias normativas, estratégicas y de colaboración; creatividad, espíritu emprendedor, curiosidad y habilidades de aprendizaje, pensamiento creativo, responsabilidad social, competencias de asociación y sentirse cómodo en entornos interdisciplinarios.
- Conocimiento básico de las materias/asignaturas de cada uno de los ODS.
- Conocimiento y comprensión del marco de los ODS, de su propósito y de sus aplicaciones.

La educación para los ODS está estrechamente alineada con la más general y ya asentada Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), desde la que puede reformar sus enfoques y metodologías. La EDS está cada vez más orientada a los ODS y está desarrollando recursos y herramientas específicos para ellos, como los objetivos de aprendizaje [15] y pruebas de conocimientos¹.



1. Objetivos de aprendizaje para alcanzar los ODS

La EDS puede desarrollar competencias transversales clave para la sostenibilidad que sean pertinentes a todos los ODS. También puede desarrollar los resultados específicos de aprendizaje necesarios para lograr un determinado ODS.

1.1. Competencias transversales clave para lograr todos los ODS

Pensamiento crítico

Normas y valores

Colaboración

Pensamiento sistémico

Anticipación

Autoconciencia

Estrategia

Resolución de problemas

Tabla 1.1. Competencias clave para la sostenibilidad

Competencia de pensamiento sistémico: las habilidades para reconocer y comprender las relaciones; para analizar los sistemas complejos; para pensar cómo están integrados los sistemas dentro de los distintos dominios y escalas; y para lidiar con la incertidumbre

Competencia de anticipación: las habilidades para comprender y evaluar múltiples escenarios futuros - el posible, el probable y el deseable; para crear visiones propias de futuro; para aplicar el principio de precaución; para evaluar las consecuencias de las acciones; y para lidiar con los riesgos y los cambios

Competencia normativa: las habilidades para comprender y reflexionar sobre las normas y valores que subyacen en nuestras acciones; y para negociar los valores, principios, objetivos y metas de sostenibilidad en un contexto de conflictos de intereses y concesiones mutuas, conocimiento incierto y contradicciones

Competencia estratégica: las habilidades para desarrollar e implementar de forma colectiva acciones innovadoras que fomenten la sostenibilidad a nivel local y más allá

Competencia de colaboración: las habilidades para aprender de otros; para comprender y respetar las necesidades, perspectivas y acciones de otros (empatía); para comprender, identificarse y ser sensibles con otros (liderazgo empático); para abordar conflictos en grupo; y para facilitar la resolución de problemas colaborativa y participativa

Competencia de pensamiento crítico: la habilidad para cuestionar normas, prácticas y opiniones; para reflexionar sobre los valores, percepciones y acciones propias; y para adoptar una postura en el discurso de la sostenibilidad

Competencia de autoconciencia: la habilidad para reflexionar sobre el rol que cada uno tiene en la comunidad local y en la sociedad (mundial); de evaluar de forma constante e impulsar las acciones que uno mismo realiza; y de lidiar con los sentimientos y deseos personales

Competencia integrada de resolución de problemas: la habilidad general para aplicar distintos marcos de resolución de problemas a problemas de sostenibilidad complejos e idear opciones de solución equitativa que fomenten el desarrollo sostenible, integrando las competencias antes mencionadas

1.2. Objetivos específicos de aprendizaje para los ODS

A continuación, se indican objetivos específicos de aprendizaje para todos los ODS, descritos en los dominios cognitivo, socioemocional y conductual.

El **dominio cognitivo** comprende el conocimiento y las herramientas de pensamiento necesarias para comprender mejor el ODS y los desafíos implicados en su consecución.

El **dominio socioemocional** incluye las habilidades sociales que facultan a los alumnos para colaborar, negociar y comunicarse con el objeto de promover los ODS, así como las habilidades, valores, actitudes e incentivos de autorreflexión que les permiten desarrollarse.

El **dominio conductual** describe las competencias de acción.

Además, para cada ODS se presentan sugerencias de temas y enfoques pedagógicos:



Educación para los

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivos de aprendizaje



¿Y qué podemos hacer?

➤ Incorporar nuevos valores desde el enfoque ODS.

Conocer y entender el enfoque de los ODS y reflexionar sobre nuestro perfil, nuestras fortalezas y puntos a reforzar y ampliar con nuestra actividad docente e investigadora y/o de gestión.

Es bueno que el proceso sea voluntario y se lleve a cabo desde el convencimiento

➤ Empezar a **PENSAR en ODS** y comenzar **por alinear alguna meta** más **evidente** con alguna **actividad formativa** de nuestras asignaturas o con alguna **metodología docente**. Y lo esencial es ir **transmitiéndoselo a los estudiantes** para **involucrarlos** poco a poco con cuestiones y actividades concretas.

✓ **Empezar a PENSAR en ODS** y comenzar **por alinear alguna meta** más **evidente** con nuestra **actividad habitual**

➤ **Atrevernó a romper barreras y superar inercias.** Comenzar por nosotros mismos, y atrevernó a cruzar/romper la “barrera” entre Servicios, Áreas, Departamentos y Centros y relacionarnos más y mejor entre nosotros y con el “mundo exterior”

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



BIOGEOGRAFÍA

Curso 2019-2020

15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



Profesorado:

Paloma Ibarra Benlloch

Luis Alberto Longares Aladrén



**Departamento de
Geografía y
Ordenación del Territorio**
Universidad Zaragoza

Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera (2019-2020)

General information

The aim of this course is to introduce Second Language Learning theories and their applications, with a focus on English as a foreign language. Methodologically, this is an enquiry-based course. We will be doing both individual and group tasks, in which we will analyse and critically reflect on how foreign languages are learned. The course promotes critical thinking, autonomy, decision taking, problem solving and self-assessment skills learning.

This course aligns with **SDG 4_QUALITY EDUCATION** of the **UN 2030 Agenda**

Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all



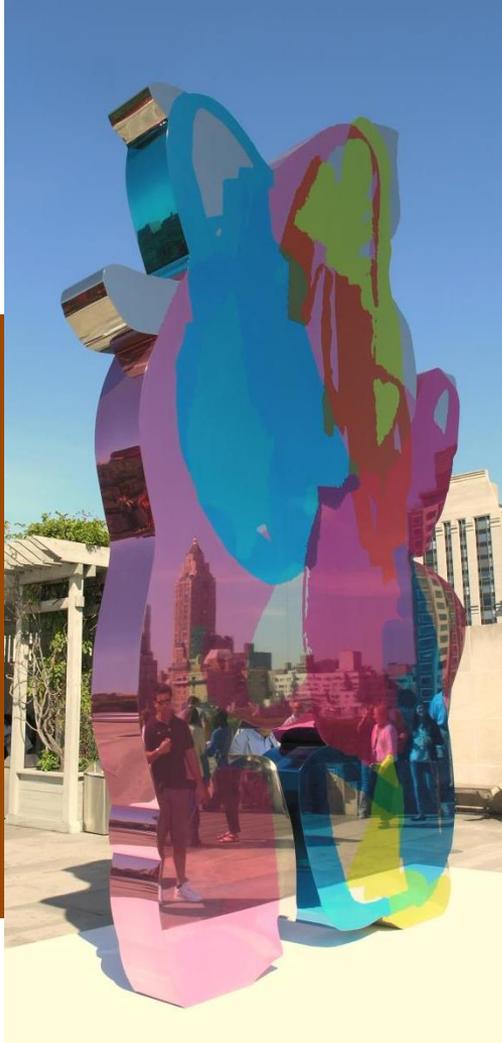
What are SDGs and how can we support Quality Education?



Geografía Social y Cultural: Procesos y patrones territoriales

Ricardo Badía Lázaro
Ángel Pueyo Campos

INTRODUCCIÓN



Asignatura 28332
Zaragoza, curso 2019 2020

La asignatura responde a los nuevos retos de la Universidad de Zaragoza

 **OBJETIVOS**  **S DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Algunas sugerencias para el camino

- El siguiente paso puede ser ver **en nuestras guías docentes** si trabajamos **competencias** y si tenemos **ya incorporadas** o **podemos incorporar** actividades formativas que se alineen con pequeños retos de algunas metas de algunos ODS y **hacerlo explícito en ellas progresivamente**.
- Es importante motivar para seguir trabajando las **competencias transversales** que se orientan muy bien a ODS y hay buenas experiencias previas.
- Sería aconsejable **ir recogiendo evidencias** (de actividades, materiales docentes, rúbricas de evaluación de competencias que estén alineadas con ODS).
- Sería aconsejable recoger estas actividades en los **informes anuales de evaluación de los títulos** y en los **Planes Anuales de Innovación y Mejora**, de forma que desde la institución se pueda hacer el seguimiento de todas estas actividades.

➤ La Web de la UNESCO

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

◆ Educación para los ODS: Objetivos de aprendizaje

◆ Guía para Universidades (SDSN Australia/Pacific, 2017)

➤ CRUE Sostenibilidad. Grupo 5: Sostenibilidad curricular

Autodiagnóstico del profesorado en sostenibilización curricular. CRUE APROSOS

<https://goo.gl/forms/100MdpLc6zXla7tG2>

➤ Competencias transversales (Universidad de Valencia)

<http://www.upv.es/contenidos/COMPTRAN/info/954886normalc.html>

➤ ODSesiones (Universidad de Murcia)

<https://www.um.es/web/17odsesiones/>

➤ Innovación Docente (Universidad de Zaragoza)

<http://innovaciondocente.unizar.es/>

¿Y qué más podemos hacer?

- ✓ Colaborar en alinear con metas de ODS y visibilizar de forma eficaz todas las actividades que llevamos a cabo en los distintos Centros y/o Servicios (hacemos muchas más cosas de las que mostramos...)
- ✓ Se admiten todo tipo de sugerencias hay muchísimas cosas que podemos impulsar
- ✓ ...

ODS@unizar.es



COMPROMETIDOS
Universidad de Zaragoza

y

mOtivado  **DS**

**Rencontres étudiantes de l'engagement -
*Du transfrontalier au global***
**Encuentros estudiantiles del compromiso -
*Del transfronterizo a la dimensión global***





Taller: Estrategias para incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia universitaria (Huesca, Teruel y tres campus Zaragoza)

Actividad organizada por el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras y financiada por la Cátedra Brial



Cátedra **Brial**
de Energías Renovables
Universidad Zaragoza

PROFESORADO

Dolores Cepero, Isabel Saz, M^a Benita Murillo, Nieves García y Cristina Monge

OBJETIVOS

- Introducción a los ODS y la Agenda 2030.
- Ofrecer pautas para seleccionar los ODS y las metas de cada uno de ellos que más se ajustan a las competencias a desarrollar en las distintas materias.
- Diseñar actividades de aprendizaje que contribuyan a la formación de los estudiantes para la consecución de las metas seleccionadas.

Proyecto: "El ODS de mes"

Inspirado en

Uno o **varios** centros de la UZ

Implicando a

PROFESORES

ESTUDIANTES

PAS

Servicios centrales UZ

Colaborando con

Otras
instituciones,
asociaciones o
empresas

Coordina y apoya

